

DAFTAR PUSTAKA

- Akgul, S., & Kahveci, N. G. (2016). *A Study on the Development of a Mathematics Creativity Scale*. *Eurasian Journal of Education Research*, (62), 57–76. <https://doi.org/10.14689/ejer.2016.62.5>
- Aryani, I., & Maulida. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Melalui *Higher Order Thinking Skill* (HOTS). *Jurnal Serambi Ilmu*, 20(September), 274–290.
- Asih, D., Suastika, I. K., & Sesanti, N. R. (2018). Analisis Tingkat Berfikir Kreatif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari *Adversity Quotient* (AQ). *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 1(1), 34–39.
- Charters, E. (2003). *The Use of Think-aloud Methods in Qualitative Research An Introduction to Think-aloud Methods*. *Brock Education*, 12(2), 68–82.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design (Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches)*. (V. Knight, Ed.), *Journal of Petrology* (4th ed., Vol. 369). Amerika Serikat: SAGE. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Darmawan, I., Kharismawati, A., Hendriana, H., & Purwasih, R. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP Berdasarkan Newman dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi datar. *Juring (Journal of Research in Mathematics Learning)*, 1(1), 71–78.
- Fatahillah, A., Wati N.T, Y. F., & Susanto. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk Scaffolding yang diberikan. *Kadikma*, 8(1), 40–51.
- Habiba, F. E., Sunardi, & Trapsilasiwi, D. (2015). Analisis Keterampilan Metakognisi Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pokok Bahasan Segiempat Siswa Kelas Akselerasi di MTs Negeri 2 Jember. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 2(2), 16–21.
- Handayani, U. F., Sa'dijah, C., & Susanto, H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Adopsi “PISA.” *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, 4(58), 143–156. <https://doi.org/10.29407/jmen.v4i2.12109>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Hidayah, S. R., Trapsilasiwi, D., & Setiawani, S. (2016). Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas VII F Mts . Al-Qodiri 1 Jember dalam Pemecahan Masalah Matematika Pokok Bahasan Segitiga dan Segi Empat ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 3(3), 21–26.
- Hutami, F. E., Trapsilasiwi, D., & Murtikusuma, R. P. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Program Linear ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.1-13>
- Karlina, A., Masi, L., & Kodirun. (2018). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal-Soal Bentuk Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1–14.
- Karnasih, I. (2015). Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis. *Jurnal Paradikma*, 8(April), 37–51.
- Magfirah, Maidiyah, E., & Suryawati. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–12.
- Mahmudah, W. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe Hots Berdasar Teori Newman. *Jurnal UJMC*, 4(1), 49–56.
- Makmun, A. S. (2007). *Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Remaja Resdakarya.
- Maryani, S. (2012). Gambaran Adversity Quotient Pada Siswa di SMU Negeri 27 Jakarta Pusat. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 1(1), 191–196.
- Mujiati, H., & Sukadi. (2016). Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Stok Obat Pada Apotek Arjowinangun. *Jurnal Bianglala Informatika*, 4(1), 11–15.
- Mulyani, M., & Muhtadi, D. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Tipe Higher Order Thinking Skill ditinjau dari Gender. *JPPM*, 12(May). <https://doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4851>
- Munandar, U. (2014). *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Nurianti, E., Halini, & Romal. (2015). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pecahan Bentuk Aljabar di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(9).

- Nurlaela, L., Ismayati, E., Samanji, M., Suparji, & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2019). Strategi Belajar Berpikir Kreatif (edisi revisi).
- Prakitipong, N., & Nakamura, S. (2006). Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand Using Newman Procedure. *CICE Hiroshima University, Journal of International Cooperation in Education*, 9(1), 111–122.
- Rahmawati, N. D., Mardiyana, & Usodo, B. (2015). Profil Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah yang Berkaitan dengan Literasi Matematis ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(5), 508–517.
- Rosita, D., & Rochmad. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah ditinjau dari Adversity Quotient pada Pembelajaran Creative Problem Solving. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5(2), 106–113. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer%0AANALISIS>
- Safitri, F. A., Sugiarti, T., & Hutama, F. S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Datar Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA). *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), 42–49.
- Sahriah, S., Muksar, M., & Lestari, T. E. (2012). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Pecahan Bentuk Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang.
- Sarassanti, Y., & Mutazam. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa PGSD Pada Materi Bangun Ruang di STKIP Melawi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 133–139.
- Scott, G., Leritz, L. E., & Mumford, M. D. (2004). The Effectiveness of Creativity Training : A Quantitative Review. *Creativity Research Journal*, 16(4), 361–388.
- Stoltz, P. G. (2018). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandoyo, G., & Wijayanti, P. (2016). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *Mathedunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(5), 156–165.
- Ulfah, M. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita Pokok Bahasan SPLDV. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 812(50), 83–92.

- Ummah, R., & Amin, S. M. (2018). Profile Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Tipe “What’s Another Way” ditinjau dari Adversity Quotient. *Mathedunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(3), 508–517.
- Utami, Y., & Mirna. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SMPN 1 Pariaman dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Newman’s Error Analysis. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 8(2), 104–109.
- Wahyuningtyas, F. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis ditinjau dari Adversity Quotient dan Kecemasan Matematika*. Universitas Negeri Semarang.
- White, A. L. (2005). Active Mathematics In Classrooms : Finding Out Why Children Make Mistakes – And Then Doing Something To Help Them. *Square One*, 15(4), 15–19.
- White, A. L. (2010). Numeracy, Literacy and Newman ’ s Error Analysis. *Jurnal of Science and Mathematics*, 33(2), 129–148.
- Yoga, M. (2018). *Adversity Quotient: Agar Anak Tak Gampang Menyerah*. Solo: Tinta Medina.
- Yusnia, D., & Fitriyani, H. (2017). Identifikasi Kesalahan Siswa Menggunakan Newman’s Error Analysis (NEA) pada Pemecahan Masalah Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 78–83.