

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA DENGAN
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK**
**(Studi Pada Anak Usia 4-6 Tahun Taman Asuh Anak Muslim (TAAM) Miftahul
Khoer Kelurahan Kahuripan Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
INDA NURHAYATI
162103104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI SILIWANGI
TASIKMALAYA
2020

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA DENGAN
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK**

**(Studi Pada Anak Usia 4-6 Tahun Taman Asuh Anak Muslim (TAAM)
Miftahul Khoer Kelurahan Kahuripan Kecamatan Tawang Kota
Tasikmalaya)**

Oleh

INDA NURHAYATI

162103104

Disahkan oleh :

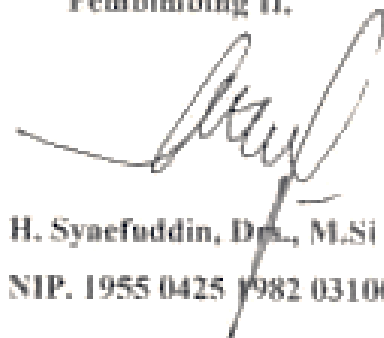
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Yus Dariusman, M.Si

NIP. 1952 0504 1984 031001

Pembimbing II,



H. Syaefuddin, Drs., M.Si

NIP. 1955 0425 1982 031001

Disetujui oleh :

**Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan**



Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd

NIP. 1963 0409 1989 111001

**Ketua Jurusan
Pendidikan Masyarakat**



Dr. Lilis Karwati, Dra., M.Pd

NIK. 04 0310 6706

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK (Studi Pada Anak Usia 4-6 Tahun Taman Asuh Anak Muslim (TAAM) Miftahul Khoer Kelurahan Kahuripan Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya)** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap kegiatan skripsi ini.

Tasikmalaya, Januari 2020


METERAI TEMPEL
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIC OF INDONESIA
000
INDONESIA
Ina Nurhayati
NPM. 162103104

ABSTRAK

INDA NURHAYATI. 2020. **Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Perkembangan Bahasa Anak (Studi pada Anak Usia 4 – 6 Tahun Taman Asuh Anak Muslim (TAAM) Miftahul Khoer Kelurahan Kahuripan Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya)**. Program Studi Pendidikan Masyarakat. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya hubungan pola asuh demokratis dengan perkembangan bahasa anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pola asuh demokratis orang tua dan tingkat perkembangan bahasa anak usia 4-6 tahun serta untuk mengetahui hubungan pola asuh demokratis dengan perkembangan bahasa anak usia 4-6 tahun yang ada di TAAM Miftahul Kelurahan Kahuripan Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya. Metode yang digunakan adalah Deskriptif Kuantitatif. Sampel dalam penelitian adalah 28 anak TAAM Miftahul Khoer di Kelurahan Kahuripan Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya beserta orang tuanya. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan angket. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik korelasi *product moment* dengan menggunakan program *Microsoft Exel dan SPSS for window 16.0*. Teori yang mendasari adalah teori Hurlock (2010: 85) yang menyatakan bahwa terdapat unsur penting yang dapat mempengaruhi pembentukan pola asuh pada anak, yaitu pengaturan, hukuman, penghargaan dan konsistensi. Sedangkan untuk teori perkembangan bahasa menggunakan teori Nurbiana Dhieni, dkk (2009: 36) yang menyatakan bahwa perkembangan seseorang terdiri dari dua aspek yaitu aspek kebahasaan dan non kebahasaan. Dari hasil analisis uji korelasi diperoleh nilai koefisien korelasi (r) untuk hubungan pola asuh demokratis dengan perkembangan bahasa anak sebesar 0,720. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh demokratis dengan perkembangan bahasa anak TAAM Miftahul Khoer di Kelurahan Kahuripan Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya.

Kata kunci: *demokratis, perkembangan, bahasa*

ABSTRACT

This research is motivated by the relationship between democratic parenting and children's language development. The purpose of this study was to determine the level of parental democratic parenting and the level of language development of children aged 4-6 years and to determine the relationship of democratic parenting with language development of children aged 4-6 years in TAAM Miftahul Kahuripan Village, Tawang District, Tasikmalaya City. The method used is a quantitative deskriptip. The sample in this study was 28 children of Miftahul Khoer TAAM in Kahuripan Village, Tawang District, Tasikmalaya City and their parents. Data collection techniques used were observation and questionnaire. The data obtained were analyzed using the product moment correlation technique using the Microsoft Exel program and SPSS for window 16.0. The underlying theory is the theory of Hurlock (2010: 85) which states that there are important elements that can influence the formation of parenting in children, namely regulation, punishment, respect and consistency. As for the theory of language development using the theory of Nurbiana Dhieni, et al (2009: 36) which states that a person's development consists of two aspects namely linguistic and non-linguistic aspects. From the results of the correlation test analysis obtained correlation coefficient (r) for the relationship between democratic parenting and children's language development of 0.720. So it can be concluded that there is a significant relationship between democratic parenting with the language development of Miftahul Khoer TAAM children in Kahuripan Village, Tawang District, Tasikmalaya City.

Keywords: democratic, development, language

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT, atas karuniaNya yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya hingga saat ini peneliti masih diberikan kesehatan, kekuatan, dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar hingga batas waktu yang telah ditentukan. Shalawat dan salam kepada baginda Rasulullah SAW. Manusia paling mulia sepanjang zaman, *Uswatun Hasanah* bagi seluruh umat di dunia. Semoga kita termasuk umat yang senantiasa mengamalkan sunnah–sunnah beliau.

