

ABSTRAK

DELIS WINARSIH. 2016. **KORELASI MINAT BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIK PESERTA DIDIK MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING* (Penelitian Terhadap Peserta Didik Kelas X SMK MJPS 1 Tasikmalaya)**. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui minat belajar dan kemampuan berpikir kreatif matematik peserta didik dalam mengikuti pembelajaran matematika dengan model *discovery learning* dan untuk mengetahui korelasi antara minat belajar dengan kemampuan berpikir kreatif matematik peserta didik melalui model *Discovery Learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *korelasional*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMK MJPS 1 Tasikmalaya sebanyak 9 kelas dengan jumlah peserta didik 348 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian adalah peserta didik kelas X TSM 2 sebanyak 47 orang yang diambil secara acak. Instrumen penelitian berupa soal tes kemampuan berpikir kreatif matematik peserta didik berjumlah 4 butir soal berbentuk uraian dan skala minat model Likert. Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan dan analisis data, uji hipotesis maka dapat disimpulkan minat belajar dan kemampuan berpikir kreatif matematik peserta didik dalam mengikuti pembelajaran matematika dengan model *Discovery Learning* berada pada kategori sedang, dan ada korelasi sangat kuat antara minat belajar dengan kemampuan berpikir kreatif matematik peserta didik melalui model *Discovery Learning*.

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik, dan Minat Belajar.