

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA DENGAN  
KEMANDIRIAN ANAK  
(Studi Pada Anak Usia 5-6 tahun Di Kober  
Al-Qayyimah Cibeureum Kota Tasikmalaya)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

**LIA MARLIANA  
NIM : 162103085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SILIWANGI  
TAHUN 2020**

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA DENGAN  
KEMANDIRIAN ANAK  
(Studi Pada Anak Usia 5-6 tahun di Kober Al-Qayyimah Cibeureum Kota  
Tasikmalaya)

Oleh

LIA MARLIANA  
NPM : 162103085

Disahkan Oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Yus Darusman, Drs.M.Si  
NIP. 195205041984031001

Pembimbing II



H. Adang Danial, Drs., M.Kes  
NIP. 195803271984031003

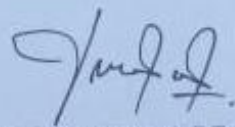
Disetujui Oleh :

Dekan Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd  
NIP. 19630409198111001

Ketua Jurusan  
Pendidikan Masyarakat



Dr. Lilis Karwati S.Pd., M.Pd  
NIK. 0403106706

### PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwas kripsi saya yang berjudul HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN ANAK (Studi Pada AnakUsia 5-6 tahun di Kober Al-Qayyimah Cibeureum Kota Tasikmalaya) beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekwensi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini

Tasikmalaya, Pebruari 2020  
Yang Membuat Pernyataan



Lia Marlina  
162103085

## PERSEMBAHAN

*Skripsi Ini Penulis Persembahkan Untuk :*

*Suami dan putri – putriku tersayang Agus Ripansah seorang suami yang pengertian yang selalu mengerti keadaan istrinya yang selalu menemani dikala suka maupun duka yang selalu memotivasi memberi semangat dan kekuatan, Nirmala julianti yang selalu mandiri dan menjadi kakak terbaik untuk adiknya walau kadang sikapnya masih kekanak – kanakan, Earlyta arsyfa salsabila putri kecil dengan sejuta keaktifan terima kasih pengertiannya putri – putriku karna selama ini terkadang waktu bersama kalian terbagi, kalianlah penyemangat dan motivasiku.*

*Dan terakhir untuk Almarhumah ibu saya, ingin memberitahukan kepada beliau, bahwa di antara anak-anaknya saya adalah anak pertama yang bisa sekolah sampai perguruan tinggi dan menjadi seorang sarjana.*

## ABSTRAK

LIA MARLIANA 2020. **Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang tua Dengan Kemandirian Anak (Studi Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kober Al-Qayyimah Cibeureum Kota Tasikmalaya)**. Skripsi Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Dibimbing Oleh Prof. Dr. H. Yus Darusman Drs., M. Si. Dan H. Adang Daniel Drs., M.Kes.

Penelitian ini di dasari oleh latar belakang Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan kemandirian anak di Kober Al-Qayyimah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis seberapa besar Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Kemandirian Anak di Kober Al-Qayyimah Kelurahan Ciherang, Cibeureum Kota Tasikmalaya. Penulis mengambil judul tersebut yang dilandasi pada Teori, Hurlock, Dario dan Tridhonanto, Al. Penelitian ini dilaksanakan di Kober Al-Qayyimah Kelurahan Ciherang Cibeureum Kota Tasikmalaya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional. Subjek penelitiannya adalah kelompok B dengan jumlah populasi 30 anak dan sampel yang di ambil yaitu 18 anak berdasarkan perhitungan. Penelitian ini merupakan penelitian Korelasi yang menggunakan dua variable. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar observasi dan angket kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan teknik korelasi *product moment*. Berdasarkan Hasil koefisien korelasi (  $r$  ) secara keseluruhan hubungan pola asuh demokratis dengan kemandirian anak menunjukkan angka 0,716 yang berarti antara pola asuh demokratis dengan kemandirian anak terdapat hubungan yang signifikan. Berdasarkan pengolahan data tersebut disimpulkan bahwa semakin baik pola asuh demokratis yang diterapkan terhadap anak, maka akan semakin baik pula kemandirian yang dimiliki oleh anak

