

DAFTAR PUSTAKA

- Arnidha, Y. (2016). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share*, 2(1), 128–137. Retrieved from <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/edumath/article/view/166>
- Astuti, E. P. (2017). *Representasi matematis mahapeserta didik calon guru dalam menyelesaikan masalah matematika*, 10(1), 70–82. Retrieved from <https://jurnalbeta.ac.id/index.php/betaJTM/article/view/100>
- Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan. (2019). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. [Online]. Retrieved from <http://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Kemampuan>.
<http://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Representasi>.<http://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Matematis>
- Dami & Curniati. (2018). *Pola Asuh Autoritatif dan Jenis Kelamin sebagai Prediktor Big Five Personality Factors: Implikasinya Bagi Pelayanan Bimbingan dan Konseling* 3(10), 182-196. Tersedia online di <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkbbk>
- Feist, J & Feist, G. J, Robert. (2018). *Teori Kepribadian Theories of Personality Edisi 8*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ghufron & Risnawita. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia.
- Hanifah & Sutriyono. (2018). Deskripsi Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Maju: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 133–146.
- Handayani, D. (2016). *Analisis Kemampuan Representasi dalam Model PBL ditinjau dari Tipe Kepribadian Peserta didik*. Universitas Negeri Semarang.
- Hijriani, L., Rahardjo, S., & Rahardi, R. (2018). *Deskripsi Representasi Matematis Peserta didik SMP dalam Menyelesaikan Soal PISA. Teori Penelitian Dan Pengembangan*, 3(5), 603–607. <https://doi.org/DOAJ-SHERPA/RoMEO-Google-Scholar-IPI-Jurnal>
- Howay Lusye, Jeti K pudjibudojo & Lena N Pandjaitan. (2019). *Hubungan antar Big Five Personality Traits dan Internal Locus of Control dengan Self Directed Learning pada Mahapeserta didik Fakultas Kedokteran*. Kreatif Online, 7(2), 79–93.

- Huda, Musdi & Nari. (2019). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika*. TA'DIB, 22(1), 7. Retrieved from <http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/takdib/index%0AAalisis>
- Junita, R. (2016). Kemampuan Representasi dan Komunikasi Matematis Peserta didik SMA Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Gaya Kognitif(*Mathematical Representation and Communication Ability of Senior High School Students in Terms of Learning Achievement and Cognitive Style*), 11(2), 193–206. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/10655>
- Kholiqowati, Sugiarto, Hidayah. (2016). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Karakteristik Cara Berfikir Peserta Didik dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Sainifik*, 5(3), 234-242. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>.
- Maisarah Akira. (2018). *Analisis Tipe Keterlibatan Peserta didik dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Big Five Personality*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Maria & Dadang. (2019). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Terhadap Materi Lingkaran*, 2(5), 1257-1269. Retrieved from <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>.
- Menteri Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung.
- Nasrul, M. (2016). *Representasi Matematis Peserta didik SMA dalam Memecahkan Masalah Persamaan Kuadrat Ditinjau dari Perbedaan Gender*, 7(2), 145–152. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/5854>
- Oliver P Jhon & Sanjaya Srivastava. (1999). *The Big Five Trait Taxonomy History, Measurement and Theoretical Perspectives* (p. 70). New York: Department of Psychology University of California.
- Putra A S. (2019). *Analisis Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan CV Wira Sukses Jaya Medan*, 3(2), 102-108.

- Putri Eka Hafiziani. (2017). *Pendekatan Concrete Pictorial abstract (CPA) Kemampuan-Kemampuan Matematis & Rancangan Pembelajarannya*. Bandung: UPI Sumedang Press.
- Riani & Zulfah (2018). Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Bangkinang dalam Menyelesaikan Soal Pisa 2015. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 118–127.
- Robins, E. E. N. and R. W. (2007). Personality Predictors of Academic Outcomes : Big Five Correlates of GPA and SAT Scores. *Journal of Personality and Social Psychology*, 93(1), 116–130. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.93.1.116>
- Rosito, A. C, A. C. (2018). *Eksplorasi Tipe Kepribadian Big Five Personality Traits Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Akademik*. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 4, 6–13.
- Rosito, A. C, A. C. (2018). *Kepribadian dan Self-Regulated Learning*, 45, 189–199.
- Semiawan Conny. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Grasindo.
- Sulastrri, Marwan, Duskri.(2017). *Kemampuan representasi matematis Peserta didik SMP melalui pendekatan pendidikan matematika realistik Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV), Pertidaksamaan Linear Satu*, 10(1), 51–69.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Method)*. Bandung:ALFABETA
- Susanto. (2016). Mengidentifikasi Kesalahan Mahapeserta didik dalam Membuktikan Teorema-Teorema Kesebangunan Segitiga dengan Metode *Think Aload*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 118–122.
- Syafri, S. (2017). *Kemampuan representasi matematis dan kemampuan pembuktian matematika*, 3(1), 49–55.
- Syahrudin, Ulfah, & Hamdani. (2015). *Hubungan Kepribadian dengan Prestasi Belajar Peserta didik Kelas IX pada Mata Pelajaran IPS Terpadu*. Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan Pontianak, 1–12.
- Triono. (2017). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Tangerang Selatan*. Retrieved from [http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/36030/1/AGUS TRIONO - FKIK.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/36030/1/AGUS_TRIONO_FKIK.pdf)

- Wardani & Suseno. (2012). *Faktor Kepribadian dan Organizational Citizenship Behavior Pada Polisi Pariwisata*. *Humanitas*. 9(2). 193-204. Retrieved from https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://journal.uad.ac.id/index.php/HUMANITAS/article/download/345/235&ved=2ahUKEwi32uivp_zqAhUTFX0KHWMrCkkQFjABegQIBBAC&usg=AOvVaw11BxFAkyIHQtsQpCn_-6E6
- Yulia, N., & Surya, E. (2017). *Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik Pada Pembelajaran Matematika*. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/321803888_Kemampuan_Representasi_Matematis_PesertaDidik_Pada_Pembelajaran_Matematika