Penelitian ini berjudul “Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 4-6 Tahun di Taman Asuh Anak Muslim Tasikmalaya. Banyak hal yang menjadi kendala dalam penulisan skripsi ini, namun dengan segala upaya yang dilakukan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan pada waktu yang ditentukan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari semua pihak, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Yus Darusman Drs., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dan memberikan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
2. H. Syaefuddin Drs., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu dan memberikan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
3. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
4. Dr. Lilis Karwati, Drs., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
5. Seluruh Dosen beserta staf pegawai yang telah berupaya meningkatkan kualitas Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

6. Kepala TAAM Miftahul Khoer Ibu Hj. Dede Mulyati, S.Pd dan Orang Tua beserta Siswa yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam kegiatan penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa S1 Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya Angkatan 2016 yang telah memberikan banyak kenangan.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan dan dorongan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan pahala dari Allah SWT. Akhirnya peneliti berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, dengan mengucapkan Alhamdulillah dan syukur yang tiada terhingga peneliti mengakhiri skripsi ini.

Tasikmalaya, Januari 2020

Peneliti

Ina Nurhayati

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTRAK

ABSTRACT

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar	viii

BAB 1: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Batasan Masalah.....	5
E. Definisi Operasional	6
F. Tujuan Penelitian	7
G. Kegunaan Penelitian.....	7

BAB 2: TINJAUAN TEORETIS

A. Kajian Pustaka	9
1. Pola Asuh Demokratis	9
a. Pengertian pola asuh demokratis.....	9
b. Dampak pola asuh demokratis.....	10
c. Ciri-ciri pola asuh demokratis.....	10
d. Aspek Pola Asuh Demokratis	11
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Demokratis.....	12
2. Perkembangan bahasa anak.....	14
a. Penegertian perkembangan bahasa anak.....	14
b. Tahapan perkembangan bahasa anak	15
c. Aspek perkembangan bahasa anak	17

d. Faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa anak	20
e. Karakteristik bahasa anak usia dini.....	23
B. Hasil penelitian yang relevan	25
C. Kerangka konseptual	26
D. Hipotesis penelitian.....	26
BAB 3: Prosedur Penelitian	
A. Metode Penelitian	28
B. Variabel Penelitian	28
C. Desain Penelitian	29
D. Populasi Dan Sampel	29
1. Populasi	29
2. Sampel	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Observasi.....	30
2. Angket.....	30
F. Instrumen Penelitian	31
G. Teknik Analisis Data	35
1. Uji Validitas.....	35
2. Uji Reliabilitas.....	39
3. Uji Normalitas.....	40
4. Uji Linieritas.....	40
5. Uji Hipotesis.....	41
H. Langkah-Langkah Penelitian	41
1. Ketuntasan Edit(Editing).....	41
2. Kode (Coding)	41
3. Data Entri	42
4. Tabulasi (Tabulating).....	42
I. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	42
BAB 4: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran umum TAAM Miftahul Khoer.....	43
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	45

1. Deskripsi data Pola Asuh Demokratis.....	45
2. Deskripsi Data Perkembangan Bahasa Anak.....	47
C. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis.....	48
1. Uji Normalitas.....	48
2. Uji Linieritas.....	50
3. Uji Hipotesis.....	50
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
E. Implikasi Penelitian.....	71
BAB 5: SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Anak TAAM Miftahul Khoer.....	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen penelitian Variabel X	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen penelitian Variabel Y	34
Tabel 3.4 Pilihan Jawaban Instrumen.....	35
Tabel 3.5 Hasil uji coba instrumen angket pola asuh demokratis.....	37
Tabel 3.6 Hasil uji coba instrumen observasi perkembangan bahasa.....	38
Tabel 3.7 Interpretasi rii	39
Tabel 3.8 Interpretasi Uji Reliabilitas	40
Tabel 3.9 Interpretasi terhadap koefisien korelasi	41
Tabel 3.10 Waktu Penelitian	42
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Demokratis	46
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Perkembangan Bahasa	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data Pola asuh Demokratis.....	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Perkembangan Bahasa.....	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas.....	50
Tabel 4.6 Hasil Analisis Korelasi Pola Asuh Demokratis Dengan Perkembangan Bahasa.....	52
Tabel 4.7 Hasil Analisis Korelasi Pola Asuh Demokratis Dengan Aspek Ketepatan Ucapan.....	54
Tabel 4.8 Hasil Analisis Korelasi Pola Asuh Demokratis Dengan Aspek Pilihan Kata.....	56
Tabel 4.9 Hasil Analisis Korelasi Pola Asuh Demokratis Dengan Aspek Penempatan Tekanan Nada, Sendi, Dan Durasi Yang Sesuai.....	58
Tabel 4.10 Hasil Analisis Korelasi Pola Asuh Demokratis Dengan Aspek Ketepatan Sasaran Pembicaraan.....	60
Tabel 4.11 Hasil Analisis Korelasi Pola Asuh Demokratis Dengan Aspek Kesediaan Menghargai Pembicaraan Orang Lain.....	62
Tabel 4.12 Hasil Analisis Korelasi Pola Asuh Demokratis Dengan Aspek Kenyaringan Suara Dan Kelancaran Berbicara.....	64

Tabel 4.13 Hasil Analisis Korelasi Pola Asuh Demokratis Dengan Aspek Sikap, Tubuh, Pandangan, Bahasa Tubuh Dan Mimik Yang Tepat..	66
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Konseptual.....	26
Gambar 3.1 Rumus Korelasi <i>Product Moment</i>	36
Gambar 3.2 Rumus t hitung.....	36
Gambar 3.3 Rumus Spearman Brown	39