

**POLA ASUH ORANG TUA DAN PENGARUHNYA
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL
ANAK USIA 4 – 5 TAHUN
(Studi Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun Di PAUD Terpadu Nurul
Aeni Kel. Cilamajang. Kec. Kawalu. Kota Tasikmalaya)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat di Universitas Siliwangi Tasikmalaya



Disusun Oleh :
Siti Samroh Fuadah
NIM : 162103090

**FAKULTAS KEGURUAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SILIWANGI
Tahun 2019/ 2020**

**POLA ASUH ORANG TUA DAN PENGARUHNYA TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL**

ANAK USIA 4 – 5 TAHUN

**(Studi Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun Di PAUD Terpadu Nurul Aeni Kel.
Cilamajang. Kec. Kawalu. Kota Tasikmalaya)**

Oleh :

Siti Samroh Fuadah

162103090

Disahkan oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**H. Syaefuddin, Drs., M.Si
NIP.195504251982031001**

**H. Adang Danial, Drs., M.Kes
NIP.195803271984031003**

Disetujui oleh :

**Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan**

**Ketua
Program Studi,**

**Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd.
NIP.196304091989111001**

**Dr. Lilis Karwati, M.Pd.
NIK. 0403106706**

ABSTRAK

Siti Samroh Fuadah, NIM 162103090. **Pola Asuh Orang Tua dan Pengaruhnya terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak (Studi Pada Anak Usia 4 -5 Tahun Di PAUD Terpadu Nurul Aeni Kel. Cilamajang. Kec. Kawalu, Kota Tasikmalaya)** Program Studi Pendidikan Masyarakat. FKIP Universitas Siliwangi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh mayoritas orangtua yang kurang memahami dalam pola asuh yang diterapkan kepada anak sehingga berpengaruh terhadap perkembangan sosial emosional anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak di PAUD Terpadu Nurul Aeni Cilamajang Kawalu Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020. Metode dalam penelitian ini adalah peneliti korelasional. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa yang berusia 4 – 5 tahun. Teknik pengumpulan data untuk variabel X (Pola Asuh Orang Tua), yaitu dengan menggunakan angket atau kuesioner yang disajikan dalam bentuk pertanyaan. Ke -12 pertanyaan tersebut dikaitkan dengan indikator dari variabel X : pola asuh otoriter, pola asuh demokratis dan pola asuh permisif. Untuk variabel Y (Memahami sikap disiplin, menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan, mau berbagi, menolong, dan membantu teman, menunjukkan rasa antusiasme dalam melakukan permainan komperatif secara positif, memiliki rasa empati) yaitu dengan menggunakan observasi pada penilaian anak tahun ajaran 2019/2020. Teori yang mendasari adalah teori Hurlock yang menyatakan bahwa pola asuh terbagi menjadi tiga bagian diantaranya, *Authoritarian, Democratie, dan Permissive* Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh pola asuh terhadap perkembangan sosial emosional anak di PAUD Terpadu Nurul Aeni Tasikmalaya. Hasil korelasi perhitungan diperoleh nilai $r = 0,461$ dapat disimpulkan adanya hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak di PAUD Terpadu Nurul Aeni.cilamakang Kawalu Tasikmalaya.

Kata Kunci: *Anak , Perkembangan, Sosial*

ABSTRACT

This research is motivated by the majority of parents who do not understand the parenting applied to children so that it affects the emotional social development of children. The purpose of this study is to determine the effect of parenting parents on children's emotional social development in PAUD Integrated Nurul Aeni Cilamajang Kawalu Tasikmalaya school year 2019 / 2020. Methods in this study are correlational researchers. The sample used in this study was students aged 4-5 years. Data collection techniques for variable X (Parenting Parents), namely by using a questionnaire or questionnaire that is presented in the form of questions. The 12 questions are linked to indicators of variable X: authoritarian parenting, democratic parenting and permissive parenting. For the variable Y (Understanding the attitude of discipline, showing an independent attitude in choosing activities, sharing, helping, and helping friends, showing enthusiasm in doing a positive comparative game, having a sense of empathy) by using observation in the assessment of children in the 2019/2020 school year. The results of this study indicate that there is an influence of parenting on the children's emotional social development at PAUD Integrated Nurul Aeni Tasikmalaya. The results of the calculation of the correlation obtained value $r = 0.461$, it can be concluded that there is a significant relationship between parent asu patterns on children's social emotional development in Integrated Early Childhood Nurul Aeni. Cilamakang Kawalu Tasikmalaya.

