

DAFTAR PUSTAKA

- Adesita, D., Rofian, R., & Rahmawati, I. (2019). Persepsi Orang Tua Siswa Kelas IV Terhadap Pentingnya Pembentukan Karakter Peduli Sosial. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(2), 61. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i2.19435>
- Adhitama, R. S., Kusnadi, K., & Supriatno, B. (2018). Kesadaran Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 1(1), 39. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v1i1.11455>
- Aisyah, Wiweka, A., Pratama, A., & Fadilah, I. S. (2016). *Protista*. Malang.
- Akbar, M. Y. A., Amalia, R. M., & Fitriah, I. (2018). Hubungan Relijiusitas dengan Self Awareness Mahasiswa Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam (Konseling) UAI. *JURNAL Al-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 4(4), 265. <https://doi.org/10.36722/sh.v4i4.304>
- Alawiyah, T., Supriatna, E., & Yuliani, W. (2019). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Kesadaran Metakognitif terhadap Prestasi Akademik Siswa. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(1), 91–98.
- Ananyarta, P., & Sari, R. L. I. (2017). Keterampilan Kolaboratif dan Metakognitif melalui Multimedia berbasis Means Ends Analysis. *Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 2(2), 33–43.
- Ardhianingtyas, N., & Manudyaning, S. (2018). Hubungan konsep diri dan metakognitif dengan prestasi belajar di akbid ummi khasanah. *Journal Akademi Kebidanan*, 5(3), 189–198.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asha, L., & Wanto, D. (2020). Persepsi Masyarakat Sukaraja , Rejang Lebong Terhadap Edaran Menteri Agama Nomor : SE . 6 . Tahun 2020 Mengenai Tata Cara beribadah Saat Pandemi. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat (MANHAJ)*, 9(1), 1–17. Retrieved from <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/manhaj/article/view/3268>
- Azaliyana, S. D., & Pudjiati, D. (2019). *Hubungan antara Kesadaran Metakognitif Siswa dan Pemahaman Mendengarkan*. 5(2), 1–7.
- Azhari, D. N., Surahman, E., Nuryadin, E., Biologi, J. P., & Siliwangi, U. (2020). *Korelasi Self Confidence dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Keanekaragaman Hayati*. 5(2), 26–31.
- Bahri, A., & Idris, I. S. (2017). Teaching Thinking : Memberdayakan Keterampilan Metakognitif Mahasiswa melalui PBLRQA (Integrasi Problem-based

- Learning dan Reading , Questioning , & Answering). *Jurnal Seminar Nasional Lembaga Penelitian UNM, 2017*, 59–69.
- Bangun, E. . (2018). Efikasi Diri Mahasiswa Penyusun Skripsi (pp. 1–107). *Universitas Sanata Dharma*.
- Boyatzis, R., Goleman, D., & Rhee, K. (1999). *Clustering Competence In Emotional Intelligence: Insights From The Emotional Competencie Inventory (ECI)*. USA: Department of Organizational Behavior.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V, & Jackson, R. B. (2008). *Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- DePorter, B. (2013). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa Learning.
- Dewi, P. E. S., Rapi, N. K., & Rachmawati, D. O. (2019). Hubungan motivasi berprestasi dan kemampuan metakognitif dengan prestasi belajar fisika siswa kelas XI MIA SMAN. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 9(1), 1–12.
- Dwifani, T. M., Suprpto, P. K., & Mustofa, R. F. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Model Pembelajaran Reading, Questioning, Answering (Rqa). *Seminar Nasional Biologi ...*, 379–385.
- Estrada, E., Pujianto, D., & Arwin, A. (2019). Persepsi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pjok Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kota Bngkulu. *Kinestetik*, 3(2), 198–207. <https://doi.org/10.33369/jk.v3i2.8915>
- Ferdinand P, F., & Ariebowo, M. (2009). *Biologi*. Jakarta: Visindo Media Persada.
- Fitri Andayani, M., Sudirman, D., Arimadona, S., Studi Pendidikan Biologi, P., & Ahlussunnah, S. (2017). *SIMBIOSA*, 6 (2): 67-73 *Persepsi Siswa MIPA Kelas X Terhadap Pelaksanaan Proses Pembelajaran Biologi Berdasarkan Kurikulum 2013 SMAN 2 Bukittinggi Perceptions of MIPA Class X Students on the Implementation of Biology Learning Process Based on Curriculum 20*. 6(2), 67–73.
- Fitri, R. (2017). Metakognitif pada Proses Belajar Anak dalam Kajian Neurosains. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 2(1), 56. <https://doi.org/10.26740/jp.v2n1.p56-64>
- Flavian, H. (2016). Towards teaching and beyond: Strengthening education by understanding students' self-awareness development. *Power and Education*, 8(1), 88–100. <https://doi.org/10.1177/1757743815624118>
- Fluerentin, E. (2016). Latihan Kesadaran Diri (Self Awareness) dan Kaitannya Dengan Penumbuhan Karakter. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(1), 9–18.

