

DAFTAR PUSTAKA

- Asrori, Mohammad. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2008). *Kamu Besar Bahasa Indonesia Edisi VI*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Djumingin, Sulastriningsih. (2017). *Buku Ajar Teks Eksposisi dan Perangkatnya*. Makasar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makasar.
- Heryadi, Dedi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pusbill.
- Kaharuddin, Andi. Nining Hajeniati. (2020). *Pembelajaran Inovatif & Variatif Pedoman untuk Penelitian PTK dan Eksperimen*. Sulawesi Selatan: Pusaka Almaida.
- Kemendikud. (2017). *Bahasa Indonesia SMP-MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keraf, Gorys. (2017). *Eksposisi dan Deskripsi*. Flores: Nusa Indah.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks Analisis Fungsi Struktur, Kaidah Kebahasaan, serta Langkah-langkah Penuisannya*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. Endang Kurniawan. (2019). *Jenis-jenis Teks Fungsi, Struktur, dan Kidah Kebahasaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP/MTs*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Mulyadi, Yadi. dkk. (2018). *Buku Teks Pendamping Bahasa Indonesia untuk Siswa SMP-MTs Kelas VIII*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.

- Permendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Permendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Ramidah. (2020). *New Normal di Tengah Pandemi Covid-19*. [Daring]. Tersedia: <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpknl-sidempuan/baca-artikel/13169/New-Normal-di-Tengah-Pandemi-Covid-19.html> [25 Desember 2020].
- Setiartin, Titin Ruslan, dkk. (2019). *Modul Tata Wacana Panduan Praktik Keterampilan Berbahasa*. Tasikmalaya: Langgam Pustaka.
- Setiawan, Dadan. dkk. (2019). *Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Melalui Model Read, Answer, Discuss, Explain, And Create*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. [Daring]. Tersedia: <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/1575/898> [21 Oktober 2020].
- Sopandi, W. (2017). *The Quality Improvement Of Learning Processes And Achievements Through The Read-Answer-Discuss-Explain-And Create Learning Model Implementation. Proceeding. 8th Pedagogy International Seminar 2017: Enhancement of Pedagogy in Cultural Diversity Toward Excellence in Education*. Kuala Lumpur, Malaysia. hlm. 132-139. [Daring]. Tersedia: <https://scholar.google.ca/citations?user=7iCSSyoAAAAJ&hl=en> [3 November 2020].
- Sopandi, W. dkk. (2019). *Model Pembelajaran Radec (Read-Answer-Discuss-Explain And Create): Pentingnya Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Konteks Keindonesiaan*. Jurnal. Indonesia Journal of Learning Education and Counseling. Vol 2, No 1, 2019. [Daring]. Tersedia: <https://journal.ilinstitute.com/index.php/IJoLEC> [21 Oktober 2020].

Supini, Epin. (2020). *Teks Eksposisi*. [Daring]. Tersedia: <https://voi.co.id/teks-eksposisi/#ftoc-heading-25> [25 Desember 2020].

Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretaris Negara Republik Indonesia.

Wijaya, Candra. Syahrums. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas Melejitkan Kemampuan Penelitian Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.