

DAFTAR PUSTAKA

- Anggun, Syeni Aditia (2014). *Korelasi antara Motivasi Belajar dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik yang pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran Konstruktivisme dengan pendekatan Scientific (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VIII D SMP Negeri 6 Tasikmalaya)*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- A.M, Sardiman (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aryani, Dera Achi (2015). *Korelasi Antara Motivasi dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Tasikmalaya)*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Azwar, Saifudin. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- D, Jarnawi Afgani (2011). *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Ar, Erman S (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. UPI Bandung: JICA
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: BPSDMPK Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kosasih (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kuntari, Tiar Ayu (2015). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik dan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP Di Kecamatan Mergangsan Yogyakarta*. <http://eprints.uny.ac.id/27436/>. [4 Januari 2016].

- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta : CV. Usaha Makmur.
- Riduwan (2015). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Ruseffendi, E.T (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksak Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Rusmono (2012). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Saefuddin, Asis dan Ika Berdiati (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sani, Ridwan Abdullah (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Setyowati, Yeni (2012). *Pengaruh Motivasi dan Tanggung Jawab Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematik (Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sragen Tahun Ajaran 2011/2012)*. http://eprints.ums.ac.id/19459/1/03._HALAMAN_DEPAN.pdf. [27 Desember 2015].
- Somantri, Ating dan Sambas Ali Muhidin (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Sudjana (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, Cucu (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Refika Aditama.

Sumarmo, Utari (2014). *Berfikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Surya, Mohamad (2014). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.

Uno, Hamzah B (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.