- Flurentin, E. (2014). Elia Flurentin, Dosen Bimbingan & Konseling FKIP Universitas Negeri Malang 9. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 9–18.
- Ghozali, I. (2013). *Analisis Aplikasi Multivariate dengan Proses SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (2018). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Haryanto. (2020). Evaluasi pembelajaran; Konsep dan Manajemen. In *UNY Press*. Retrieved from [http://staffnew.uny.ac.id/upload/131656343/penelitian/EVALUASI PEMBELAJARAN.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/131656343/penelitian/EVALUASI%20PEMBELAJARAN.pdf)
- Herlanti, Y. (2015). *Senior High School Students' Metacognitive Awareness And Metacognitive Knowledge In Achieving The Graduate Standard In The 2013 Curriculum*. 3, 357–367.
- Hermuningsih, S., & Wardani, K. (2016). Persepsi Mahasiswa Terhadap Metode Simulasi Online Trading Di Bursa Efek Indonesia Di Fakultas Ekonomi Yogyakarta. *Ekobis*, 17(2), 199–207. Retrieved from <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ekobis/article/view/1332>
- Husna, A. F., Setyowati, A. P., Dewantari, R., Wulandari, D. A., & Prayitno, A. B. (2019). Profil Kesadaran Metakognisi Siswa di salah satu SMA Swasta di Sragen. *BIOSFER: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 3(1). <https://doi.org/10.23969/biosfer.v3i2.975>
- Husnayaini, I. (2016). Persepsi Diri Terhadap Kemampuan Berbahasa Mahasiswa Bahasa Inggris. *Scientia*, 1(1), 133–155.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, & Ahmad, Muhammad Aswar, D. (2015). Metode Penelitian. In *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis* (Vol. 53). Retrieved from <http://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/245180/245180.pdf> <https://hdl.handle.net/20.500.12380/245180> <http://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003> <https://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001> <http://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2014.12>
- Indah, D. A. ., Susantini, E., & Kuswanti, N. (2015). *Validitas Lks Berbasis Strategi Metakognitif Pada Materi Sistem Pernapasan Kelas XI SMA*. 1(4), 689–693.
- Intisari. (2017). Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Magister PAI*, 1(1), 62–71.
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta.
- Iskandar, S. M. (2014). Pendekatan Keterampilan Metakognitif Dalam Pembelajaran Sains Di Kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(2),

13–20. <https://doi.org/10.18551/erudio.2-2.3>

- Jeconiah, J., Oktavia, V., & Manurung, Y. S. (2021). Hubungan Religiusitas dengan Self-Awareness Siswa Sma Bodhicitta Buddhis School Medan. *Journal of Research in Business, Economics, and Education*, 3(1), 1522–1529.
- Lestari, C. A., Mustofa, R. F., & Hernawati, D. (2020). Hubungan Antara Self Efficacy dengan Literasi Sains pada materi ekosistem di SMA Negeri 1 Tasikmalaya. ... : *Wahana Ekspresi Ilmiah*, 8(2), 20–25. <https://doi.org/10.23960/jbt.v8.i2.03>
- Lusiana, R., Murtafiah, W., & Oktafian, F. (2020). Kemampuan Metakognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Pada Materi Pola Bilangan Ditinjau Dari Brain Dominance. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 962. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3044>
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). Hubungan self awareness dengan kedisiplinan peserta didik kelas VIII di SMP wiyatama bandar lampung. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(1), 57–62.
- Malahayati, E. N., & Corebima, Aloysius Duran Zubaidah, S. (2015). *Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA dalam Pembelajaran*. 3(4), 178–185.
- Malekar, S. (2007). Emotional Intelligence-Self Awareness. In *Review of Professional Management- A Journal of New Delhi Institute of Management* (Vol. 5). <https://doi.org/10.20968/rpm/2007/v5/i2/100966>
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi pembelajaran. *IQRA Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 2(1), 13–28.
- Maulana, A. (2017). Pengaruh Strategi Metakognitif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2(2), 193. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v2i2.2492>
- Mawardi, & Handayani, S. (2019). Faktor-Faktor Penunjang Kemampuan Belajar Di Sekolah Dasar Negeri Lae Langge Kecamatan Sultan Daulat Kota Subulussalam. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- McLaughlin, D. J., & Spatafora, J. W. (2014). Systematics and evolution: Part A: Second edition. *Systematics and Evolution: Part A: Second Edition*, (July 2014), 1–461. <https://doi.org/10.1007/978-3-642-55318-9>
- Moh, Z., Sri Indriati, H., & Muhaimin, A. (2018). *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Dengan Pendekatan Metakognitif*. 3(November), 401–410.
- Mohammad, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja

