

**PENGARUH MOTIVASI DAN DISIPLIN  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR**

**(Survey pada Siswa Kelas XI di MAS Cilendek Kota Tasikmalaya)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

**FITRI HANDAYANI  
152165061**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SILIWANGI  
TASIKMALAYA  
2019**

**PENGARUH MOTIVASI DAN DISIPLIN  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR**

**(Survey pada Siswa Kelas XI di MAS Cilendek Kota Tasikmalaya)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**FITRI HANDAYANI  
152165061**

Disahkan oleh,

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**Yoni Hermawan, M.Pd.  
NIDN. 0414026201**

**Drs. Suhendra, M.Pd.  
NIDN. 0415125601**

Diketahui,

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan,**

**Ketua Jurusan Pendidikan  
Ekonomi,**

**Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd  
NIP. 195903191985032001**

**Dra. Hj. Heti Suherti, M.M.  
NIP. 195903191985032001**

# **PENGARUH MOTIVASI DAN DISIPLIN TERHADAP PRESTASI BELAJAR**

**(Survey pada Siswa Kelas XI di MAS Cilendek Kota Tasikmalaya)**

Telah Diuji

Pada Hari Rabu Tanggal 30 Bulan Oktober Tahun 2019

Oleh :

1. **Raden Roro Suci Nurdianti, S.Pd., M.Pd.** .....  
**NIP. 19880820201542001**
  
2. **Dra. Hj. Heti Suherti, M.M.** .....  
**NIP. 195903191985032001**
  
3. **Syamsudin Arsanik, Drs., M.Pd.** .....  
**NIP. 195703231983031002**
  
4. **Drs. Suhendra, M.Pd.** .....  
**NIDN.0415125601**
  
5. **Yoni Hermawan, M.Pd** .....  
**NIDN. 04140526201**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : FITRI HANDAYANI  
NPM : 152165061  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Alamat : Kp. Cieurih Girang RT. 003 RW. 009 Kelurahan Sumelap,  
Kecamatan Tamansari, Kota Tasikmalaya – 46191

dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ **PENGARUH MOTIVASI DAN DISIPLIN TERHADAP PRESTASI BELAJAR (Survey pada Siswa Kelas XI di MAS Cilendek Kota Tasikmalaya)**”, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya adalah karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan/plagiat dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini saya menanggung konsekuensinya atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Oktober 2019  
Yang membuat pernyataan,

**Fitri Handayani**  
**152165061**

## ABSTRAK

Fitri Handayani, 2019. **Pengaruh Motivasi dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar (Survey Pada Siswa Kelas Xi di Mas Cilendek Kota Tasikmalaya)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

---

Prestasi belajar merupakan tolok ukur maksimal yang telah dicapai siswa setelah melakukan proses belajar selama waktu yang ditentukan. Akan tetapi untuk meningkatkan prestasi belajar yang tinggi tidaklah mudah karena terdapat beberapa faktor yang dapat menentukan baik buruknya prestasi belajar tersebut. Penelitian ini didasari dari hasil obsevasi di MAS Cilendek Kota Tasikmalaya terdapat permasalahan pada kelas XI yaitu, motivasi dan kedisiplinan belajar siswa masih tergolong rendah. Motivasi rendah dapat dilihat dari sebagian besar siswa jarang mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, tidak memperhatikan guru ketika sedang menjelaskan materi pelajaran dan lebih senang untuk mengobrol dengan temannya, sering tidak mencatat materi yang diberikan oleh guru sehingga dirasa masih kurang untuk mendukung pencapaian prestasi secara maksimal. Sedangkan kedisiplinan yang rendah ditunjukkan dengan siswa yang tidak menaati tata tertib sekolah seperti datang terlambat, melanggar aturan sekolah, serta tidak mengerjakan tugas yang diberikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi dan disiplin secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas XI MAS Cilendek Kota Tasikmalaya. Metode yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah metode survey. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI di MAS Cilendek Kota Tasikmalaya sebanyak 85 siswa dengan teknik sampling yang digunakan yaitu sampel jenuh dimana semua populasi digunakan sebagai sampel dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa secara parsial Motivasi Belajar ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar ( $Y$ ) dengan nilai  $t_{hitung}$  4.369 lebih besar dari  $t_{tabel}$  1.664, begitu juga dengan Disiplin Belajar ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar ( $Y$ ) dengan nilai  $t_{hitung}$  9.924 lebih bear dari  $t_{tabel}$  1.664. Sedangkan secara simultan Motivasi Belajar ( $X_1$ ) dan Disiplin Belajar ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar ( $Y$ ) pada siswa Kelas XI di MAS Cilendek Kota Tasikmalaya dengan nilai  $f_{hitung}$  148.395 > nilai  $f_{tabel}$  3.10.

