

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti, Y. (2008). Validitas dan Realibilitas dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(2), 137-141. DOI: 10.7454/jki.v12i2.212
- Aini, S. D., & Hasanah, S. I. (2019). Berpikir visual dan memecahkan masalah: Apakah berbeda berdasarkan gender?. *JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 3(2), 177-190. doi: 10.33603/jnpm.v3i2.2192.
- Alfiani. (2016). *Penalaran Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Jenis Kelamin*. Tesis. Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta, Indonesia: PT Rineka Cipta.
- Aris. (2013). *Teori Ekonomi Produksi*. Jakarta: Diandra Primamitra.
- Astyningtyas, Chusdiana, & Amin, M. S. (2016). Profil Kemampuan Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Jenis Kelamin. *MATHEdunesa*. Vol. 3 No. 5.57-62.
- Atqiya, N., Yulianti, L., & Diantoro, M. (2021). Eksplorasi Perbedaan Gender pada Argumentasi Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 5(2). DOI: 10.17977/jptpp.v5i9.114053
- Brizendine, L. (2006). *Female Brain*. New York: Morgan Road Books.
- Chintya, A. P., Dwiastuti, S., & Riezky, M. P. (2016). Peningkatan Kemampuan Argumentasi melalui Penerapan Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas X MIA I SMA Batik Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 1-7. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bio/article/view/7278/5060>
- Defianti, A., & Sinaga, P. (2016). Profil Keterampilan Berargumentasi Siswa Smp : Perbandingan Pada Dua Model Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Biologi 2016, Indonesia*, 501-505.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Ekanara, Bambang, Nuryani, Y. R., & Hernawati. (2014). Studi Tentang Keterampilan Argumentasi Siswa Sekolah Menengah Atas: Studi tentang Keterampilan Pembentukan Klaim Mengenai Isu Sosio-Saintifik Siswa Sekolah Menengah Atas pada Kelompok Budaya Sunda. *Biodidaktika*, 11(2). DOI: <http://dx.doi.org/10.30870/biodidaktika.v11i2.1585>
- Ekasari & Fitri, D. (2017). *Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau Dari Gender Kelas VII SMPN 2 Kembang Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Farida, I., & Gusniarti, W. F. (2014). *Profil Keterampilan Argumentasi Siswa Pada Konsep Koloid Yang Dikembangkan Melalui Pembelajaran Inkuiri Argumentatif*. *Edusains*, 10(1). DOI: <https://doi.org/10.15575/jta.v2i1.1367>
- Faruq, A. (2014). *Analisis Struktur Argumentasi dan Kemampuan Mengkonstruksi Bukti Matematika Siswa Sekolah Menengah*. (Skripsi). UIN Sunan Ampel, Surabaya.
- Fatrima & Santri, S. (2017). Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematika. *E-DuMath*, 3 (1). DOI: <https://doi.org/10.26638/je.283.2064>
- Handayani, P., & Sardianto, M. S. (2015). Analisis Argumentasi Peserta Didik Kelas X Sma Muhammadiyah 1 Palembang Dengan Menggunakan Model Argumentasi Toulmin. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 2(1). DOI: <https://doi.org/10.36706/jipf.v2i1.2355>
- Hasnunidah, N. (2013). Pembelajaran Biologi dengan Strategi Argumen-Driven Inquiry dan Keterampilan Argumentasi Peserta Didik. *Journal Universitas Negeri Malang*, 5 (1). Retrieved from: <http://journal.um.ac.id/index.php/jpb/article/view/3895>
- Hasnunidah, N. (2015). Peningkatan Pola Wacana Argumentasi Mahasiswa

