

ABSTRAK

Wafa Nurhaliza. 2021. Skripsi. “Pengaruh *Self-Regulated Learning* dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Prokrastinasi Akademik (Survei Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi) Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Di bawah bimbingan Dra. Hj. Heti Suherti, M.M dan Rendra Gumilar, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari *self-regulated learning* dan konformitas teman sebaya terhadap motivasi belajar serta implikasinya terhadap prokrastinasi akademik. Metode penelitian yang digunakan yaitu dengan metode survei dengan desain eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017 yang berjumlah 116 mahasiswa. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu sampling jenuh. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dan teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan analisis jalur (*Path Analysis*) dengan bantuan SPSS versi 23. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh secara positif dan signifikan dari *self-regulated learning* terhadap motivasi belajar 2) Terdapat pengaruh secara negatif dan signifikan dari konformitas teman sebaya terhadap motivasi belajar. 3) Terdapat pengaruh secara negatif tetapi tidak signifikan dari *self-regulated learning* terhadap prokrastinasi akademik. 4) Terdapat pengaruh secara positif dan signifikan dari konformitas teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik. 5) Terdapat pengaruh secara negatif tetapi tidak signifikan dari motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik. 6) Terdapat pengaruh secara negatif tetapi tidak signifikan dari *self-regulated learning* terhadap prokrastinasi akademik melalui motivasi belajar dengan nilai t hitung $< t$ tabel ($-0,563 < 1,982$). 7) Terdapat pengaruh secara positif tetapi tidak signifikan dari konformitas teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik melalui motivasi belajar dengan nilai t hitung $< t$ tabel ($0,535 < 1,982$).

Kata Kunci : regulasi, konformitas, motivasi, prokrastinasi

ABSTRACT

Wafa Nurhaliza. 2021. Skripsi. *“The Influence of Self-Regulated Learning and Peer Conformity on Learning Motivation and The Implications for Academic Procrastination (Survey on Students of the 2017 Economics Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University) Department of Economics Education, Teacher Training and Educational Sciences, Siliwangi University. Under the guidance of Dra. Hj. Heti Suherti, M.M and Rendra Gumilar, M.Pd.*

This study aims to determine the effect of self-regulated learning and peer conformity on learning motivation and academic procrastination. The research method used is a survey method with an explanatory design. The population in this study were students of the 2017 Economics Education Department, totaling 116 students. The sampling technique used is saturated sampling. The data collection technique in this study used a questionnaire and the data analysis technique used was path analysis with the help of SPSS version 23. The results showed that 1) There was a positive and significant effect of self-regulated learning on learning motivation 2) There is a negative and significant influence of peer conformity on learning motivation. 3) There is a negative but not significant effect of self-regulated learning on academic procrastination. 4) There is a positive and significant influence of peer conformity on academic procrastination. 5) There is a negative but not significant effect of learning motivation on academic procrastination. 6) There is a negative but not significant effect of self-regulated learning on academic procrastination through learning motivation with a value of $t \text{ count} < t \text{ table}$ ($-0.563 < 1.982$). 7) There is a positive but not significant effect of peer conformity on academic procrastination through learning motivation with $t \text{ count} < t \text{ table}$ ($0.535 < 1.982$).

Keywords : regulation, conformity, motivation, procrastination