

DAFTAR ISI

PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISIiii

DAFTAR TABELv

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....1

B. Rumusan Masalah.....6

C. Definisi Operasional6

D. Tujuan Penelitian8

E. Kegunaan Penelitian9

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Kajian Teori.....11

B. Hasil Penelitian yang Relevan35

C. Anggapan Dasar.....37

D. Hipotesis37

E. Pertanyaan Penelitian.....38

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian39

B. Variabel Penelitian.....40

C. Populasi dan Sampel40

D. Desain Penelitian	42
E. Langkah-langkah Penelitian	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Instrumen Penelitian	45
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	53
I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	67
B. Pengujian Hipotesis.....	78
C. Menjawab Pertanyaan Penelitian.....	82
D. Pembahasan	85

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	100
B. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA	102
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah Langkah Model <i>Think Talk Write</i>	14
Tabel 2.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran Langsung	17
Tabel 2.3	Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Materi Segitiga dan Segi Empat	30
Tabel 3.1	Populasi Peserta didik Kelas VII.....	41
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	42
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket Sikap Peserta didik	46
Tabel 3.4	Kata Kerja Soal Tes Angket Kemampuan Komunikasi Matematik	47
Tabel 3.5	Hasil Perhitungan Uji Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	50
Tabel 3.6	Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket	50
Tabel 3.7	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	53
Tabel 3.8	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan	54
Tabel 3.9	Kriteria <i>Gain</i>	55
Tabel 3.10	Hasil Perhitungan <i>Gain</i> Ternormalisasi kelas Eksperimen	55
Tabel 3.11	Hasil Perhitungan <i>Gain</i> Ternormalisasi kelas kontrol.....	55
Tabel 3.12	Pedoman Penskoran Angket Sikap Peserta didik	58
Tabel 3.13	Analisis Item Angket Positif	64
Tabel 3.14	Analisis Item Angket Negatif	64
Tabel 3.15	Jadwal RencanaKegiatan Penelitian	65
Tabel 3.16	Sarana dan Prasarana	66
Tabel 4.1	Hasil Rata-rata Pretest kelas Eksperimen	68

Tabel 4.2	Hasil Rata-rata Postes kelas Eksperimen	69
Tabel 4.3	Kriteria Skor Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi Matematik kelas Eksperimen	69
Tabel 4.4	Frekuensi Skor Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.5	Hasil Rata-rata <i>Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.6	Kriteria Peningkatan <i>Gain</i> Pada kelas Eksperimen	72
Tabel 4.7	Hasil Rata-rata Pretes Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta didik kelas Kontrol	73
Tabel 4.8	Hasil Rata-rata Postes Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta didik kelas Kontrol	74
Tabel 4.9	Kriteria Skor Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi Matematik kelas kontrol	74
Tabel 4.10	Frekuensi Skor Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Kelas Kontrol	76
Tabel 4.11	Hasil Rata-rata <i>Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Kontrol	76
Tabel 4.12	Kriteria Peningkatan <i>Gain</i> Pada kelas Kontrol	77
Tabel 4.13	Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekspektasi Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.14	Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekspektasi Kelas Kontrol	79
Tabel 4.15	Distribusi skor sikap Peserta didik pada penggunaan model <i>Think Talk Write</i>	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

- Silabus pembelajaran materi segitiga dan segi empat 104
- Rencana pelaksanaan pembelajaran dan bahan ajar menggunakan model *Think Talk Write* 108
- Rencana pelaksanaan pembelajaran dan bahan ajar menggunakan model Pembelajaran Langsung 121

Lampiran B

- Bahan Ajar Peserta didik 134
- Lembar kerja peserta didik dan tugas individu 158
- Tes Individu 170
- Tugas Individu 176

Lampiran C

- Kisi-kisi Soal Tes kemampuan Komunikasi 182
- Kisi-kisi Angket sikap 183
- Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematik 184
- Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi..... 186
- Angket Sikap Peserta didik..... 189

Lampiran D

- Data hasil uji validitas dan realibilitas 192

Lampiran E

- Analisis Soal Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta didik 209
- Pengujian Hipotesis 224

➤ Analisis Sikap Peserta didik	227
--------------------------------------	-----

Lampiran F

➤ Daftar Z.....	239
➤ Daftar T.....	240
➤ Daftar Chi Kuadrat (x^2)	241
➤ Daftar F.....	242

Lampiran G

➤ Dokumentasi	243
---------------------	-----

Lampiran H

➤ SK Bimbingan Skripsi	237
➤ Surat Izin Penelitian	238
➤ Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian	239