

DAFTAR PUSTAKA

- Amirono, Daryanto (2016). *Evaluasi & penilaian pembelajaran kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Anderson et al., (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing : a revision of Bloom's taxonomy of educational objectives* [e-book]. Retrieved from <https://book.asia/book/2956998/e669c2>
- Ariyana, Pudji astuti, Bestary, dan Zamroni, (2018). *Buku pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan kebudayaan. Retrieved from http://repositori.kemdikbud.go.id/11316/1/01._Buku_Pegangan_Pembelajaran_HOTS_2018-2.pdf diakses pada tanggal 18 Februari 2021.
- Arum, Zubaidah (2016). Profil pemecahan masalah matematika siswa SMA ditinjau dari gaya belajar model Honey Mumford. *5*(3), ISSN: 2301-9085.
- As'ari et al., (2019). *Mengembangkan HOTS (High Order Thinking Skills) melalui matematika*. Universitas Negeri Malang. Retrieved From <https://drive.google.com/file/d/1biyj9hzTFPSYTi8medthGIToJOESflmN/view> (18 februari 2021).
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif, *10*(1),46-62. Retrieved From <http://yusuf.staff.ub.ac.id>
- Fadlan, Losi, Rahayu, (2020). Pengaruh Honey Mumford dalam meningkatkan berpikir kreatif peserta didik MAN 3 Tapanuli Tengah. *Jurnal Akuntansi Bisnis & Publik*. *11*(2), 1-6. ISSN: 2087-4669.
- Farida, (2017). *Evaluasi pembelajaran berdasarkan kurikulum nasional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ghufron, Risnawita, (2014). *Gaya belajar kajian teoretik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghoni, Almanshur, (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, Suraya, Tryanasari, (2014). Hubungan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Kritis dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Konsep Sains II Prosi PGSD IKIP PGRI Madiun. *Premiere Education*. *4*(1), 10-40. doi: 10.25273/pe.v4i01.304

- Hamdi, M., & Ismaryanti, S. (2014). *Metode penelitian administrasi*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Helmawati, (2020). *Pembelajaran dan penilaian berbasis HOTS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hendriana, Waluya, Mulyono, (2019). Kemampuan komunikasi matematis siswa berdasarkan gaya belajar Honey dan Mumford. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*. Refieted from <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/264/391>
- Heryani, Ramdani, (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik berdasarkan gaya belajar model Honey-Mumford. *Metaedukasi*. 1(2),66-71. ISSN: 2714-7851.
- Honey, Mumford (1992). The learning styles questionnaire. Revieted from https://mycourses.aalto.fi/pluginfile.php/556922/mod_resource/content/1/Learning%20Styles%20Questionnaire.pdf
- Irawati, (2018). Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika pada bilangan bulat. *JurnalGammath*. 3(2), 1-7. Doi: <https://doi.org/10.32528/gammath.v3i2.1599>
- Kurniati, Harimukti, Jamil, (2016). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP di kabupaten Jember dalam menyelesaikan soal berstandar PISA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*.20(2), 142-155. ISSN: 2338-6061.
- Moleong, (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, (2018). *HOTS kemampuan berpikir tingkat tinggi : konsep, pembelajaran, penilaian, dan soal-soal*. Jakarta: PT Gramedia Widasarana Indonesia.
- Pradani, Nafi'an, (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal matematika tipe High Order Thinking Skill (HOTS). *Kreano*. 10(2), 112-118. Doi:<http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v10i2.15050>
- Remsis, Ratnaningsih, Natalliasari (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan tahapan *Wankat-Oreovocz* ditinjau dari gaya belajar Honey-Mumford. 2(3), 203-216. Doi: <https://doi.org/10.37058/jarme.v3i201>
- Setiawan, (2018). *Prosedur evaluasi dalam pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Subini, (2013). *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*. Jakarta: PT. Buku Kita

- Sudjana, (2011). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2020). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawati, Asmira, Ariyana, Bestary, Pudjiastuti, (2018). Buku pegangan pembelajaran berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Refieted from http://repositori.kemdikbud.go.id/11316/1/01._Buku_Pegangan_Pembelajaran_HOTS_2018-2.pdf
- Vidayanti, Sugiarti, Kurniati, (2017). Analisis kemampuan kognitif siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Jember ditinjau dari gaya belajar dalam menyelesaikan soal pokok bahasan lingkaran. *Kadikma*. 8(1), 137-144. Doi: <https://doi.org/10.19184/kdma.v8i15274>.
- Zakirman, (2017). Pengelompokkan gaya belajar mahasiswa menurut teori Honey Mumford berdasarkan intensitas kunjungan pustaka. *RISTEKDIKTI : Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 1(4), 1-74. E-ISSN : 2541-206X.