

## DAFTAR PUSTAKA

- Annur, M. F., & Hermansyah. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 11(2), 195-201.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmarani, A. D. (2016). Analisis Kesalahan Siswa di Kelas VII SMP Aloysius Turi Tahun Ajaran 2015/2016 dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Topik Bilangan Bulat Berdasarkan Metode Analisis Kesalahan Newman.
- Ekawati, E., & Sumaryanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Faridah, N., Isrok'atun, & Aeni, A. N. (2016). Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 1061-1070
- Islamiyah, A. C., Prayitno, S., & Amirullah. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP pada Penyelesaian Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Didaktik Matematika*, 66-76.
- Jha, S. K. (2012). *Mathematics Performance of Primary School Students in Assam (India): An Analysis Using Newman Procedure*. *International Journal of Computer Applications in Engineering Sciences*, 2(1), 17-21.
- Kuswanti, Y., Sudirman, dan Nusantara, T. (2018). Deskripsi Kesalahan Siswa pada Penyelesaian Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(7), 865-872.
- Mahmudi, A. (2008). Mengembangkan Soal Terbuka (*Open-Ended Problem*) dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12-22
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

- Newman, M. A. (1997). *An Analysis of Sixth-Grade Pupil's Errors on Written Athemtical Task. Victorian Institute of Educational Research Bulletin*, 39, 31-43.
- Nurjanatin, I., Sugondo, G., Manurung, M. M. H. (2017). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Luas Permukaan Balok di Kelas VIII-F Semester II SMP Negeri 2 Jayapura. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 2(1), 22-31.
- Oktaviana, D. (2017). Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 5(2). 22-32.
- Prakitipong, N., & Nakamura, S. (2006). *Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand Using Newman Procedure. Journal of International Cooperation in Education*, 9(1). 111-122.
- Priyanto, A., Suharto, & Trapsilasiwi, D. (2015). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Teorema Phytagoras Berdasarkan Kategori Kesalahan Newman di Kelas VIII A SMP Negeri 10 Jember. 1-5.
- Rahmawati, M., Uswatun, D. A., & Maula, L. H. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori APOS Melalui Soal *Open Ended* Berbasis Daring di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 155-165.
- Rokhimah, S., Suyitno, A., & Sukestiyarno, Y. L. (2015). *Students Error Analysis in Solving Math Word Problems of Social Arithmetic Material for 7th Grade Based on Newman Procedure. Proceedings in International Conferenceon Conservation for Better Life*, 349-356.
- Ruslan, A. S., & Santoso, B. (2013). Pengaruh Pemberian Soal *Open Ended* terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal KREANO*, 4(2), 138-150.
- Safitri, F. A., Sugiarti, T., & Utama, F. S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Datar Berdasarkan *Newman's Error Analysis (NEA)*. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), 42-49
- Salle, N., & Pai'pinan, M. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Topik Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VIII C

- SMP YPK Hedam Semester Genap. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 3(1), 23-30.
- Satoto, S., Sutarto, H. & Pujiastuti, E. (2012). Analisis Kesalahan Hasil Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal dengan Prosedur Newman. *Jurnal Pendidikan Matematika Unnes*, 1(2).
- Singh, P., Rahman, A. A., & Hoon, T. S. (2010). *The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Task: A Malaysian Perspective*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 8(5), 264-271.
- Syaban, M. (2004). Menggunakan Open-Ended untuk Memotivasi Berpikir Matematika. *Educare: Jurnal Pendidikan dan Budaya*, 2(2), 71-78.
- Sudirman. (2016). Analisis Kecenderungan Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Segitiga. *Gema Wiralodra*, 7(1), 179-187.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadiasa, I. G. (2014). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Dolo dalam Menyelesaikan Soal Luas Permukaan dan Volume Limas. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 1(2), 197-208.
- Sukmana, E. I., & Arhasy, E. AR. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Kawali Tahun Ajaran 2018/2019. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 176-186.
- Takahashi, A. (2006). *Communication as a Process for Students to Learn Mathematical*.
- White, A. L. (2010). *Numeracy, Literacy, and Newman's Error Analysis*. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 33(2), 129-148.
- Yuliana, E. (2015). Pengembangan Soal *Open-ended* pada Pembelajaran Matematika untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*.