

ABSTRAK

GINA LUTHFI AZIZAH. 2020. **HUBUNGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KONSEP VIRUS (Studi Korelasi di Kelas X SMAN 1 Parigi Tahun Ajaran 2020/2021).** Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar peserta didik pada konsep virus di kelas X SMAN 1 Parigi Tahun Ajaran 2020/2021. Materi virus dipilih karena keberadaan virus sangat dekat dengan kehidupan manusia. Berbagai penyakit yang menyerang manusia seringkali disebabkan oleh infeksi virus. Mempelajari virus penting bagi peserta didik supaya dapat mengetahui karakteristik virus, memahami bagaimana virus itu dapat menyebarkan penyakit, bagaimana cara pencegahannya dan agar terhindar dari penyakit yang disebabkan oleh virus.

Metode dalam penelitian ini ialah korelasional. Populasi seluruh kelas X MIPA sebanyak 7 kelas dan sampel sebanyak 1 kelas berjumlah 37 peserta didik sebagai partisipan dengan teknik pengambilan sampel secara *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ialah berpikir kritis sebanyak 19 soal yang berbentuk uraian dan hasil belajar sebanyak 38 soal berbentuk pilihan ganda pada konsep virus. Teknik analisis data yang digunakan ialah korelasi pearson *product moment* dengan taraf signifikansi (5%). Sebelum analisis data dilakukan terlebih dahulu uji normalitas dan uji linearitas sebagai uji prasyarat analisis. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan antara berpikir kritis dengan hasil belajar peserta didik ($R=0,337$; $R^2 =0,114$) artinya terdapat kontribusi kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar peserta didik sebesar 11,4%.

Kata kunci : *Korelasi, Berpikir kritis, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Gina Luthfi Azizah. 2020. *Correlation of Student's Critical Thinking Ability with Result Study on Virus Concept. (Correlation study at class X SMAN 1 Parigi Academic Year 2020/2021). Departemen of Biology, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.*

The aim of this study is to know correlation of student's critical thinking ability with result study on virus concept at class X SMAN 1 Parigi 2020/2021. Viral material was chosen because the virus is very close to human life. Various diseases that attack humans are often caused by viral infections. Studying viruses is important for students in order to know the characteristics of the virus, understand how the virus can spread disease, how to prevent it and to avoid diseases caused by viruses.

The method of this study is correlational method. Population of all class X as many as 7 classes and sample that used is 1 class with 37 students as partisipant that choosen by purposive sampling. The instruments of this study are 19 essay questions of critical thinking and 38 multiple choice questions of study result on virus concept. The data analysis technique that used in this study is correlation pearson product moment with significancy 5%. The first step before data analyzing is counting normality and linearity as analysis precondition test. The result of this study shows there's correlation of student's critical thinking ability with result study ($R = 0.337$; $R^2 = 0.114$), it means there's contribution of critical thinking ability toward student's study result as many as 11.4%.

Key words : correlation, critical thinking, study result