

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Definisi Operasional.....	8
1.3.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Market Place Activity	8
1.3.2 Hasil Belajar	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Kegunaan Penelitian.....	11
1.5.1 Kegunaan Teoretis.....	11
1.5.2 Kegunaan Praktis.....	12

BAB II LANDASAN TEORETIS

2.1 Kajian Pustaka	13
2.1.1 Teori Kognitif.....	13
2.1.2 Teori Konstruktivisme	15
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.4 Model Pembelajaran Market Place Activity	21
2.1.5 Hasil Belajar	26
2.2 Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Konseptual	31
2.4 Hipotesis	32

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	34
3.2 Variabel Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel	35
3.4 Desain Penelitian.....	37
3.5 Langkah-langkah Penelitian.....	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.7 Instrumen Penelitian.....	40
3.8 Teknik Analisis Data.....	51
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Tempat Penelitian.....	53
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	66
4.3 Pembahasan	90

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	95
5.2 Saran.....	96

DAFTAR SUMBER	98
----------------------------	----

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai rata-rata kelas XI IPS Ulangan.....	5
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Tasikmalaya	36
Tabel 3.2 Nilai rata-rata kelas XI IPS Ulangan Mata Pelajaran Sejarah Peminatan..	36
Tabel 3.3 Sampel Siswa Kelas XI IPS 5 dan XI IPS 3	37
Tabel 3.4 Hasil Uji Instrumen.....	41
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Butir Soal	43
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Butir Soal	43
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	45
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	46
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal.....	46
Tabel 3.10 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	47
Tabel 3.11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	47
Tabel 3.12 Klasifikasi Daya Pembeda	49
Tabel 3.13 Hasil Uji Daya Pembeda.....	49
Tabel 3.14 Kriteria Nilai N-GAIN	55
Tabel 3.15 Rencana Penelitian.....	55
Tabel 4.1 Jumlah Siswa di SMA Negeri 5 Tasikmalaya	61
Tabel 4.2 Jumlah Siswa berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	61
Tabel 4.3 Sarana yang dimiliki Sekolah	63
Tabel 4.4 Ruang Kelas di SMA Negeri 5 Tasikmalaya	64
Tabel 4.5 Koleksi Buku di SMA Negeri 5 Tasikmalaya	64
Tabel 4.7 Laboratorium dan Ruang Praktek SMA Negeri 5 Tasikmalaya	65
Tabel 4.8 Prasarana SMA Negeri 5 Tasikmalaya	65
Tabel 4.9 Daftar Kelompok kelas XI IPS 5 dengan Model Pembelajaran Discovery Learning	67

Tabel 4.10 Daftar Kelompok kelas XI IPS 5 dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Market Place Activity	70
Table 4.11 Hasil <i>Pre test</i> Peserta didik Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4.12 Statistik hasil <i>Pre test</i> Peserta didik Kelas Kontrol	78
Tabel 4.13 Hasil Pretest Peserta didik Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.14 Statistik hasil <i>Pre test</i> Peserta didik Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4.15 Perbandingan Hasil Rata-rata <i>Pre test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen...	80
Tabel 4.16 Hasil <i>Post test</i> kelas Kontrol dengan Menggunakan Model Pembelajaran Group Investigation	81
Tabel 4.17 Statistik <i>Post test</i> Kelas Kontrol dengan Menggunakan Model Pembelajaran Group Investigation	82
Tabel 4.18 Hasil <i>Post test</i> Kelas Eksperimen dengan mengguakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Market Place Activity	83
Tabel 4.19 Statistik Posttest Kelas Kontrol dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Market Place Activity	84
Tabel 4.20 Statistik Hasil Belajar pada Siswa di kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah dilakukannya Treatment dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Market Place Activity	85
Tabel 4.21 Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Post test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	85
Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas	87
Tabel 4.23 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i>	88
Tabel 4.24 Hasil Perhitungan N-Gain	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	32
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian.....	35
Gambar 3.2 Desain <i>Nonequivalent control group design</i>	37
Gambar 3.3 Rumus N-Gain.....	54
Gambar 4.1 Pengarahan yang dilakukan oleh Guru.....	70
Gambar 4.2 Kegiatan Disukusi Kelompok dan Pembuatan Karya	71
Gambar 4.3 Kegiatan Jual Beli Informasi.....	74
Gambar 4.4 Kegiatan Menjelaskan Materi	75
Gambar 4.5 Hasil Batang Skor Rata-rata Pretest dan Posttest di kelas Kontrol dan Eksperimen	86
Gambar 4.6 Hasil Batang Skor Rata-rata Pretest, Posttest, dan N-Gain Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	1
Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen	4
Lampiran 3 Soal Uji Instrumen Penelitian.....	26
Lampiran 4 Soal <i>Pretest</i>	36
Lampiran 5 Soal <i>Posttest</i>	41
Lampiran 6 Hasil Uji Instrumen	46
Lampiran 7 Uji Validitas Soal.....	50
Lampiran 8 Uji Reliabilitas.....	56
Lampiran 9 Tingkat Kesukaran Soal.....	57
Lampiran 10 Daya Pembeda Soal	59
Lampiran 11 Uji Normalitas	65
Lampiran 12 Uji Hipotesis	66
Lampiran 13 Catatan Lapangan	67
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	72
Lampiran 15 Surat Keterangan telah Mengadakan Penelitian.....	81

