

DAFTAR PUSTAKA

- Armiaati. (2009). Komunikasi matematis dan kecerdasan emosional. *Prosiding*.
Retrieved from : <https://eprints.uny.ac.id/7030>
- Alwisol. (2014). *Psikologi kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Anggrahiny, C.S.(2019) Profil Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa SMA Negeri 1 Mojolaban ditinjau dari Kepribadian Introvert dan Ekstrovert. *JurnalMahasiswa UNS*.Retrieved from: <https://eprints.uns.ac.id/id/eprint/439991>
- Aziz, A., Kusmayadi, T.A., & Sujadi, I. (2014). Proses berpikir kreatif dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari tipe kepribadian Myer-Briggs peserta didik kelas VIII MTS Nw Suralaga Lombok Timur Tahun 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(10), 1079-1093. Retrieved from: <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/5124>
- Bents, R. 2010. Personality Type and Communication. Retrieved from www.flowinternasional.eu diakses tanggal 12 Maret 2019.
- Charter, E. (2003). *The use of think-aloud methods in qualitative research an introduction to think-aloud methods*. Brock Education. 12(2).
- De lange, J. (2006). Mathematical Literacy For Living From OECD-PISA Perspective. dalam Masami Isoda, et al (edt). *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*, Vol.25:13-35
- Eysenck, H.J., & Sybil , B.G. (1975). Manual of the Eysenck Personality Questionnaire. London: Hodder and Stoughton
- Hamdi, M., & Ismaryanti, S. (2014). *Metodologi Penelitian Administrasi*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hendriana, H., Rohaeti. E.E., & Soemarmo, U. (2017). *Hard skill dan soft skills*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2019). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jurotun. (2015). Meningkatkan komunikasi matematis peserta didik melalui “Disco Lemper” berbantuan software geogebra SMA N 1 Dempet Demak, Jawa Tengah. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. Retrieved from: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano>

- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Luar Jarigan (offline). Pusat Bahasa Kementrian Pendidikan Nasional. (2016).
- Keirse, D and Marilyn, B. 1984. *Please Understand Me Character & Temperament Types*. Callifornia: Promentheus Nmesis Book Company.
- Kise, J. (2006). *Using Type at an Urban Middle School: Building Relationship and Improving Student Performance*. Copyright Katherine D. Myers.
- LACOE (Los Angeles County Office of Education). (2004). "Communication".
Retrived from: <http://teams.lacoe.edu.2004.htm>, diakses tanggal 13 Maret 2019
- Lim, C.S. 2006. In Search of Good Practice and Innovation in Mathematics Teaching and Learning : A Malaysian Peserspective. Dalam Masami Isoda, et al (edt.). *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics* , Vol.25:205-214.
- Lestari, S.W. (2016). Analisis proses berpikir kritis siswa dalam pemecahan masalah matematika pada pokok bahasan himpunan ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert siswa kelas VII SMPN 2 Cirebon..*Journal Institutional Repository*. Retrived from: <http://eprints.walisongo.ac.id/5915/>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M.R. (2018) *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Melya, L., & Supriadi, N. (2018). Analisis kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari tipe kepribadian guardian dan idealist. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(3) 2018,337-345.Retrieved from:
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/decimal/index>
- Moleong, L.J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- NCTM. (2000). *Principles and standars for school mathematics*. USA: key Curriculum Press.
- Naim, N. (2011). *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Permendiknas NO 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi (SI).
- Pratiwi, W., & Ismail. (2017). Profil pemecahan masalah matematika kontekstual peserta didik SMP ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert. *MathEdunesa*, 2(6).
- Pratiwi, D. D. (2015). Analisis kemampuan komunikasi matematis dalam pemecahan masalah matematika sesuai dengan gaya Kognitif dan gender. *Jurnal*

- pendidikan Matematika*, 6(2), 131-141. Retrived from: <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/28>
- Rahmawati, N.S., Bernard, M., & Akbar, P. (2019). Analisis kemampuan komunikasi matematik siswa SMK pada materi persamaan linear dua variabel (SPLDV) *Journal On Education*, 1(02), 344-352. Retrived from: <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/74>
- Siska, M., Marzal, J., & Effendi, H.M. (2020). Profil Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Retrived from: <http://dx.doi.org/10.31941/delta.v8i2.1056>
- Suryadi, D., Turmudi., & Nurlaelah. (2013). *Bepikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya. Hard Skill dan Soft Skills*. Bandung: FMIPA UPI.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Umardiyah, F. (2019). Komunikasi Matematis Siswa Homescholling Berkepribadian Introvert pada Materi Operasi Irisan dan Gab. *Jurnal Mahasiswa UM*. Retrived from: <http://mulok.library.um.ac.id/index3.php/75858.html>
- Wiradi. 2013. Pengertian Analisis. (<http://pengertian.bahasa.blogspot.com>) bahasa.blogspot.com/2013.02/pengertian.analisis.html). Diakses pada 2 Februari 2019
- Yusuf, S., & Nurihsan, A.J. (2007). *Teori Kepribadian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zakky. (2018). *Pengertian analisis menurut para ahli, KBBI dan secara umum [e-book]*. Retrieved from <https://www.zonareferensi.com/pengertian-analisis-menurut-para-ahli-dan-secara-umum>