

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D. N., Nurfauziah, P., & Rohaeti, E. E. (2018) *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self-Efficacy Siswa. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 957-964. Retrived from <http://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi>
- Anggo, M. (2011). *Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa. Jurnal Edumatica*. 1(2), 35-42. Retrived from https://scholar.google.co.id/scholar?q=pengertian+metode+think+aloud&hl=id&as_sdt=0&as_vis=17oi=scholart
- Arikunto, S. (2013). *Psosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta, Indonesia Rineka Cipta.
- Bandura, A., & Schunk, D.H. (1981). *Cultivating competence, self-efficacy, and intrinsic interest through proximal self-motivation. Journal of Personality and Social Psychology*, 41(3), 586-598. Retrived from <https://www.uky.edu/~eushe2/Bandura/Bandura1981JPSP.pdf>
- Bransford, J. D. & Stein, B. S. (1984). *The ideal problem solver, A guide for improving, thinking, learning, and creativity* (2rd ed.). New York: W. H. Freeman and company.
- Chang, C. -P., & Hu, C. W. (2017). *Effect of Communication Comptence on Self-Efficacy in Kaohsiung Elementary School Directors: Emotional Intelligence as a Moderator Variable*, 8, 549-563. Doi:10.4236/ce.2017.84043
- Charter, E. (2003). *The Use of Think-Aloud Methods in Qualitatif Research An Introduction to Think-Aloud Nethods. Brock Education*, 2(12), 68-82. Doi:[HTTPS://DOI.ORG/10.26522/BROCKED.V12I2.38](https://doi.org/10.26522/BROCKED.V12I2.38)
- Ekawati, E. & Sumaryanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. Kementrian Pendidikan Nasional: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Fadillah, A. (2016). Pengaruh pembelajaran problem solving terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2(1), 1-8. Retrived from <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/1641>
- Hapizah. (2016). *Kemampuan Mahasiswa Menyelesaikan Soal Problem Solving Mata Pelajaran Matematika Tingkat Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 23(2). 124-131. Retrived from

- Hendriana, H., Rohaeti, E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Husnah, A. (2018). Analisis Berpikir Pseudo Siswa Dalam Memecahkan Masalah Perbandingan Berdasarkan Kemampuan Matematika. (Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya). Retrived from <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/22668>
- Jumroh, Mulbasari, A. S., & Fitriasaki, P. (2018). *Self-Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Strategi Inquiry Based Learning Di Kelas VII SMP Palembang*. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 4(1), 29-42. Retrived from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa/article/view>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung, Indonesia: Remaja Rosdakarya.
- Nuraeni, E. (2010). *Pengembangan Kemampuan Komunikasi Geometris Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Berbasis Teori Van Hiele*. *Jurnal Saung Guru*, 1(2), 28-34. Retrived from <http://file.upi.edu>
- Sadewi, A. I., Sugiharto, DYP., & Nusantoro, E. (2012). *Meningkatkan Self-Efficacy Pelajaran Matematika Melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik Modeling Simbolik*. *Journal UNNES*. 1(2). Retrived from <https://journal.unnes.ac.id>
- Siegle, D., dan McCoach, D.B. (2007). *Meningkatkan Efikasi Diri Matematika Siswa Melalui Pelatihan Guru*. *Jurnal Akademisi Lanjutan*, 18(2), 278-312. Retrived from <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ767452.pdf>
- Sopamena, Mastuti, & Hukom. (2018). Analisis Kesalahan Berpikir Pseudo Siswa Dalam Mengkonstruksi Konsep Limit Fungsi Pada Siswa Kelas Xii Ipa Sma Negeri 11 Ambon. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika IAIN Ambon*. Retrived from <https://fitk.iainambon.ac.id/matematika1/wp-content/uploads/sites/10/2018/07/Isi-Prosiding-OKE-BANGET-215-221.pdf>
- Subaidi, A. (2016). *Self-Efficacy Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. *ΣIigma*, 1(2), 64-68. Retrived from http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_sigma/article/download/68/53
- Subanji & Nusantara, T. (2018). Karakterisasi kesalahan berpikir siswa dalam mengkonstruksi konsep matematika. *Jurnal ilmu pendidikan*. 19(2), 208-217. Retrived from <https://researchgate.net/publication/283516913>

- Sugiyono (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Susanti, D., Purwanto., & Haryanto, E. (2019) *Pseudo Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bertipe Higher Order Thinking Skills Berdasarkan Aktivitas Problem Solving*. *Journal Mathematic Education And Aplication*. 1(1). 85-95. Retrived from <https://jurnal.borneo.ac.id>
- Susiana, E. (2010). *IDEAL Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1), 73-82. Retrived from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/1491/1615>
- Ulya, H. (2016). *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving*. *Jurnal Konseling GUSJIGANG* 2 (1), 90-96. Doi: 10.24176/jkg.v2il.561
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wibawa, K. A. (2016^a). *Defragmenting Struktur Berpikir Pseudo Dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Wibawa, K. A. (2016^b). *Karakteristik Berpikir Pseudo Dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Retrived from <https://www.researchgate.net/publication/285581776>
- Wibawa, K., Nusantara, T., Subanji, dan Parta, I. (2018). *Defragmentasi Pengaktifan Skema Mahasiswa untuk Memprbaiki Terjadinya Berpikir Pseudo Dalam Memecahkan Masalah Matematis*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2), 93-106. Retrived from <https://www.researchgate.net/publication/330355091>