**Kata Kunci : Motivasi, Disiplin, Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

*Fitri Handayani, 2019. Influence Of Motivation And Discipline Towards Achievements (Survey On Class Xi Students In Mas Cilendek Tasikmalaya City). Thesis. Department of Economic Education. Faculty of Teacher Training And Education. Siliwangi Tasikmalaya University.*

---

*Learning achievement is a maximum benchmark that has been achieved by students after carrying out the learning process for a specified time. However, to improve high learning achievement is not easy because there are several factors that can determine the pros and cons of learning achievement. This research is based on the results of observations in MAS Cilendek Tasikmalaya City, there are problems in class XI, namely, the motivation and discipline of student learning is still relatively low. Low motivation can be seen from the majority of students rarely work on assignments given by the teacher, do not pay attention to the teacher when explaining the subject matter and prefer to chat with friends, often do not record the material provided by the teacher so that it is still lacking to support maximum achievement. While low discipline is shown by students who do not obey the school rules such as arriving late, violating school rules, and not doing the assigned tasks. The purpose of this study was to determine the effect of motivation and discipline together on student achievement in class XI MAS Cilendek Kota Tasikmalaya. The method used by the author in this study is a survey method. Population in this study is that all students of class XI in the MAS Short City of Tasikmalaya are 85 students with the sampling technique used is saturated sample where all populations are used as samples in this study. Based on the results of the study note that partially Learning Motivation (X1) has a positive and significant effect on Learning Achievement (Y) with a tcount of 4.369 greater than t table 1.664, as well as Learning Discipline (X2) has a positive and significant effect on Learning Achievement (Y) with a tcount of 9,924 more bears than a table of 1,664. While simultaneously Learning Motivation (X1) and Learning Discipline (X2) have a positive and significant effect on Learning Achievement (Y) in Class XI students in MAS Cilendek Tasikmalaya City with fcount value of 148,395 > ftabel value of 3.10.*

**Keywords: Motivation, Discipline, Learning Achievement**

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah S.W.T atas segala limpahan rahmat, berkah, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Motivasi dan Disiplin terhadap Prestasi Belajar (Survey Pada Siswa Kelas XI di MAS Cilendek Kota Tasikmalaya)”**, yang mana penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi, cara penulisan, maupun tata bahasa, hal ini semata-mata karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan, sumber, serta waktu yang penulis miliki. Untuk itu kritik yang mendidik serta saran yang membangun senantiasa penulis terima dengan hati yang terbuka.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat hambatan serta gangguan, namun walaupun demikian akhirnya skripsi ini dapat selesai berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., MS., selaku Rektorat Universitas Siliwangi Tasikmalaya;

2. Dr. H. Cucu Hidayat, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
3. Dra. Hj. Heti Suherti, M.M, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
4. Yoni Hermawan, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Suhendra, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi yang dengan tulus ikhlas memberikan segenap ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Kepala Sekolah MAS Cilendek Kota Tasikmalaya beserta seluruh guru-guru yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan bantuan baik dalam bentuk moril maupun material.
9. Teman-teman yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT, amin.



Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, serta bagi khalayak pendidikan.

Tasikmalaya, Oktober 2019

Penulis,

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
2.1 Kajian Teoritis .....	7
2.1.1 Motivasi .....	7
2.1.1.1 Pengertian Motivasi .....	7
2.1.1.2 Jenis-jenis Motivasi Belajar .....	8
2.1.1.3 Ciri-ciri Motivasi Belajar .....	9
2.1.1.4 Fungsi Motivasi .....	10
2.1.1.5 Indikator Motivasi .....	12