Grafindo Persada.

- Muhammedi. (2016). Perubahan kurikulum di indonesia : studi kritis tentang upaya menemukan kurikulum pendidikan islam yang ideal. *Raudhah*, IV(1), 49–70.
- Munir, N. P. (2018). Pengaruh Kesadaran Metakognitif terhadap Motivasi Belajar dan Kaitannya dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri di Kota Pare-Pare. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(2), 117–128. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v4i2.256>
- Mustofa, R. F., Corebima, A. D., Suarsini, E., & Saptasari, M. (2018). The Correlation between Generic Skills and Metacognitive Skills of Biology Education Students in Tasikmalaya Indonesia Through Problem-Based Learning Model. *The Journal of Social Sciences Research*, (Special Issue 5), 662–667. <https://doi.org/10.32861/jssr.spi5.662.667>
- Nabiila, A., & Mustofa, R. F. (2020). Korelasi Antara Kecerdasan Emosional Dengan Self Regulated Learning Di SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya. *Bioedukasi*, (May), 10–17. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v11i1.2816>
- Najah, R. dkk. (2020). Kemampuan Metakognitif Siswa pada Penerapan Model Project Based Learning dengan PAIKEM di MA Al-Asror Semarang. *Chemistry in Education*, 9(2252).
- Novita, T., Widada, W., & Haji, S. (2018). Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA dalam Pembelajaran Matematika Berorientasi Etnomatematika Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(1), 41–54. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Nugraheni, Y. (2014). Hubungan Antara Self Awareness Dan Communication Apprehension Pada Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pengetahuan Universitas Sanata Dharma. *Hubungan Antara Self Awareness Dan Communication Apprehension Pada Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pengetahuan Universitas Sanata Dharma*, 1–6.
- Nurhadi dan Yanti, F. (2018). *Taksonomi Invertebrata*. Retrieved from http://repository.uinsu.ac.id/9139/1/MODUL_AJAR_TAKSONOMI_VERTEBRATA.pdf
- Nurkholifah, S., Toheri, & Winarso, W. (2018). Hubungan Antara Self Confidence Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Edumatica*, 08(1), 58–66.
- Nurmalasari, L. R., Winarso, W., & Nurhayat, E. (2015). The Influences Of Metacognition On Mathematic Learning Outcome At SMPN 2 Leuwimunding. *Nusantara of Research*, 02(02), 133–147. Retrieved from <http://efektor.unpkediri.ac.id>

- Paradikma, G. (2019). Persepsi Mahasiswa KKI IAIN Samarinda Terhadap Implementasi Islam Moderat. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 11–20. <https://doi.org/10.21093/twt.v6i1.2037>
- Pohan, R. A. (2016). Kontribusi kepercayaan diri dan persepsi siswa terhadap kegiatan merespon dalam pembelajaran serta implikasinya dalam bimbingan dan konseling. *Untirta*, 1(2), 146–161.
- Pradit Ikhsan. (2018). *Kesadaran Siswa Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran*.
- Purwantini, L. (2018). Peran Pengetahuan Deklaratif dan Prosedural Remaja dalam Menentukan Identitas Vokasional: Tinjauan Psikologi Kognitif Tentang Kematangan Karir Pada Siswa Kelas XII di Bekasi. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 387–396.
- Rahdiyanti, A. P., & Setyaningsih, N. (2018). Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Soal Matematika Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Kemampuan Matematika SMP. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12(1).
- Rahmawati, D. (2015). *Kemampuan Metakognisi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Padang dan Hubungannya dengan Kompetensi Belajar Biologi*. 190–199.
- Rehanja, M. (2017). *Pengaruh Konsep Diri Akademis terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi*.
- Riana Rakatika, R. (2004). *Botani Cryptogamae*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Rini, A. M. (2017). Hubungan Kesadaran Diri Dengan Hasil Belajar Sejarah Peseta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pagelaran. *Jurnal Pendidikan Dan Penelitian Sejarah*, 5(9).
- Risnanosanti. (2014). Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 4(1), 86–98.
- Riyadi, A., & Hasanah, H. (2016). Pengaruh Kesadaran Diri Dan Kematangan Beragama Terhadap Komitmen Organisasi Karyawan Rsud Tugurejo Semarang. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1), 102–112. <https://doi.org/10.15575/psy.v2i1.451>
- Riyanto, A. (2011). *Buku ajar metodologi penelitian*. Jakarta: EGC.
- Rofi'ah, S. dalam S. (2017). Persepsi Pendidik PAI Tentang Pembelajaran Multikultural Di Madrasah Ibtidaiyah Berbasis Pesantren. *Jurnal Muallimuna*, Vol 2(no 2), 28–40. Retrieved from <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/766>

