

ABSTRAK

Tuti Sujarwati. 2020. **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Sejarah Berbasis *Qr Code* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Kerajaan Islam Di Nusantara Di Kelas X Mipa 1 Sma Negeri 8 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2019/ 2020.** Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini dilakukan dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 8 Tasikmalaya yang rendah pada mata pelajaran Sejarah Indonesia. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran Kartu Sejarah berbasis *QR Code* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Indonesia materi pokok Kerajaan Islam di Nusantara di kelas X MIPA 1 SMA Negeri 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experiment* dengan desain penelitian *Non-Equivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA SMA Negeri 8 Tasikmalaya dan kelas X MIPA 1 sebagai sampel penelitian. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Penelitian ini melakukan teknik analisis data dengan menggunakan program *IBM Statistical Package for Social Sciences (SPSS) 25.0 for Windows*.

Berdasarkan hasil pengolahan data dan hasil uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T-Test* diperoleh nilai t_{hitung} dari hasil *posttest* kelompok eksperimen dan kontrol dengan *df* 57 adalah sebesar 4,489. Nilai tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} 4,489 > t_{tabel} 2,002$. Dengan nilai probabilitas atau *Sig (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. Sehingga keputusannya adalah H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari digunakannya media pembelajaran Kartu Sejarah berbasis *QR Code* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Indonesia materi pokok Kerajaan Islam di Nusantara di kelas X MIPA 1 SMA Negeri 8 Tasikmalaya semester genap tahun ajaran 2019/2020.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Kartu Sejarah, *QR Code*, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Tuti Sujarwati. 2020. **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Sejarah Berbasis *Qr Code* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Kerajaan Islam Di Nusantara Di Kelas X Mipa 1 Sma Negeri 8 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2019/ 2020.** Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

This research was conducted in the background by learning outcomes of grade X MIPA 1 SMA Negeri 8 Tasikmalaya which is low on the subjects of Indonesian history. The problem in this research is that there is influence of the use of media learning card based history of QR Code to students learning outcomes in Indonesian history subject matter Islamic kingdom in Nusantara in class X MIPA 1 SMA Negeri 8 Tasikmalaya school year 2019/2020. The research method used is Quasi Experiment with Non-Equivalent Control Group Design Research. The population in this study is all students of grade X MIPA SMA Negeri 8 Tasikmalaya and grade X MIPA 1 as Sample research. Samples were selected using the Purposive Sampling technique. This research conducts data analysis techniques using the IBM Statistical Package for Social Sciences (SPSS) program 25.0 for Windows.

Based on the results of data processing and hypothesis test results using the Independent Sample T-Test obtained T_{hitung} value of the results of the Posttest group of experimentation and control with DF 57 is 4.489. The value indicates that $T_{hitung} 4.489 > T_{tabel} 2.002$. With a probability value or a Sig (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. So the decision is H_a accepted and H_o rejected. The results showed that there were influences from the use of learning media card based history QR Code to the outcome of students learning in the subjects of Indonesian history of Islamic kingdom in the archipelago in class X MIPA 1 SMA Negeri 8 Tasikmalaya even semester 2019/2020.

Keywords: Learning Media, Card History, QR Code, Student Learning Results.