2.1.2	Disiplin Belajar .....	12
2.1.2.1	Pengertian Disiplin Belajar .....	12
2.1.2.2	Tujuan Disiplin .....	14
2.1.2.3	Sanksi Pelanggaran Disiplin .....	16
2.1.2.4	Indikator Disiplin Belajar .....	18
2.1.3	Prestasi Belajar .....	19
2.1.3.1	Pengertian Prestasi Belajar .....	19
2.1.3.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	20
2.1.3.3	Indikator Prestasi Belajar .....	22
2.2	Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya .....	23
2.3	Kerangka Pemikiran .....	25
2.4	Hipotesis Penelitian .....	27
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Metode Penelitian .....	29
3.2	Desain Penelitian .....	29
3.3	Populasi dan Sampel .....	30
3.3.1	Populasi .....	30
3.3.2	Sampel .....	31
3.4	Variabel Penelitian .....	31
3.5	Alat Penelitian .....	34
3.6	Prosedur Penelitian .....	35
3.7	Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	36
3.7.1	Teknik Pengolahan Data .....	36
3.7.2	Teknik Analisis Data .....	41

3.7.2.1 Uji Prasyarat Data .....	42
3.7.2.2 Analisis Regresi Berganda .....	45
3.7.2.3 Koefisien Determinan dan Non – Determinan ( $r^2$ dan $1 - r^2$ ) .....	45
3.7.2.4 Pengujian Hipotesis .....	46
3.8 Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
1.1 Hasil Penelitian .....	50
1.1.1 Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di MAS Cilendek Kota Tasikmalaya .....	50
1.1.2 Disiplin Belajar Siswa Kelas XI di MAS Cilendek Kota Tasikmalaya .....	58
1.1.3 Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di MAS Cilendek Kota Tasikmalaya .....	67
1.1.4 Pengaruh Motivasi Belajar, dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di MAS Cilendek Kota Tasikmalaya.....	75
1.1.4.1 Uji Asumsi Klasik .....	75
1.1.4.2 Analisis Regresi Berganda .....	77
1.1.4.3 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	79
1.1.4.4 Uji Hipotesis .....	80
1.2 Pembahasan .....	81
1.2.1 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di MAS Cilendek Kota Tasikmalaya Secara Parsial .....	82
1.2.2 Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di MAS Cilendek Kota Tasikmalaya Secara Parsial .....	83

1.2.3 Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di MAS Cilendek Kota Tasikmalaya secara Simultan .....	84
--	----

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	86
5.2 Saran .....	87

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
2.2	Penelitian Sebelumnya .....	23
3.1	Jumlah Siswa kelas XI di MAS Cilendek Kota Tasikmalaya.....	30
3.2	Operasional Variabel .....	33
3.3	Kriteria Pemberian Skor .....	37
3.4	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas .....	39
3.5	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi Realibilitas .....	41
3.6	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	49
4.1	Klasifikasi Penilaian Untuk Setiap Indikator Variabel Motivasi belajar .....	52
4.2	Rekapitulasi Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di MAS Cilendek Kota Tasikmalaya .....	52
4.3	Klasifikasi Penilaian Untuk Indikator Motivasi Belajar Secara Keseluruhan .....	58
4.1	Klasifikasi Penilaian Untuk Setiap Indikator Variabel Disiplin Belajar .....	60
4.5	Rekapitulasi Disiplin Belajar Siswa Kelas XI di MAS Cilendek Kota Tasikmalaya .....	60
4.6	Klasifikasi Penilaian Untuk Indikator Variabel Disiplin Belajar Secara Keseluruhan .....	66
4.1	Klasifikasi Penilaian Untuk Setiap Indikator Variabel Disiplin Belajar .....	69
4.8	Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di MAS Cilendek Kota Tasikmalaya .....	69
4.6	Klasifikasi Penilaian Untuk Indikator Variabel Prestasi Belajar Siswa Secara Keseluruhan .....	74

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Kerangka Berpikir .....	27
3.1	Alur Penelitian .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1.	Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	86
2.	Angket Penelitian.....	87
3.	Jawaban Angket .....	92
4.	Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	104
5.	Uji Prasyarat Data .....	107
6.	Analisis Regresi Linier Berganda .....	111
7.	Koefisien Determinan Dan Non-Determinan ( $R_2$ dan $1 - R_2$ )....	112
8.	Pengujian Hipotesis .....	113
9.	Tabel r Product Moment Pada Sig. 0,05 (Two Tail).....	115
10.	Tabel Ditribusi F.....	116
11.	Tabel Ditribusi t .....	117
12.	Dokumentasi Penelitian .....	118
13.	Surat Izin Observasi .....	120
14.	Surat Keterangan Penelitian .....	121