

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Ali Muhamad. (2010). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin., dan Wahyuni, E. N. (2010) *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Cowley, S. (2011). *Panduan Manajemen Perilaku Siswa (Gina Gania, Trans.)*. Jakarta: Erlangga.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hernawan, Asep Herry. (2011). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Jamaludin, dkk. (2015). *Pembelajaran Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kompri. (2015). *Manajemen Pendidikan Jilid 1*. Bandung: Alfabeta.
- Rifa'i, Achmad dan Catharina Tri Anni, (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2016) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Cet. Ke-4. Jakarta: Prenada Media Group.

- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooverative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyanto., dan Jihad, Asep. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Usman, Uzer. (2010). *Menjadi Guru Profesional (kedua)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Walgito, Bimo. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Yamin, Martinis. (2013). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press dan *Center for Learning Innovation (CLI)*.

#### **Sumber Jurnal:**

- Febrianto, A. (2014). “*Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas Dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI Materi Pembelajaran Pembangunan Ekonomi SMA N 2 Slawi*”. *Economic Education Analysis Journal*. 2(3). 1-8. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/3138>
- Djauhari, Achmad. (2016) *Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar (Studi Pada Mata Pelajaran IPS Peserta Didik Di SMP Negeri Satu Atap Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan*. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*. 10(3). 310-321. Diakses dari <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPi>
- Frisca Fauzia, K. (2017) *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Islamiyah Ciputat*. (Tesis). Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Rifanah. (2014). *Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII mata pelajaran IPS terpadu di SMP Negeri Se-kecamatan Wedung Kabupaten Demak*. *Economic Education Analysis Journal*. 3(2). 211-216. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/3992>
- Puspitaningdyah, D. O. (2018). *Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri Gugus Dewi Kunthi, Kecamatan Gunung Pati Kota Semarang*. *Joyful Learning Journal*. 7(1). 56-64. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>

**Sumber Dokumen:**

Pusat Penilaian Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018) Laporan Hasil Ujian Nasional. Jakarta: Kemdikbud. Diakses dari <https://puspendik.kemendikbud.go.id>

OECD. (2019). PISA 2018 Result Combined Executive Summaries (Vols.). Diakses dari <https://www.oecd.org/pisa>