

DAFTAR PUSTAKA

- Adiansha, A. A., Sumantri, M. S & Makmuri. (2018). Pengaruh Model *Brain Based Learning* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Kreaativitas. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 8(2), 127-139. Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Al – Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual*. Jakarta, Indonesia: PT Kharisma Putra Utama,
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 2(1), 39-46. Retrieved from <http://jurnal.unigal.ac.id>
- Amien, M. (2016). *TOP Sukses Matematika SMP*. Solo, Indonesia: Genta Smart
- Amran, A et al. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMAN 3 Banda Aceh melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(2), 75-84. Retrieved from <http://e-repository.unsyiah.ac.id/DM/article/view/5644>
- Arfat, Y. (2018). Efektivitas Penerapan Pendekatan Saintifik Mata Kuliah Bahasa Indonesia di STAI Al Falah Banjarbaru. *Al Falah*, XVII(1) , 58-69. Retrieved from <http://ejurnal.staialfalabhjb.ac.id>
- Badjeber, R. (2017). Asosiasi Kemampuan Penalaran Matematis dengan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Inkuisin Model Alberta. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2), 50-56. Retrieved from <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2030>
- Candra et al. (2019). KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL). *LOGIKA JURNAL ILMIAH LEMLIT UNSWAGATI CIEBON*, 23(1), 26-30. Retrieved from <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/logika/article/view/3484>
- Citroesmi, N., & Nurhayati. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Means-Ends Analysis untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia (JPMI)*, 2(1), 13-18. Retrieved from http://www.researchgate.net/publication/320706135_Penerapa

n_Model_Pembelajaran_Means_Ends_Analysis_Untuk_Meningkatkan_Kemampuan_Pemecahan_Masalah_Matematis_Siswa

- Gunawan, R. G., & Putra, A. (2019). Pengaruh Strategi Belajar Aktif Sortir Kartu terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 362-370. Retrieved from <http://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/119>
- Hadi, M & Sovitriana, R.(2019). MODEL KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 9 JAKARTA. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 3(3), 26-32. Retrieved from <http://journals.upi-yai.ac.id>
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (*Trends in International Mathematics and Science Study*). Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers, Januari, 562-569. Retrieved from <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1096>
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Depok, Indonesia: Pt Rajagrafindo Persada
- Hendriana, H. & Soemarmo, U. (2017). *Penelitian Pembelajaran Matematika*. Bandung, Indonesia: Refika Aditama
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika*. Bandung, Indonesia: PT Refika Aditama
- Inayah, S. (2018). Penerapan Pembelajaran Kuantum untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematika Siswa. *KALIMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-16. Retrieved from <http://kalimatika.matematika-uhamka.com>
- Isok'atun, R. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta, Indonesia: PT Bumi Aksara.
- Jensen, E. (2008). *Brain Based Learning The New Sciebce of Teaching & Training* (Yusron, Narulita, Trans). Yogyakarta, Indonesia: PUSTAKA PELAJAR
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran Berbasis Otak Paradigma Pengajaran Baru* (Molan, Benyamin, Trans, Rev. Ed.). Jakarta Barat, Indonesia: Indeks
- Juliantini, L. S., Jampel, N., Diputra, K. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning Berbantuan Media Konkret Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD. *Thinking Skills and*

- Creativity Journal (JSCJ)*, 3(1), 8-14. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id>
- Khasanah & Khoiriah. (2017). Efektivitas Penerapan Strategi Learning Start With A Question pada Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2017*, 1(1), 297-301. Retrieved from <http://103.88.229.17/index.php/pspm/article/view/53>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung, Indonesia: PT Refika Aditama
- Lubis, R. S., Sari, R. F., & Cipta, H. (2017). *Efektivitas Pembelajaran Model Grasha-Riechmann Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa* [Online]. Retrieved from <http://docplayer.info/amp/72342302-matematika-siswa.html>
- Ma'ruf & Firdaus, A. M. (2020). Pembelajaran Matematika dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe Talking Terhadap Siswa Kelas VII SMP. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*, 8(1), 79-88. Retrieved from <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Maghfuroh, Y., & Muhtadi, D. (2019). Efektivitas Model *Brain Based Learning* untuk Menggali Kelancaran Prosedural Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers, Januari*, 655-663. Retrieved from <http://jurnal.unsil.ac.id>
- Maharani, S & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovasi (JPMI)*, 1(5), 819-826. Retrieved from <http://journal.ikipsiliwangi.ac.id>
- Mairing, J.P. (2018). *Pemecahan Masalah Matematik: Cara Siswa Mmemperoleh Jalan untuk Berpikir Kreatif dan positif*. Bandung, Indonesia: Alfabeta
- Mariani, Y & Susanti, E. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Mea (*Means Ends Analysis*). *Lentera Siwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 13-25. Retrieved from <http://ejournal.unstri.ac.id>
- Maulani, N & Subali, B. (2019). Analisis Kemampuan Rekonstruksi Problem Solving Siswa Melalui Asesmen Higher Order Thinking (HOT) Siswa SMA. *Unnes Physics Education Journal*, 8(3), 319-332. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>