Keywords: Children, Development, Social

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberi ilmu pengetahuan, kekuatan dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “ Pola Asuh Orang Tua dan Pengaruhnya terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak (*Study Di PAUD Terpadu Nuruul Aeni Kelurahan Cilamajang Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya*)”ini telah berhasil penulis selesaikan tepat waktu. Sholawat serta salam tak lupa selalu penulis curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan umatnya yang selalu setia pada syafaatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis merasa bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. H. Syaefuddin, Drs., M.Si sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan proposal penelitian ini;
2. H. Adang Danial, Drs., M. Kes sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi penelitian ini
3. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
4. Dr. Lilis Karwati, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
5. Seluruh Dosen beserta staf pegawai yang telah berupaya meningkatkan kualitas Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
6. Iyep Saepulmilah, S.Ag. M.Pd selaku Ketua Pengelola Yayasan Harapan Baru.

7. Suami dan Keluarga tersayang penulis yang telah memberikan dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini.
8. Ketua pengelola Kober , Kepala sekolah , setiap guru – guru PAUD Terpadu Nurul Aeni yang telah memberikan kesempatan dalam proses penelitian sehingga bisa terlaksananya penelitian.
9. Teman – teman seangkatan yang telah sama – sama saling memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih mempunyai kekurangan yang harus disempurnakan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga amal yang telah diberikan mendapatkan imbalan dari Alloh SWT. Amin,

Tasikmalya , Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTARi

DAFTAR ISIii

DAFTAR TABEL.....iii

ABSTRAK.....iv

BAB 1 PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang 1
- 1.2 Identifikasi Masalah.....5
- 1.3 Rumusan Masalah5
- 1.4 Tujuan & Manfaat Penelitian6

BAB 2 LANDASAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS

- 2.1 Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....7
 - 2.1.1 Pengertian Perkembangan Sosial Anak.....7
 - 2.1.2 Pengertian Perkembangan Emosional Anak.....7
 - 2.1.3 Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional Anak.....9
 - 2.1.4 Faktor – Faktor Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional12
 - 2.1.5 Strategi Pengembangan Sosial Emosional Anak14
- 2.2 Kerangka Pemikiran15
 - 2.2.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....15
 - 2.2.2 Macam – macam Pola Asuh.....17
 - 2.2.3 Ciri – ciri Pola Asuh.....17
 - 2.2.4 Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....18
 - 2.2.5 Dampak Pola Asuh.....20
- 2.3 Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak.....22

2.4	Kerangka Konseptual.....	25
2.5	Definisi Oprasional Variabel.....	28
2.6	PenelitianYang Relevan	31
2.7	Hipotesis.....	33

BAB 3 OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1	Metode Penelitian.....	34
3.2	Tempat Dan Waktu Penelitian	35
3.3	Variabel dan Operasionalisasi Variabel.....	36
3.4	Desain Penelitian.....	36
3.5	Populasi Penelitian.....	37
3.6	Jenis Data dan Teknik Pengumpuln Data	
	3.6.1 Angket	37
	3.6.2 Observasi	37
3.7	Instrumen	
	Penelitian.....	37
3.8	Uji Validitas Dan Uji Realibilitas.....	38
	3.8.1 Uji Validitas.....	38
	3.8.2 Uji Realibilitas.....	39
3.9	Uji Persyaratan Analisis.....	40
	3.9.1 Uji Normalitas.....	40
	3.9.2 Uji Linearitas.....	40
3.10	Teknik Analisis Data.....	40

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	42
	4.1.1 Pembekuan Instrumen Penelitia.....	42
	4.1.2 Uji Validitas Angket.....	42
	4.1.3 Uji Reliabilitas Angket.....	43
4.2	Uji Persyaratan Analisis.....	43
	4.2.1 Uji Normalitas.....	43

4.2.2 Uji Linieritas.....	44
4.3 Deskripsi Data.....	45
4.3.1 Deskripsi Data Pola Asuh Orang Tua (Variabel X).....	45
4.3.2 Deskripsi Data Perkembangan Sosial Emosional Anak (Variabel Y).....	45
4.4 Analisis Pengujian Hipotesis Penelitian.....	46
4.4.1 Koefisien Kolerasi.....	46
4.4.2 Analisis Koefisien Determinan.....	47
4.4.3 Uji Signifikan.....	48
4.4.4 Koefisien Kolerasi Setiap Indikator.....	53
4.4.4.1 Indikator Pola Asuh Otoriter.....	53
4.4.4.2 Indikator Pola Asuh Demokratis.....	58
4.4.4.3 Indikator Pola Asuh Permisif.....	63
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	68

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	72
5.2 Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Definisi Operasional Variabel	29
Tabel 3.1 Skala Lilert	39
Tabel 3.2 Waktu penelitian	39
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 4.2 Hasil Uji Linier	46
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Hipotesisi	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesisi Pola Asuh Otoriter	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesisi Pola Asuh Demokratis	52
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesisi Pola Asuh Permisif	54