

## ABSTRAK

IIS MUNAWAROH, 2020. **PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS DAN GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK (Survey Pada Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

---

---

Penelitian ini dilakukan karena rendahnya hasil belajar peserta didik berdasarkan nilai rata-rata Ujian Nasional Ekonomi SMA yang mengalami penurunan dan kenaikan disetiap tahunnya. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh keterampilan mengelola kelas dan gaya mengajar guru terhadap hasil belajar peserta didik secara langsung maupun melalui keaktifan belajar. Metode yang digunakan yakni survey mencakup populasi peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Tasikmalaya. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Probability sampling* dengan teknik *cluster sampling*. Metode pengambilan data yang digunakan adalah kuesioner. Hasil penelitian sebelum *trimming* menunjukkan keterampilan mengelola kelas tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar; gaya mengajar guru berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar; keterampilan mengelola kelas berpengaruh signifikan terhadap keaktifan belajar; gaya mengajar guru berpengaruh signifikan terhadap keaktifan belajar; keaktifan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar; keterampilan mengelola kelas dan gaya mengajar guru berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar melalui keaktifan. Perhitungan setelah *trimming* jalur keterampilan mengelola kelas dan gaya mengajar berpengaruh signifikan; gaya mengajar guru berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar; keaktifan belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar; keterampilan mengelola dan gaya mengajar guru berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar melalui keaktifan belajar.

**Kata Kunci:** Belajar, Gaya, Hasil, Keaktifan, Keterampilan, Mengajar, Mengelola