

DAFTAR PUSTAKA

- Asrul., Ananda, R., Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Babbie, E. (2007). *The Practice of Social Research*. United States of America: Wadsworth.
- Badudu, J. S. (2003). *Kamus Kata Serapan Asing dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Buku Kompas
- Charter, E. (2003). *The Use of Think-aloud Methods in Qualitative Research*. Brock Education. 12(2).
- Davis, M. (2006). *Tes EQ Anda*. Jakarta: Mitra Medika.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Firdausi, Y. N., Asikin, M., Wuryanto. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA)*. Prosiding Seminar Nasional Matematika UNNES.
- Fitriyani, I., Mastur, Z. (2017). *Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Kecerdasan Emosional pada Pembelajaran Cps Berbantuan Hands on Activity*. Journal of Mathematics Educations Research. 6(2).
- Goleman, D. (1999) *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gusniwati, M. (2015). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN di Kecamatan Kebon jeruk*. Jurnal Formatif. 5(1).
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., Sumarmo, U. (2017) *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hanipah, N., Yuliani, A., Maya, R. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa MTs Pada Materi Lingkaran*. Jurnal Pendidikan Matematika. Aksioma. 7(1).
- Hollands, R. (1983). *Kamus Matematika*. Jakarta: Erlangga.

- Indayani, S., Kusmayadi, T. A., Usodo, B. (2015). *Profil Pemahaman Siswa terhadap Luas dan Keliling Bangun Datar yang digunakan dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kecerdasan emosional*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. 3(3).
- Jamilah, S., Akbar, O. R. (Ed.). (2016). *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga AEM (Algebraic Experience Materials) terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pokok Bahasan Operasi Bentuk Aljabar*. Eduma. 5(1).
- Kadir., Lucyana., Satriawati, G. (2017). *The Implementation of Open-Inquiry Approach to Improve Students' Learning Activities, Responses, and Mathematical Creative Thinking Skills*. Jurnal on Mathematics Education. 8(1).
- Maftukhah, N. A., Nurhalim, K., Isnarto. (2017). *Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Model Connecting Organizing Reflecting Extending Ditinjau dari Kecerdasan Emosional*. Journal of Primary Education. 6(3).
- Maftukhah, N. A. (2018). *Analisis Kecerdasan Emosional Siswa terhadap Kemampuan Problem Solving Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Al-Hikmah. 6(2).
- Maharani, A. (2017). *Analisis Pengembangan Soal Tes Evauasi Matematika Berbasis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMK pada Materi Geometri*. Aksioma. 6(3).
- Marliani, N. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)*. Jurnal Formatif. 5(1).
- Moma, L. (2015). *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. 4(1).
- Mulyaningsih, T., Ratu, N. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pola Barisan Bilangan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. 3(1).
- Munandar, U. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muthaharah, Y. A., Kriswandani., Prihatnani, E. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar*. Jurnal Mitra Pendidikan. 2(1).

- Mutmainah, S., Rosyidah, U. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*. 1(1).
- Noer, H. S. (2009). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, UNY.
- Noer, H. S. (2011). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1).
- Pratiwi., Ajeng. L., Dwijanto., Wijayanti, D. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Pembelajaran Read, Think, Talk, Write Ditinjau dari Kecemasan Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika. UNNES
- Putri, F., Hasbi, M. (2018). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Aksioma. 7(1).
- Rosida, V. (2015). *Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Makassar*. *Jurnal Sainsmat*. IV(02).
- Saputri, A. N., Sunardi., Setiawan, T. B. (2018). *Analisis Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori APOS Materi Balok dan Kubus Ditinjau dari Kecerdasan Emosional*. *Kadikma*. 9(3).
- Setyawan, A. A., Simbolon, D. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Kansai Pekanbaru*. *JPPM*. 11(1).
- Solehuzain., Dwidayati, N. K. (2017). *Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Rasa Ingin Tahu Pada Model Problem-Based Learning Dengan Masalah Open Ended*. *Unes Journal Of Mathematics Education Research*. 6(1).
- Stein, R. J. (2010). *Tes EQ 20 Tes Mandiri untuk Mengetahui dan Memaksimalkan Potensi EQ Anda*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualiatatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistianingsih, P. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. *JKPM*. 02(01).
- Supardi, U. S. (2012) *Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Formatif*. 2(3).

- Supratman. (2013). Piaget's Theory in the Development of Creative Thinking. J. Korean Soc. Math. Educ., Ser. D, Res. Math. Educ. 17(4)
- Svecova, V., Rumanova, L., Pavlovicova, G. (2013). *Support of Pupil's Creative Thinking in Mathematical Education*. Slovakia:Elsevier.
- Tandiseru, S. R. (2015). *The Effectivivences of Local Culture-Based Mathematical Heuristic-KR Learning Towards Enhancing Student's Creative Thinking Skills*. Journal of Education and Practice. 6(12).
- Tarlina, H. W., Afriansyah, A. E. (2016). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Creative Problem Solving*. EduMa. 5(2).
- Wijaya, L., Rochmad., Agoestanto, A. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Kelas VII Ditinjau dari Tipe Kepribadian*. Jurnal of Mathematics Education. 5(2).
- Yulia, R., Fauzi., Awaluddin. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika di Kelas V SDN 37 Banda Aceh*. 2(1).