- NCTM (*National Council of Teacher Mathematics*). (2000). *Executive Summary: Principles and Standards for School Mathematics*. Retrieved from <http://www.nctm.org>
- Nissa, I. C. (2015). *Pemecahan Masalah Matematika (Teori dan Contoh Praktek)* [e-book]. Retrieved from https://www.academia.edu/22623818/Pemecahan_Masalah_Matematika_Teori_dan_Contoh_Praktik_-_ISBN_978-602-73458-2-9
- Nurdiansyah & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran sesuai Kurikulum 2013* [e-book]. Retrieved from <http://eprints.umsida.ac.id/296/1/Buku%20Model%20Pembelajaran%20Inovatif.pdf>
- Nurfadilah, S. & Hakim, D. L. (2019). Kemandirian Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 1214-1223. Retrieved from <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>.
- Polya. (1998). *How To Solve It : a new asperct of mathematical metod*. [DX Reader version]. Retrieved from http://notendur.hi.is/hei2/teaching/Polya_HowToSolve.pdf&saU&ved=2ahUKwidv_uq6pHrAhVPb30KHW-8BolQFjAAegQICBAB&usg=AOvVaw1hwkqHP1Llc7oCBIOkO80p
- Pratiwi, W. (2015). Efektivitas penggunaan model pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dan Group Investigation (GI) ditinjau dari prestasi belajar IPS pada peserta didik kelas IV di SD Kasihan Bantul. *Junal penelitian*. Retrieved from <http://repository.upy.ac.id/189>
- Purnamasari, Y. (2013). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe teams games-tournament (TGT) terhadap kemandirian belajar dan peningkatan kemampuan penalaran dan koneksi matematik peserta didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya. Tesis Universitas Terbuka: Tidak diterbitkan
- Purwaningsih, D & Ardani, A. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menurut Polya pada Materi Transformasi Linier. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 5(1), 69-76. Retrieved from <http://ejournal.umpwr.ac.id>

- Rizkiani., Ahmad, M., & Lubis, J. R. (2019). Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Ekspositori Berbantuan *Macromedia Flash 8* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma N 1 Panyabungan Utara. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2(3), 75-81. Retrieved from <http://journal.ipts.ac.id>
- Roebyanto, G., & Harmini, S. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika* [e-book]. Retrieved from aplikasi iPUSNAS
- Rudi. (2015). Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak pada Pembelajaran Matematika untuk Orang Dewasa. *E-Buletin Media Pendidikan LPMP Sulsel, April*, 1-11. Retrieved from http://www.lpmpsulsel.net/v2/index.php?option=com_content&view=article&id=320:penerapan-pembelajaran-kemampuan-otak-matematika&catid=42
- Ruseffendi, E.T. (2012). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung, Indonesia: Tarsito
- Rusman. (2013). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta, Indonesia: Rajawali pers
- Sadikin, R. L., & Muhammad, G. M. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Dengan Model Brain Based Learning (Penelitian Tindakan Kelas). *TRIPLES 3 Juournals of Mathematics Education*, 1(1), 15-28. Retrieved from <http://jurnal.unsur.ac.id>
- Sahrudin, A. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Means-Ends Analysis untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 4(1), 17-25. Retrieved from <http://journal.unsika.ac.id>
- Salim., Lambertus., Bariudin, L. O. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) terhadap Pencapaian Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 6(1), 28-38. Retrieved from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa>
- Savitri, P. D., Astika, I. B. P. (2017). Pengaruh Etika pada Hubungan Antara Pengalaman, Time Budget Pressure, dan Kompensasi pada Kualitas Audit (Studi Empiris pada Auditor Kantor Akuntan Publik Di Bali). *E-Jurnal*

- Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana*, 6(2), 445-476. Retrieved from <http://ojs.unud.ac.id>
- Shadiq, F. (2014). *Belajar Memecahkan Masalah Matematika*. Yogyakarta, Indonesia: GRAHA ILMU
- Siswono, T. Y. E. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan masalah*. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Somantri, A & Mahmudin, A. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung, Indonesia: CV Pustaka Setia
- Sudjana. (2013). *Metoda Statistika*. Bandung, Indonesia: TARSITO
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sulistiyaningsih, A & Andriyani. (2019). Analisis Kebutuhan Modul Berbasis Problem Based Learning Untuk Menstimulasi Kemampuan Pemecahan Masalah. *PROCEEDINGS OF THE 1st STEEEM 2019*, 1(1), 98-104. Retrieved from <http://seminar.uad.ac.id>
- Sulistiyani et al. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1-12. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.36709/jpm.v11i1.9638>
- Sumarmo, U. (2016). *Pedoman penskoran skor pada beragam tes kemampuan matematik*. Bandung, Indonesia. STKIP Siliwangi. Retrieved from <https://dokumen.tips/documents/1-pedoman-pemberian-skor-pada-beragam-tes-.html>
- Uji, L. T., Askin., & Mulyono. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Pada Model Pembelajaran *Brain Based Learning*. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, 6, 273-281. Retrieved from <http://seminar.uad.ac.id/index.php>
- Usman, M. R. (2019). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Mea (Means – Ends - Analysis) pada Siswa Smp. *Majamath*, 2(1), 19-31. Retrieved from <http://ejurnal.unim.ac.id>
- Widianingsih, D., Somantanaya, A. A. G., Nugraha, D. A. (2016). Evaluasi pembelajaran matematika. Paket modul pembelajaran untuk melengkapi bahan

perkuliahan mata kuliah evaluasi pembelajaran matematika. Tasikmalaya, Indonesia : Tidak diterbitkan.

Widjajanti, D. B. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya* [e-book]. <https://eprints.uny.ac.id/7042/>

Yuliasari, E. (2017). Eksperimentasi Model PBL dan Model GDL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*,6(1), 1-10. Retrieved from <http://journal.unipma.ac.id/index.php/jipm>

Zakkia et al. (2019). Kemampuan literasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Brain Based Learning. PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika, 2, 34-39. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>