Kata kunci :Pola asuh, Kemandirian, Anak

## **ABSTRACT**

*This research is didaasari by the background of the democratic foster relations with the independence of the child in Kober Al-Qayyimah, based on the issue of the problem then this research aims to describe and analyze how much pattern relations Democratic Asuh with the independence of the child in Kober Al-Qayyimah Ciherang village, Cibeureum Tasikmalaya City. The author took the title based on the theory, Hurlock, Dario and Tridhonanto, Al. This research was conducted in Kober Al-Qayyimah of Ciherang Cibeurem Sub-district of Tasikmalaya. This research is a correlational quantitative study. The subject of his research is group B with a population of 30 children and an amabil of 18 children based on calculations. This research is a correlation study using two variables. Data collection techniques used are observation sheets and polls then obtained data analyzed by the correlation technique product moment. Based on the results of the Coifisien correlation (R) Overall relationship of the democratic foster pattern with the independence of the child shows the number 0.716 which means between the democratic foster pattern with the child's independence there is a significant relationship. Based on the processing of the data it is concluded that the better the democratic foster pattern applied to the child, the better the independence owned by the child*

*Keywords: Foster pattern, self-reliance, children*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, umur panjang juga ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Demokratis orang tua dengan kemandirian anak di KOPER AL-QAYYIMAH Kelurahan Ciherang, Cibereum kota Tasikmalaya” ini telah berhasil penulis selesaikan tepat waktu, sholawat beserta salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi besar kita Yakni Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya, dan umatnya. Semoga kita termasuk didalamnya, aamiin Yra. Penulis menyadari bahwa tulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, motivasi dan saran juga bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini Perkenankan penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Yang terhormat Prof. Dr. H. Yus Darusman Drs., M. Si. Sebagai pembimbing I yang telah membimbing penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan tepat waktu.
2. Yang Terhormat H. Adang Daniel Drs., M.Kes. Sebagai pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis agar dapat terwujudnya skripsi penulisan ini;
3. Yang Terhormat Dr. Lilis Karwati, Drs., M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Non formal;
4. Yang Terhormat Drs. H. Cucu Hiayat, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
5. Yang Terhormat Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Masyarakat dan Seluruh Staf di Lingkungan FKIP yang tiada henti-hentinya membimbing penulis dan menghantarkan penulis hingga selesai mencapai gelar sarjana.
6. Ucapan Terimakasih kepada Semua teman-teman seperjuangan Khususnya Ina Nurhayati yang selalu membantu dalam segala hal, Nampi hartiningsih, Maulida ansyoriah, Eulis aminatusadiah yang tak hentinya memberi pemahaman dan dukungan, juga memotivasi dari awal sampe akhir sehingga skripsi ini selesai tepat pada waktunya.

7. Ucapan Terimakasih kepada Kepala Sekolah dan orang tua serta peserta didik di KOBER AL-QAYYIMAH kelurahan ciherang cibeureum Kota Tasikmalaya yang telah memberikan bantuan sehingga terselesainya skripsi ini.

Demikian mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Semoga Allah berkenan melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas bantuan yang telah diberikan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis

Lia Marlina



## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN

### PERSEMBAHAN

### PERNYATAAN PENGESAHAN KARYA ILMIAH

### ABSTRAK

### ABSTRACT

<b>Kata Pengantar</b> .....	i
<b>Daftar Isi</b> .....	ii
<b>Daftar Tabel</b> .....	iii
<b>Daftar Gambar</b> .....	iv

### BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Batasan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat penelitian .....	6

