

LEMBAR  
HASIL PENILIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Penulis/Judul Karya Ilmiah (paper) : (Merlinda Permatasari, Suharsono Suharsono, Vita Meylani)  
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GUIDED INQUIRY TERHADAP  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM INDERA

Jumlah Penulis : 3 orang  
Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding : Seminar Nasional Biologi, Saintek, dan  
b. ISBN/ISSN/Volume : 978-602-9250-40-4  
c. DOI : -  
d. Tahun Terbit, : Gedung Mandala Universitas Siliwangi  
Tempat Pelaksanaan : September 28, 2019 – September 29, 2019  
e. Penerbit/organiser : Program Studi Pendidikan Biologi FKIP  
f. Halaman : 236-241  
g. Alamat web prosiding : <http://conference.unsil.ac.id/index.php/biosper/2019/paper/view/66>  
h. Terindeks di :-

Kategori Rancang Teknologi  
(Beri V katagori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Nasional

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		10	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		8	2,4
c. Kecukupan dan kemahiran data/informasi dan metodologi (30%)		8	2,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		10	3
Total 100% = 10 kum			8,8
Nilai Pengusul = 2 kum			1,76

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer

*Pada kedalaman dan pembahasannya aja lebih jls.*

Reviewer 1

Dr. Purwati Kuswarini S., Dra., M.Si.  
NIDN. 0415046001

LEMBAR  
HASIL PENILIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Penulis/Judul Karya Ilmiah (paper) : (Merlinda Permatasari, Suharsono Suharsono, Vita Meylani)  
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GUIDED INQUIRY TERHADAP  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM INDERA

Jumlah Penulis : 3 orang  
Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding : Seminar Nasional Biologi, Saintek, dan  
b. ISBN/ISSN/Volume : 978-602-9250-40-4  
c. DOI : -  
d. Tahun Terbit, : Gedung Mandala Universitas Siliwangi September  
Tempat Pelaksanaan  
e. Penerbit/organiser : Program Studi Pendidikan Biologi FKIP  
f. Halaman : 236-241  
g. Alamat web prosiding : <http://conference.unsil.ac.id/index.php/biosper/2019/paper/view/66>  
h. Terindeks di :-

Kategori Publikasi Makalah (Paper)  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
(Beri V katagori yang tepat)  Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers

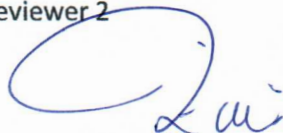
Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		2	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2	0,6
<del>b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)</del>			
c. Kecukupan dan kemahiran data/informasi dan metodologi (30%)		2	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		2	0,6
Total 100% = 10 kum			2
Nilai Pengusul = 2 kum			2

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer

*komponen yang dinilai lengkap*

Reviewer 2



Dr. Diana Hernawati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0411047701