- Rukminingrum, D. V., Hanurawan, F., & Mudiono, A. (2017). Pengetahuan Metakognitif Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(2), 280–284. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/8547>
- Schraw, G & Dennison, R. S. (1994). Assessing Metacognitive Awareness. *Contemporary Educational Psychology*, 19, 460–475.
- Seifert, K. (2010). *Pembelajaran dan Instruksi Pendidikan Manajemen Mutu Psikologi Pendidikan dan Para Pendidik (terjemahan buku Educational Psikologi)*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Sihaloho, R. P. (2019). hubungan antara Self awareness dengan Deindividuasi Pada mahasiswa Pelaku Hate Speech. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 5(p-ISSN: 2442-9511 e-ISSN:2656-5862), 114–123.
- Siregar, I. Y., Susilo, H., & Suwono, H. (2017). The Effect of Think-Pair-Share-Write Based on Hybrid Learning on Metacognitive Skills, Creative Thinking and Cognitive Learning at SMA Negeri 3 Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(2), 183. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v3i2.4217>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D (ke-23)*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, E., & Alawiyah, T. (2019). Studi Keterampilan Metakognitif pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Margaasih Kabupaten Bandung. *Irsyad : Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, Dan Psikoterapi Islam*, 7(4), 471–480. <https://doi.org/10.15575/irsyad.v7i4.1772>
- Suratmi, S., & Purnami, A. S. (2017). Pengaruh Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Matematika. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 183–194. <https://doi.org/10.30738/.v5i2.1241>
- Susilowati. (2015). *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam Vol. 05, No. 02, 2015 -* 05(02), 1–26.
- Sutikno. (2016). *Kontribusi Self Regulated Learning dalam Pembelajaran*. 148(76), 148–162.
- Suyanti, S., Sunyono, S., & Efkar, T. (2016). Hubungan Efikasi Diri dan Kemampuan Metakognisi dengan Penguasaan Konsep Kimia Menggunakan Model Simayang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 5(3), 52–64.
- Syofian, S. (2014). *Metode penelitian kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- TEAL. (2010). Metacognitive Processes What Is Metacognition? *American*

Institute for Research, (4), 1–4. Retrieved from https://lincs.ed.gov/sites/default/files/4_TEAL_Metacognitive.pdf

Tibrani, M. M. (2017). Kesadaran Metakognitif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Sriwijaya Pada Perkuliahan Fisiologi Manusia. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 1(2009), 27–34.

Tinik. (2019). *Pengaruh Kemampuan Metakognitif dan Konsep Diri terhadap Pemahaman Konsep Matematika (Survei pada Siswa SMP Negeri di Kabupaten Tangerang)*. 2(2), 198–203.

Tiovani, D., & Suryawati, E. (2021). *Emotional Intelligence Profile Of Biology Student In SMA Negeri 2 Tambang*. 8(1), 1–10.

Walgito, B. (2011). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: UNY Press.

Wardana, A. N., & Wibowo, S. E. (2018). *Terhadap Minat Dalam Memilih Universitas Mulawarman (Studi Pada Siswa Kelas 3)*. 6(4), 327–341.

Wardana, R. W., Prihatini, A., & Hidayat, M. (2020). Identifikasi Kesadaran Metakognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.1-9>

Wilson, D., & Conyers, M. (2016). Teaching students to drive their brains: Metacognitive strategies, activities, and lesson ideas. In *Ascd*.

Yazid, T. P., & Ridwan. (2017). *Jurnal An- nida'*. 41(2).