### BAB II TINJAUAN TEORITIS

A. Kajian Pustaka .....	8
1. Pendidikan Anak Usia Dini .....	8
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	8
b. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini .....	9
2. Pola Asuh Demokratis .....	10
a. Pengertian Pola Asuh Demokratis .....	10
b. Dampak pola asuh demokratis .....	13
c. Ciri-ciri Pola Asuh Demokratis .....	13
d. Aspek pola asuh demokratis .....	14
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh demokratis	15
3. Kemandirian Anak Usia Dini .....	15
a. Pengertian Kemandirian Anak Usia Dini.....	15

b. Ciri-Ciri Kemandirian Anak Usia Dini .....	17
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian anak .....	18
d. Indikator Kemandirian Anak Usia Dini .....	20
B. Hasil Penelitian Relevan .....	22
C. Kerangka Konseptual .....	24
D. Hipotesis .....	26
<b>BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	27
B. Variabel Penelitian .....	27
C. Desain Penelitian.....	28
D. Populasi Dan Sampel .....	29
1. Populasi .....	29
2. Sampel .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
1. Observasi.....	30
2. Angket.....	30
F. Instrumen Penelitian .....	31
1. Uji validitas dan uji Reliabilitas .....	31
a. Uji Validitas .....	31
b. Uji Reliabilitas .....	37
2. Pemberian Skor .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	39
1. Uji Normalitas .....	40
2. Uji Linearitas .....	40
3. Uji Hipotesis .....	41
H. Langkah- langkah Penelitian.....	42
I. Waktu dan Tempat Penelitian .....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian .....	44
B. Deskripsi Data hasil Penelitian .....	46
C. Pelaksanaan Penelitian .....	46

D. Uji Prasarat Analisis .....	47
1. Uji Normalitas data .....	47
2. Uji Linieritas .....	49
3. Uji Hipotesis .....	51
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
F. Implikasi Penelitian .....	70
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	74
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Anak Kober Al-Qayyimah .....	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Pola Asuh Demokratis .....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kemandirian Anak .....	34
Tabel 3.4 Data Skor angket dan Observasi .....	36
Tabel 3.5 Data Uji Reliabilitas .....	38
Tabel 3.6 Untuk Kuesioner Positif dan Kuesioner Negatif .....	39
Tabel 3.7 Interpretasi terhadap koefisien korelasi .....	41
Tabel 3.8 Waktu Penelitian .....	43
Tabel 4.1 Uji Normalitas Data Pola Asuh Demokratis .....	48
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Kemandirian Anak .....	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Linieritas .....	50
Tabel 4.4 Hasil Analisis Korelasi Pola Asuh Demokratis Dengan Kemandirian Anak .....	52
Tabel 4.5 Hasil Analisis Korelasi Pola Asuh Demokratis Dengan Kemampuan Fisik .....	54
Tabel 4.6 Hasil Analisis Korelasi Pola Asuh Demokratis Dengan Percaya Diri ..	56
Tabel 4.7 Hasil Analisis Korelasi Pola Asuh Demokratis Dengan Bertanggung Jawab .....	58
Tabel 4.8 Hasil Analisis Korelasi Pola Asuh Demokratis Dengan Disiplin ...	60
Tabel 4.9 Hasil Analisis Korelasi Pola Asuh Demokratis Dengan Pandai Bergaul .....	62
Tabel 4.10 Hasil Analisis Korelasi Pola Asuh Demokratis Dengan Saling Berbagi .....	64
Tabel 4.11 Hasil Analisis Korelasi Pola Asuh Demokratis Dengan Mengendalikan Emosi .....	66
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis .....	68

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Rumus Korelasi (Sumber: Ridwan 2008: 110) .....	32
Gambar 3.2 Rumus t hitung (Sumber: Ridwan 2008: 110) .....	32
Gambar 3.3 Rumus <i>Spearman Brown</i> .....	37

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran A	:	SK Surat Ijin Observasi Surat balasan Ijin Penelitian Angket Lembar Observasi
Lampiran B	:	Hasil Uji Validitas Variabel X Hasil Uji Validitas Variabel Y Uji Instrument Reliabilitas Variabel X Uji Instrumenreliabilitas Variabel Y
Lampiran C	:	Daftar Peserta Didik Bukti foto Dokumentasi Riwayat Hidup