

ABSTRAK

NADA ZULAFI SYARIFAH, 2020. **Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Tipe Kepribadian *Big Five***. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan representasi matematis peserta didik ditinjau dari tipe kepribadian *Big Five*. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, metode *case study* dengan mengeksplorasi secara mendetail terhadap subyek penelitian yang diambil dari peserta didik kelas VIII G di SMP Negeri 1 Banjar dengan pertimbangan yang mengerjakan semua indikator tes kemampuan representasi matematis pada masing-masing tipe kepribadian *Big Five* dan bisa memberikan informasi yang lebih pada saat melakukan wawancara. Teknik pengumpulan data berupa tes kemampuan representasi matematis, angket tipe kepribadian *Big Five* dan wawancara tidak terstruktur. Data hasil penelitian diperoleh dari hasil tes kemampuan representasi matematis dan wawancara. Kemudian menganalisis hasil lembar tes *The Big Five Inventory (BFI)* dan wawancara untuk mengecek dan menggali lebih dalam mengenai tipe kepribadian masing-masing peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan representasi matematis pada peserta didik yang memiliki tipe kepribadian *Big Five* kategori *extraversion* dan *agreeableness* dapat membuat sketsa gambar dengan benar (indikator representasi visual), dapat menyelesaikan permasalahan dengan terlebih dahulu membuat simbol atau model matematika (indikator representasi simbolik atau ekspresi), dapat menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan menggunakan kata-kata atau bahasa sendiri dengan menuliskan perhitungan dan menemukan hasilnya secara rinci sampai menuliskan kesimpulannya (indikator representasi verbal). Peserta didik yang memiliki tipe kepribadian *Big Five* kategori *openness* dan *neuroticism* dapat menyelesaikan permasalahan dengan terlebih dahulu membuat simbol atau model matematika (indikator representasi simbolik atau ekspresi), dapat menyelesaikan permasalahan menggunakan kata-kata atau bahasa sendiri dengan menuliskan perhitungan dan menemukan hasilnya secara rinci sampai menuliskan kesimpulannya (representasi verbal), namun gagal membuat sketsa gambar (indikator representasi visual)

Kata kunci: Kemampuan Representasi Matematis, Tipe Kepribadian *Big Five*.