- melalui Penggunaan Scaffolding dalam Strategi Argument-Driven Inquiry. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015, Indonesia*, 645-651.
- Hendrikus, W. (1991). *Retorika Terampil berpidato, Berdiskusi , Berargumentasi, Bernegosiasi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Herlianti, Y. (2014). *Pemanfaatan Media Sosial Pada Pembelajaran Sains Berbasis Isu Sosiosaintifik Untuk Mngembangkan Keterampilan Berargumentasi Dan Literasi Sains*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Pendidikan Indonesia.
- Hidayah, I. (2016). *Implementasi Model Open Ended Learning Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri. Kudus
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka. Pelajar.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*. 3(1). 27-38. Inch, E. S. (2006). *Critical Rhinking and Communication: The Use of Reason in Argument 5<sup>th</sup> Edition*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Jasmaniah, Fachrurazi, & Yeni, M. E. (2015). Bahan Ajar Problem Solving Berbasis Open-Ended Pada Pembelajaran Matematika Untuk Mengembangkan Kemampuan Penalaran Mahasiswa Pgsd. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(3). DOI: <https://doi.org/10.17509/jpp.v15i3.1439>
- KBBI. (2019). <https://kbbi.web.id/argumen.html>, diakses pada 02 Maret 2021
- Keraf, G. (2007). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum.
- Khisna, Y. (2016). *Pengaruh Jenis Kelaamin Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X pada Materi Geometri Dikontrol dengan Kemampuan Spasial di SMAN 13 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016*. (Tesis). UIN Walisongo. Semarang.

- Mardayanti, E., Zulkardi, & Budi, S. (2016). Konteks Sumatera Selatan Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X Sma. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10 (1), 1-14. DOI: <https://doi.org/10.22342/jpm.10.1.3293>.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3). Retrieved from <https://jikm.upnv.ac.id/index.php/home/article/view/102/71>.
- Miftahul, H. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran : Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mutohar, A. (2016). *Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis Kelas IX SMP Negeri 1 Pandanarum pada materi kesebangunan dan kekongruenan*. (Skripsi) . Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Purwokerto.
- Osborne, J., Erduran, S., & Simon, S. (2004). Enhancing The Quality of Argumentation in Science Classrooms. *Journal of Research in Science Teaching*, 41(10): 994- 1020
- Press. Winata, R., Friantini, N. R., Annurwanda, P., Annur, F. M., & Permata, I. J. (2020).The arguments of mathematics education students to solve proof problems. *AIP Conference Proceedings*. DOI: <https://aip.scitation.org/doi/10.1063/5.0026049>.
- Ramli, M., Harlita., & Fatmawati, R. D. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Siswa melalui Action Research dengan Fokus Tindakan Think Pair Share*. *Proceeding Biology Education Conference*, 15 (1). Retrieved from : <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/31790>
- Ruggiero, V. R. (1999). *Becoming a critical Thinker*. Bostom: Houghton Mifflin Company.
- Sadieda, L. U. (2019). Kemampuan Argumentasi Mahasiswa Melalui Model Berpikir Induktif Dengan Metode Probing-Prompting Learning. PYTHAGORAS. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14 (1). DOI: <https://doi.org/10.21831/pg.v14i1.24038>

- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholihah, N. U. (2019). *Analisis Kemampuan Argumentasi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Pembuktian Kongruensi Segitiga Berdasarkan Gender*. (Skripsi). UIN Sunan Ampel. Surabaya.
- Silberman, M. (2006). *Aktif Learning*. Bandung: Musa Media.
- Simon, S., Erduran, S., & Osborne, J. (2004). TAPping into argumentation: Developments in the application of Toulmin's Argument Pattern for studying science discourse. *Science Education*. 88(6): 915-933.
- Sudarmo, A, M., Lesmono, D, A., & Harijanto, A. (2018). Analisis Kemampuan Berargumentasi Ilmiah Siswa Sma Pada Konsep termodinamika. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7 (2). DOI: <https://doi.org/10.19184/jpf.v7i2.7928>
- Suendang, T. (2017). *Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Perspektif Gender Melalui Pendekatan Open Ended di SMP Patra Mandiri 1 Palembang*. Retrieved from: <https://eprints.radenfatah.ac.id/2017>.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutanto, M. U. (2019). *Kemampuan Argumentasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Peluang Berbasis Pemodelan Kelas VIII SMP*. Skripsi. Universitas Sriwijaya. Palembang.
- Toulmin, S. E. (1958). *The Uses of Argument*. Cambridge:Cambridge University
- Yanti, H. (2014). *Pemanfaatan Media Sosial Pada Pembelajaran Sains Berbasis Isu Sosiosaintifik Untuk Mngembangkan Keterampilan Berargumentasi Dan Literasi Sains*. (Skripsi). Sekolah Pascasarjana Pendidikan Indonesia. Bandung.