

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, P, N., & Hariyani, S. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematika ditinjau dari gaya belajar siswa menurut teori honey mumford. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Retrieved from: <http://jurnal.stkipggritulungagung.ac.id/index.php/jp2m>.
- Anwar, C. (2017). *Buku Terlengkap Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Cartwright, K. (2020). Analyzing student's communication and representation of mathematical fluency during group tasks. *Journal of Mathematical Behavior*.
- Cai, Lane, Jacobson (1996). "Assesing Students' mathematical communication". *Official Journal of Science and Mathematics*. 96(5).
- De Porter B, Hernacki M. (2016). *Quantum learning: membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan* (Bandung Indonesia: Penerbit Kaifa PT Mizan Pustaka)
- Fitrianingrum, F., & Basir, M. A. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aljabar. *Vygotsky*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.30736/vj.v2i1.177>
- Goldin, A.G. (2000). *Representation in mathematical learning and problem solving*.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2014). *GAYA BELAJAR Kajian Teoretik* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Handoko, Z.P., & Wrasasti, A.T. (2014). Hubungan Gaya Belajar dengan Metode Pengajaran Guru SMA di Kawasan Surabaya. *Jurnal Psikologi Klinis dan Mental*, 3 (2), 90-96
- Hendriana, B., Waluya, B., Rochmad., & Mulyono. (2019). Kemampuan Komunika Matematis Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Honey dan Mumford. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.

- Hendryadi. (2017). VALIDITAS ISI: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 2, 169-178.
- Herdiman, I., Jayanti, K., Pertiwi, K. A., & Naila N., R. (2018). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan. *Jurnal Elemen*, 4(2), 216. <https://doi.org/10.29408/jel.v4i2.539>
- Herdiana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung: PT. refika Aditama.
- Heryani, Y., & Ramadani, R. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Gaya Belajar Model Honey Mumford. *METAEDUKASI*, 1(2), 66-71.
- Honey P, Mumford A. (1986). *The Learning Styles Questionnaire 80-Item Version*. Berks: Peter Honey Publications Limited
- Honey P, Mumford A. (1986). *The Manual of Learning Styles*. Berks: Peter Honey Associates.
- Erawati, N. K., & Purwati, N. K. R. (2020). Kemampuan Pembuktian Matematika Berdasarkan Gender Dan Gaya Belajar. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 109. <https://doi.org/10.31000/prima.v4i2.2617>
- Handoko, Z. P., & Wrastari, A. T. (2014). Hubungan antara Gaya Belajar dengan Metode Pengajaran Guru SMA di Kawasan Surabaya. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 3(2), 90–96. [http://www.eskom.co.za/CustomerCare/TariffsAndCharges/Documents/RSA Distribution Tariff Code Vers 6.pdf](http://www.eskom.co.za/CustomerCare/TariffsAndCharges/Documents/RSA%20Distribution%20Tariff%20Code%20Vers%206.pdf) <http://www.nersa.org.za/>
- Hapsari, V. S., Nizaruddin, N., & Muhtarom, M. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Mata Pelajaran Bangun Ruang Sisi Datar. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(6), 267–278. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i6.4853>
- Herdiman, I., Jayanti, K., Pertiwi, K. A., & Naila N., R. (2018). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Kekongruenan dan

- Kesebangunan. *Jurnal Elemen*, 4(2), 216.
<https://doi.org/10.29408/jel.v4i2.539>
- Inayah, S., & Nurhasanah, G. A. (2019). Pengaruh Kemampuan Representasi Matematis Siswa Terhadap Kepercayaan Dirinya. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 12(1), 17–31.
<https://doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4852>
- Khoirunnisa, Azhar, E., & Jusra, H. (2018). Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Di SMPN 18 Tangerang. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2018, 01*, 182–190.
- Rina Dwi Setyawati, Ervia Bidra Ambarizka, A. H. (2020). Profil Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self Efficacy. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(2), 220–235.
<https://doi.org/10.21580/phen.2020.10.2.6627>
- Sanjaya, I. I., Maharani, H. R., & Basir, M. A. (2018). Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Lingkaran Berdasar Gaya Belajar Honey Mumfrod. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 2(1), 72.
<https://doi.org/10.30659/kontinu.2.1.72-87>
- Syafri, F. S. (2017). Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 49–55.
<https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/edumath/article/view/283>
- Junaedi, I., & Asyrofi, M. (2016). Kemampuan Representasi Matematis ditinjau dari Multiple Intelligence Pada Pembelajaran Hybrid Learning Berbasis Konstruktivisme. *Unnes Journal of Mathematics Education Research Volume 5(1)*.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: PANDIVA BUKU.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.

- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Riduwan. (2018). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi, E., T. (2012). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung.
- Sabirin, M. (2013). Student Performance In Non-Routine Problem Solving On Topic Random Variable And Probability Distribution. *Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Matematika V*. Malang: UM Press.
- Sanjaya, I.L, Maharani, H.R. & Basir, M. A (2018). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran Berdasar Gaya Belajar Honey Mumford. *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*.
- Setyawan, F. (2017). Profil Representasi Siswa SMP Terhadap Materi PLSV Ditinjau dari Gaya Belajar Kolb. *Journal of Medives 1(2),82-90*.
- Sinaga, G.F. M., & Hartoyo, A. (2016). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Materi Fungsi Kuadrat di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran 5(06),1-12*.
- Sudjana. (2013). *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susila, & Suyanto. (2015). *Metodologi Penelitian Retrospective/Ex Post Facto* (A. P.R., ed.). Klaten.
- Syafri, F, M. (2017). Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematika. *Jurnal Edumath. 3(1), 49-55*.
- Villegas, J. L., Castro, E., & Gutiérrez, J. (2009). Representations in problem solving : a case study with optimization problems 1. *7(17), 279–308*.