

DAFTAR ISI

halaman

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Oprasional.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teoretis	12
1. Hakikat Pembelajaran Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Teks Cerita Pendek dan Mengonstruksi Teks Cerita Pendek pada Jenjang SMA/SMK/MA Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi	12

a.	Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	13
b.	Standar Isi Kurikulum 2013 Revisi untuk Pembelajaran	
	Bahasa Indonesia Pada Jenjang SMA/SMK/MA	15
	1) Kompetensi Inti (KI)	15
	2) Kompetensi Dasar (KD)	16
	3) Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) Menganalisis Unsur- unsur Pembangun Cerita Pendek dan Mengonstruksi Sebuah Teks Cerita Pendek.....	17
	4) Tujuan Pembelajaran	18
2.	Hakikat Teks Cerita Pendek	
a.	Pengertian Teks Cerita Pendek	20
b.	Ciri-ciri Cerita Pendek	22
c.	Unsur-unsur Pembangun Teks Cerita Pendek	23
	1) Unsur Intrinsik.....	23
	2) Unsur Ekstrinsik	32
3.	Hakikat Menganalisis dan Mengonstruksi Cerita Pendek Berdasarkan Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek.....	33
a.	Hakikat Menganalisis Unsur Pembangun Cerita Pendek	33
b.	Hakikat Mengonstruksi Sebuah Cerita Pendek	52
4.	Hakikat Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	53
a.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	53
b.	Langkah-langkah Pembelajaran Model <i>Mind Mapping</i>	54

c. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Mind Mapping</i>	57
B. Hasil Penelitian yang Relevan	58
C. Anggapan Dasar	59
D. Hipotesis	60

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	62
B. Variabel Penelitian	65
C. Teknik Pengumpulan Data	66
D. Sumber Data Penelitian`	67
E. Desain Penelitian	68
F. Instrumen Penelitian	70
G. Langkah-langkah Penelitian	87
H. Teknik dan Pengolahan Data	89
I. Waktu dan Tempat Penelitian	89

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Kemampuan Awal Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek dan Mengonstruksi Teks Cerita Pendek	90
B. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Teks Cerita Pendek dan Mengonstruksi Teks Cerita Pendek Siklus Kesatu	92
1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Menganalisis Unsur- Unsur Pembangun Cerita Pendek (Pertemuan Kesatu Siklus	

Kesatu).....	92
2. Analisis Proses Pembelajaran Menganalisis	
Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek (Pertemuan Kesatu	
Siklus Kesatu	99
3. Analisis Hasil Pembelajaran Menganalisis	
Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek (Pertemuan Kesatu	
Siklus Kesatu).....	102
4. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Mengonstruksi Sebuah	
Cerita Pendek(Pertemuan Kedua Siklus Kesatu)	106
5. Analisis Proses Pembelajaran Mengonstruksi Sebuah Teks	
Cerita Pendek (Pertemuan Kedua Siklus Kesatu)	110
6. Analisis Hasil Pembelajaran Mengonstruksi Teks Cerita	
Pendek (Pertemuan Kedua)	114
C. Deskripsi Proses Hasil Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Cerita	
Pendek dan Mengonstruksi Teks Cerita Pendek Siklus Kedua.....	116
1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Menganalisis Unsur-	
Unsur Pembangun Cerita Pendek (Pertemuan Kesatu Siklus	
Kedua)	116
2. Analisis Proses Pembelajaran Menganalisis	
Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek (Pertemuan Kesatu	
Siklus Kedua)	121
3. Analisis Hasil Pembelajaran Menganalisis	

Unsur-unsur Pembangun Pendek (Pertemuan Kesatu Siklus Kedua)	124
4. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Mengonstruksi Sebuah Cerita Pendek (Pertemuan Kedua Siklus Kesatu)	127
5. Analisis Proses Pembelajaran Mengonstruksi Sebuah Teks Cerita Pendek (Pertemuan Kedua Siklus Kesatu)	130
6. Analisis Hasil Pembelajaran Mengonstruksi Teks Cerita Pendek (Pertemuan Kedua Siklus Kesatu)	134
D. Pembuktian Hipotesis Tindakan	136
E. Analisis Data	144
1. Uji Normalitas	144
2. Uji Wilcoxon	161
F. Pembahasan Hasil Penelitian	167
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	169
B. Saran	170
DAFTAR PUSTAKA	171
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	173
LAMPIRAN-LAMPIRAN	174