

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, I. (2017). Perbandingan kemampuan penalaran matematika yang menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah dengan *cooperative (think pair share)* di SMP Muhammadiyah 5 Bungah (Thesis). Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Ario, M. (2016). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa SMK setelah mengikuti pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, 5(2), 125-134.
- Arni, N. C. (2019). Profil berpikir metaforis siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif. *Soulmath*, 7(2), 85-96.
- Carreira, S. (2001). *Where there's a model, there's a metaphor: Metaphorical thinking in students' understanding of a mathematical model. Mathematical Thinking and Learning*, 3(4), 261-287.
- Hamdi dan Ismaryanti. (2014). Metode penelitian administrasi [e-book]. Retrieved from <http://repository.ut.ac.id/4613/1/MAPU5103-M1.pdf>
- Haqq, A. A. (2017). Implementasi *challenge-based learning* dalam upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa SMA. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 13-23.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Hidayat, W. (2017). *Metaphorical thinking learning and junior high school teachers' mathematical questioning ability. Jurnal on Mathematics Educations*, 8(1), 55-64.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematika siswa* (2rd ed.). Bandung : Refika Aditama.
- Intan, S., Susanti, E., & Aisyah N. (2017). Kemampuan penalaran matematis siswa menggunakan pendekatan *metaphorical thinking* pada materi perbandingan kelas VIII di SMPN1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*, 5(2), 15-24.
- Katresna, L. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik ditinjau dari kemampuan penalaran matematik (Skripsi). Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

- Kilpatrick, J. *et al.* (2001) *Adding it up: Helping Children Learn Mathematics* [e-book]. Retrieved from <http://nap.edu/9822>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara. M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika (2rd ed.)*. Bandung : Refika Aditama.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif (Rev. Ed.)* Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mustafa, I. (2016). Jendela logika dalam berpikir: deduksi dan induksi sebagai dasar penalaran ilmiah. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*. 6(2), 122-142.
- Nike, M. T.(2015). Penalaran deduktif dan induktif siswa dalam pemecahan masalah trigonometri ditinjau dari tingkat IQ. *Jurnal APOTEMA*, 1(2), 67-75.
- Nurhikmayati, I. (2017). Pembelajaran dengan pendekatan metaphorical thinking untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis siswa SMP. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 42-50.
- Saputri, I., Susanti, E., & Aisyah, N. (2017). Kemampuan penalaran matematis siswa menggunakan pendekatan *metaphorical thinking* pada materi perbandingan kelas VII di SMPN 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*, 3(1), 15-24.
- Sari, D. P. (2016). Berpikir matematis dengan metode induktif, deduktif, analogi, integratif dan abstrak. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 79-89.
- Setiawan, W. (2016). Profil berpikir metaforis (*metaphorical thinking*) siswa SMP dalam memecahkan masalah pengukuran ditinjau dari gaya kognitif. *Kreano*, 7(2), 208-216.
- Shadiq, F. (2009). *Kemahiran Matematika* [e-book]. Retrieved from <https://noveawan19.files.wordpress.com/2015/10/kemahiran-matematika.pdf>
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)* (27th ed.). Bandung : Alfabeta.
- Sukma, A. P., Nasution, S. P., & Anggoro, B. S. (2018). Media pembelajaran berbasis *edutainment* dengan pendekatan *metaphorical thinking* dengan *swish max*. *Desimal : Jurnal Matematika*, 1(1), 81-83.
- Sunito, I., Sukardjo, M., Masribi., Syukur, R., & Latifah, U. (2013). *Methaporming : Beberapa strategi berpikir kreatif* (1st ed.). Jakarta : Indeks.

- Suprihatin, T.R., Maya, R., & Senjayawati. E. (2018). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa smp pada materi segitiga dan segiempat. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(1), 9-13.
- Suyanto. (2015). Strategi *cooperative learning model* jigsaw dalam pembelajaran IPS di kelas IX MTs Negeri Ketapang (Artikel Penelitian). Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Yulia R., Fauzi., & Awaluddin. (2017). Analisis kesalahan siswa mengerjakan soal matematika di kelas V SDN 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 124-131.