

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. I., Sunardi, & Sasanto. (2016). *Etnomatematika pada Penanggalan Jawa Terkait Aritmetika di Desa Yosomulyo*. 7(1), 22–23.
- Alangui, W. (2010). *Stone Walls and Water Flows: Interrogating Cultural Practice and Mathematics*. auckland: The University of Auckland.
- Andara, F. A. (2017). *Studi Etnomatematika: Eksplorasi Ide Matematis Pada Aktivitas Membatik Garutan*. Universitas Pendidikan Indonesia. [http://repository.upi.edu/34367/1/S\\_MAT\\_1305230\\_Title.pdf](http://repository.upi.edu/34367/1/S_MAT_1305230_Title.pdf)
- Arsat. (2007). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Luas Banung Datar Melalui Representasi Enaktif, Ikonik, Dan Simbolik Pada Siswa Kelas SDN 8 Baruga Kendari*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Univrsitas Haluoleo, Kendari.
- Barton, B. (1996). *Ethnomathematics: Exploring Cultural Diversity in Mathematics*. American Ethnologist, 21(4), 922–923. <https://doi.org/10.1525/ae.1994.21.4.02a00380>
- Bungin, B. (2015). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Raja Grafindo Persada.
- Candi.web.id. (2018a). *Kalender Caka Sunda Berbasis Bulan*. Candi.Web.Id. Retrieved <https://candi.web.id/kalender-caka-Sunda/>
- Change.org. (2017). *Sahkan Rancangan Peraturan Daerah Tentang Pemanfaatan Sistem Penanggalan Kalender Sunda*. <https://www.change.org/p/gubernur-provinsi-Jawa-barat-sahkan-rancangan-peraturan-daerah-tentang-pemanfaatan-sistem-penanggalan-kalender-Sunda>
- Cimen, O. A. (2014). *Discussing ethnomathematics: Is mathematics culturally dependent?* Procedia, 152, 523–528. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.09.215>
- Febriyanti, C., Prasetya, R., & Irawan, A. (2018). *Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Engklek Dan Gasing Khas Kebudayaan Sunda*. Barekeng: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan, 12(1), 1. <https://doi.org/10.30598/vol12iss1pp1-6ar358>
- Firmansyah, Y. (2019). *Eksplorasi Etnomatematika pada Batik Garutan*. Universitas Siliwangi.
- Freudenthal, H. (1991). *Revisiting Mathematics Education : China Lecture*. Dordrecht: Kluwer Publisher
- D'Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. *For the Learning Mathematics*, 5(1), 44–48.
- Gerdes, P. (1996). Ethnomathematics and Mathematics. In *Springer* (Vol. 4, Issue 3). Springer, Dordrecht. [https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-94-009-1465-0\\_25](https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-94-009-1465-0_25)
- KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. KBBI Kemendikbud. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>

- Kerami, D., & Sitanggang, C. (2003). *KAMUS MATEMATIKA* (3rd ed.). BALAI PUSTAKA.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif* (Edisi Revi). PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhtadi, D., Sukirwan, Warsito, & Prahmana, R. C. I. (2017). Sundanese Ethnomathematics: Mathematical Activites In Estimating, Measuring, And Making Patterns. *Jurnal on Mathematics Education*, 8(2), 185–198. <https://doi.org/10.22342/jme.8.2.4055.185-198>
- Musliana. (2007). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Konstruktivis Terhadap Presentasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 11 Abeli*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Haluoleo, Kendari.
- Muslim, S. R., & Prabawati, M. N. (2020). *Studi Etnomatematika terhadap Para Pengrajin Payung Geulis Tasikmalaya Jawa Barat*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 9(1), 59–70.
- Nisa, F. F., Nurjamil, D., & Muhtadi, D. (2019). *Studi etnomatematika pada aktivitas urang Sunda dalam menentukan pernikahan , pertanian dan mencari benda hilang*. Jp3M, 5(2), 63–74.
- Nurhamimah, S. A. (2017). *Studi Analisis Pemikiran Ali Sastramidjaja Tentang Sistem Caka dalam Penanggalan Sunda*. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Prabawati, M. N. (2016). *Etnomatematika Masyarakat Pengrajin Anyaman Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya*. Infinity, 5(1), 25–31.
- Prabu News. (2020). *Supardiyono Sobirin : Moment Pabaru Sunda Harus Bisa Mengingatkan Para Pengambil Keputusan Untuk Pegangan Dan Kekayaan Tradisional Yang Harus Di Pertahankan*. <https://prabunews.com/2019/08/03/supardiyono-sobirin-moment-pabaru-sunda-harus-bisa-mengingatkan-para-pengambil-keputusan-untuk-pegangan-dan-kekayaan-tradisional-yang-harus-di-pertahankan/>
- Poesponegoro, M. D., & Notosusanto, N. (1992). *“Kerajaan Sunda” Sejarah Nasional Indonesia: Jaman Kuno*. PT. Balai Pustaka.
- Prihandoko, A. C. (2005). *Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikannya dengan Menarik*. Departemen Pendidikan Nasional
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif (Jenis, Karakteristik Dan Keunggulannya*. Grasindo.
- Sastramidjaja, A. (1992). *Sasakala Kala Sunda* (M. H. Wihardja & E. Sastramidjaja (eds.)). Bestdaya.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan matematika di Indonesia*. Jakarta Dirjen DIKTI.

- Spradley, J. P. (2006). *Metode Etnografi*. Tiara Wanca.
- Suarjana, I. M., Suharta, I. G. P., & Japa, I. G. N. (2014). *Etnomatematika Sistem Kalender Bali*. 177–182.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suprihatin, E. W. (2007). *Filosofi Sebagai Landasan Pengembangan Kurikulum*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 01, 48–59.
- Suryadi, M. (2018). *Nilai Filosofis Peralatan Tradisional Terhadap Karakter Perempuan Jawa dalam Pandangan Masyarakat Pesisir Utara Jawa Tengah*. *NUSA*, 13(4), 567–578.
- Tuasikal, M. A. (2017). *Rezeki Sudah Ditetapkan Ketika Dalam Rahim Ibu*.  
<https://rumaysho.com/16173-rezeki-sudah-ditetapkan-ketika-dalam-rahim-ibu.html>
- Turmudi. (2009). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma eksploratif dan investigatif)*. Jakarta Pusat: Leuseur Cita Pustaka
- Wijayanti, P. (2009). *Matematika Dalam Kegiatan Sehari-Hari Masyarakat Berpendidikan Rendah. Prosing Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*. Fakultas MIPA, Universitas Yogyakarta
- Yusuf, M. W., Saidu, I., & Halliru, A. (2010). *ETHNOMATHEMATICS ( A Mathematical Game in Hausa Culture)*. *International Journal of Mathematical Science Education*, 3(1), 36–42.