

**MITHA SETIANIE. (2020). DAMPAK PERUBAHAN JAM PELAJARAN SEJARAH DI KELAS X SMK NEGERI 1 BANJAR TERHADAP KESADARAN NASIONALISME PESERTA DIDIK.**

Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

---

**ABSTRAK**

Rumusan masalah penelitian ini adalah dampak perubahan jam pelajaran sejarah terhadap kesadaran nasionalisme siswa. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui mengapa jam pelajaran mata ajar sejarah untuk jenjang SMK dibatasi. (2) Untuk mengetahui dampak perubahan jam pelajaran sejarah terhadap kesadaran nasionalisme.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif analitis yaitu mendeskripsikan atau menggambarkan suatu objek untuk menjawab suatu permasalahan. Teknik pengumpulan data melalui observasi lapangan, wawancara dengan narasumber, kuesioner. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data, kemudian menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menjelaskan pengurangan jam pelajaran sejarah di jenjang SMK mempengaruhi sikap serta kesadaran nasionalisme siswa, materi pembelajaran yang terlalu banyak membuat peserta didik mengalami kesulitan dalam memahaminya. Guru tidak mempunyai kesempatan untuk mendidik dan mengajarkan makna serta tujuan sejarah yang sebenarnya akibat keterbatasan waktu dalam menyampaikan materi yang terlalu banyak jika dalam satu kali pertemuan. Peserta didik kemudian memiliki sikap acuh terhadap pelajaran sejarah, mereka cenderung mengejar nilai daripada proses serta makna sejarah. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pengurangan jam pelajaran sejarah berdampak besar terhadap kesadaran nasionalisme, kesadaran nasionalisme perlu ditempatkan pada posisi yang seharusnya sebagai antisipasi disintegrasi bangsa serta dari pengaruh globalisasi.

Kata Kunci : Sejarah, SMK, Nasionalisme

**MITHA SETIANIE. (2020). THE IMPACT OF CHANGES IN HISTORY LESSON ON STUDENTS' NATIONALISM AWARENESS.**

Departement of Historical Education Faculty of Teacher Training and Education Siliwangi University.

---

***ABSTRACT***

The problem formulation of this research is the impact of changes in history lessons hours on students nationalism awareness. The purpose of this study are (1) To find out why history teaching hours for Vocational High School levels are limited. (2) To determine the impact of changes in history subject hours on nationalism awareness. The research method that used in this research is analysis descriptive. It describes an object to answer a problem. Data collection techniques of this research are observations, interviews with informants, questionnaires. And then data analysis through data reduction, data presentation, then draw conclusions.

The results of the study explain the reduction in history subject at the Vocational High School level affects the attitudes and awareness of student nationalism, the materials of learning is too much and makes students difficult to understanding it. The teacher does not have the opportunity to educate and teach the true meaning and purpose of history due to time constraints in delivering too much material in one meeting. Then the students then have an indifferent attitude towards history, they tend to pursue values rather than historical processes and meanings. The conclusion of this research is the reduction in history lessons has a major impact on nationalism awareness, nationalism awareness needs to be placed in the position that should be in disintegration anticipation of the nation as well as from the effects of globalization.

Keyword : History, SMK, Nationalism