

ABSTRAK

Yadi Friansyah, 2020. Peningkatan Kemampuan Menganalisis Unsur-Unsur Pembangun dan Mengonstruksi Cerita Pendek dengan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Pancatengah Tahun Ajaran 2019/2020). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi

Pencapaian tujuan pembelajaran bahasa sebagai bagian dari tujuan pendidikan ditentukan oleh tercapai atau tidaknya kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik. Salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas XI adalah menganalisis unsur-unsur pembangun dan mengonstruksi cerita pendek.

Rumusan masalah penelitian ini adalah dapatkah model pembelajaran *Cooperative Integrated, Reading and Composition* (CIRC) meningkatkan kemampuan menganalisis unsur-unsur pembangun dan mengonstruksi cerita pendek pada peserta didik kelas XI SMK Negeri 1 Pancatengah tahun ajaran 2019/2020?

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan teknik observasi, teknik tes, dan teknik wawancara dengan sumber data adalah peserta didik kelas XI PJ SMK Negeri 1 Pancatengah tahun ajaran 2019/2020.

Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Cooperative Integrated, Reading and Composition* (CIRC) meningkatkan kemampuan menganalisis unsur-unsur pembangun dan mengonstruksi teks cerita pendek pada peserta didik kelas XI PJ SMK Negeri 1 Pancatengah tahun ajaran 2019/2020.

Kriteria ketuntasan minimal (KKM). mata pelajaran Bahasa Indonesia yang ditetapkan SMK Negeri 1 Pancatengah untuk kelas XI adalah 70. Perolehan nilai siklus I dalam hal pengetahuan peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKM sebanyak 12 peserta didik (37%) sedangkan peserta didik yang memperoleh nilai di atas KKM 20 peserta didik (63%). Pada siklus kedua peserta didik yang memperoleh nilai di atas KKM semua peserta didik (100%). Pada siklus I dalam hal keterampilan peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKM sebanyak 11 peserta didik (34%) dan peserta didik yang di atas KKM sebanyak 27 peserta didik (65%). Pada siklus II semua peserta didik (100%) memperoleh nilai di atas KKM.

Data di atas menunjukkan bahwa hipotesis tindakan penelitian ini diterima. Artinya model pembelajaran CIRC dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menganalisis dan mengonstruksi cerita pendek pada peserta didik kelas XI SMK Negeri 1 Pancatengah tahun ajaran 2019/2020.