

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., dan Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufik, I. (2017). *Buku Guru MATEMATIKA Kelas VIII SMP/MTS - Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Effendi, A. (2016). *Implementasi Model Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa*. 9(2), 165–176.
- Fauzi, L. M. (2018). Identifikasi Kesulitan dalam Memecahkan Masalah Matematika. *JIPMAT (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 3(1), 21–28. <http://doi.org/http://dx.doi.org/10.26877/jipmat.v3i1.2286>
- Fiad, U., Suharto, & Kurniati, D. (2017). Identifikasi Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Negeri 12 Jember dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten *Space and Shape*. *Kadikma*, 8(1), 72–78.
- Firmansyah, M. H. (2017). Profil Literasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal PISA Pada Konten *Space and Shape* Berdasarkan Teori Kepribadian Keirse. *Mathedunesa*, 1(6), 147–156.
- Hapsari, T. (2019). Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Euclid*, 6(1), 84–94. <http://doi.org/10.33603/e.v6i1>
- Johar, R., & Zainabar. (2013). Students' Performance on Shape and Space Task of PISA Question. *FKIP Syiah Kuala University, Banda Aceh*.
- Januari, E., Yusmin, E., & Nur, A. (2017). Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Luas Permukaan Bangun Ruang di SMP Kristen Marantha Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(11).

- Kholid, M. N., & Lestari, N. P. (2018). Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis PISA pada Konten *Space and Shape*. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*, 1(1), 208–215. Retrieved from <https://proceeding.unnes.ac.id>
- Khoirudin, A., Setyawati, R. D., & Nursyahida, F. (2017). Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematis Rendah dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk PISA. *Aksioma*, 8(2), 33–42.
- Mansur, N. (2018). Melatih Literasi Matematika Siswa dengan Soal PISA. *PRISMA*, 1, 140–144. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Marina, Yusmin, E., & Yani, A. (2016). Proses literasi matematis dikaji dari content space and shape dalam materi geometri di sma. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran UNTAN*, 1–11.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD. <http://doi.org/https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>.
- OECD. (2017). *PISA for Development Assessment and Analytical Framework: Reading, Mathematics and Science*. Paris: OECD.
- Pratiwi, I. (2019). Efek Program PISA Terhadap Kurikulum Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4, 51–71. <http://doi.org/10.24832/jpnk.V4i1.1157>
- Indah
- Permana, Aji. (2015). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas Vii Smp Pgri Arjosari Kabupaten Pacitan Dalam Mempelajari Aljabar Tahun Pelajaran 2012. *MAJU : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–22. ejournal.stkipbbm.ac.id
- Puspitasari, & Ratu, N. (2019). Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Konten Space and Shape. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 155–166.
- Rohimah, I., & Nursuprianah, I. (2016). Pengaruh Pemahaman Konsep Geometri Terhadap Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Bidang Datar (Studi Kasus Kelas VII di SMP Negeri 1 Cidahu Kabupaten Kuningan), 5(1).

- Sholihah, S. Z., & Afriansyah, E. A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele. *Jurnal "Mosharafa,"* 6, 287–298.
- Subaidah, Valentino, E., & Wijayanti, E. (2017). Analisis Literasi Matematika Siswa dalam Memecahkan Soal Matematika PISA Konten Ruang dan Bentuk. *Jurnal Buana Matematika,* 7(1), 7–12.
- Sugiyono. (2018). *Metodelogi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta
- Syahlan. (2015). Literasi Matematika Dalam Kurikulum 2013. *Keguruan,* 3(1), 36–43. <http://doi.org/10.31227/osf.io/cbsn5>
- Yusmin, E. (2017). Kesulitan Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika (Rangkuman dengan Pendekatan Meta- Etnography). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan,* 9(1), 2119–2136. <http://dx.doi.org/10.26418/jvip.v9i1.24806>