

ABSTRAK

AHMAD ANDI RIZALDI, 2019. **Pengaruh Penggunaan Media *Adobe Flash* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMA Islam Cipasung Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)**. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Kurikulum 2013 yang menerapkan konsep pembelajaran berpusat pada siswa merupakan salah satu tantangan pengajar dalam menyusun komponen pembelajaran sebaik mungkin sehingga siswa memiliki keinginan tinggi untuk tetap mengikuti pembelajaran. Dan salah satu komponen pembelajaran tersebut adalah media pembelajaran. Penggunaan media inovatif merupakan salah satu solusi akan masalah tersebut. Berdasarkan hal tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *adobe flash* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup di kelas X MIPA SMA Islam Cipasung Kabupaten Cipasung tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari 2019 sampai dengan November 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah *true experiment* dengan desain *randomized posttest-only control group design*. Populasi seluruh kelas X MIPA SMA Islam Cipasung tahun ajaran 2019/2020 berjumlah 252 orang. Dengan teknik sampling *cluster random sampling* dihasilkan kelas X MIPA 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 4 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian motivasi menggunakan angket yang telah tervalidasi oleh ahli berjumlah 36 butir dan instrumen hasil belajar menggunakan soal berjumlah 30 butir berbentuk pilihan majemuk. Berdasarkan analisa menggunakan *ANCOVA* pada taraf signifikasni (α) = 0,05, dapat disimpulkan bahwa secara simultan terdapat pengaruh penggunaan media *adobe flash* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup di kelas X MIPA SMA Islam Cipasung Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Media pembelajaran, *adobe flash*, motivasi, hasil belajar, klasifikasi makhluk hidup.

ABSTRACT

AHMAD ANDI RIZALDI, 2019. *The Impact of Adobe Flash on Student Motivation and Learning Outcomes on Classification of Living Organism Concept (Experimental Research on X MIPA Senior Highschool Islam Cipasung Tasikmalaya Regency 2019/2020th School Year)*. Biology Education Departement. Faculty of Science and Teacher's Training, Siliwangi University of Tasikmalaya.

2013th curriculum that held a centered student learning concept is one of some challenges for a teacher to make a well-constructed learning material, so student would have a better desire to follow the learning activity. And one of those learning material is learning media. The application of innovated learning media in learning activity is one of the solution to answer the problem. Based on those arguments, thus this research is to see the influences of adobe flash on student motivation and learning outcomes on classification of living organism concept in XI MIPA SMA Islam Cipasung Tasikmalaya, 2019/2020th year study. This research was held in February 2019 until November 2019. True experiment method and randomized posttest-only design are used in this research. As the population all of class in X MIPA SMA Islam Cipasung 2019/2020th year study in this research is 252 people, based on the use of cluster random sampling, the outcomes are X MIPA 5 as an experimental class and X MIPA 4 as a control class. To measure the motivation of the student in this research, 36 list of validated questionnaire are used and to measure the learning outcome of the student in this research, 30 multiple choice question are used. Based on ANCOVA calculation at $\alpha=0,05$ significant level, comes a conclusion that adobe flash simultaneously influence the motivation and learning outcome of students on classification of living organism concept in XI MIPA SMA Islam Cipasung Tasikmalaya 2019/2020th year study.

Keywords: *Learning media, adobe flash, motivation, learning outcomes, classification of living organism.*