

## ABSTRAK

ROUDHOTUL FITRIYYAH. 2021. **Proses Argumentasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* Berdasarkan Gender**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi

Proses argumentasi merupakan kecakapan dalam memberikan pandangan/alasan yang didukung oleh data dan melalui proses berfikir yang logis. Setiap siswa memiliki proses berargumentasi yang berbeda-beda. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan proses argumentasi matematis peserta didik berdasarkan gender dengan indikator Toulmin. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan argumentasi dan wawancara. Instrumen yang digunakan adalah soal tes kemampuan argumentasi persamaan linear dua variabel. Sumber data penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 1 Cikarang Utara berjumlah enam orang, yaitu tiga peserta didik laki-laki dan tiga peserta didik perempuan. Teknik analisis data melalui *data reduction*, *data display*, dan *verification*. Kesimpulan penelitian ini adalah peserta didik laki-laki dalam berargumentasi mampu memberikan *claim* dengan baik, tetapi tidak dapat memenuhi indikator selanjutnya. Peserta didik laki-laki cenderung ceroboh dalam mengerjakan soal dan tidak teliti. Sedangkan peserta didik perempuan dalam berargumentasi mampu memenuhi semua indikator argumentasi Toulmin dan cenderung teliti dalam mengerjakan soal.

**Kata kunci:** proses argumentasi matematis, persamaan linear dua variabel, gender.