

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis panjatkan kepada Allah SWT., karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Karena hanya dengan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Sekolah dan *Self-Efficacy* terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik” dengan baik.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca, sehingga penulis dapat menyempurnakan karya tulis ilmiah di masa yang akan datang.

Tasikmalaya, Februari 2021

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Rudi Priyadi, Ir., M.S., selaku Rektor Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.
2. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.
3. Hj. Heti Suherti, Dra., M.M., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.
4. Drs. Suhendra, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini selesai pada waktunya.
5. Rendra Gumilar, M.Pd., selaku pembimbing II yang juga telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini selesai pada waktunya.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama penulis kuliah.
7. Kepala sekolah MAN 2 Kota Tasikmalaya, yang telah menerima penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan berupa materil dan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT. membalas dengan keberkahan dan pahala yang sebesar-besarnya kepada semua pihak atas dukungan dan kebaikan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
ABSTRAK	
<i>ABSTRAC</i>	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	5
BAB II TINJAUAN TEORETIS	
2.1. Kajian Pustaka	7
2.1.1 Motivasi Belajar.....	7
2.1.1.1 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	7
2.1.1.2 Fungsi dan Peran Motivasi Belajar	8
2.1.1.3 Ciri-Ciri Motivasi Belajar	9
2.1.1.4 Indikator Motivasi Belajar	9
2.1.2 Status Sosial Ekonomi Orang Tua	10
2.1.2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	11
2.1.2.2 Indikator Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	12

2.1.3 Lingkungan Sekolah	12
2.1.3.1 Faktor Lingkungan Sekolah	13
2.1.3.2 Indikator Lingkungan Sekolah.....	14
2.1.4 <i>Self-Efficacy</i>	15
2.1.4.1 Faktor-Faktor <i>Self-Efficacy</i>	16
2.1.4.2 Indikator <i>Self-Efficacy</i>	16
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	17
2.3. Kerangka Berpikir	19
2.4. Hipotesis Penelitian	21

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian	22
3.2. Variabel Penelitian	22
3.3. Desain Penelitian	24
3.4. Populasi dan Sampel	24
3.4.1 Populasi.....	24
3.4.2 Sampel	25
3.5. Teknik Pengumpulan Data	26
3.6. Instrumen Penelitian	26
3.6.1 Uji Instrumen	30
3.7. Teknik Analisis Data	33
3.7.1 <i>Method of Successive Interval</i> (MSI)	33
3.7.2 Nilai Jenjang Interval	34
3.7.3 Uji Asumsi Klasik	34
3.7.4 Uji Analisis Statistik	36
3.7.5 Uji Hipotesis	37
3.8. Langkah-langkah Penelitian	38
3.9. Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.9.1 Tempat Penelitian	39
3.9.2 Waktu Penelitian.....	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	41
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian	41
4.2	Hasil Pengolahan Data	42
4.3	Hasil Analisis Data	49
4.3.1	Uji Asumsi Klasik	49
4.3.1.1	Uji Linieritas	49
4.3.1.2	Uji Normalitas	50
4.3.1.3	Uji Heteroskedastisitas	51
4.3.1.4	Uji Multikolinieritas	52
4.3.2	Uji Analisis Statistik	53
4.3.2.1	Uji Regresi Linier Berganda	53
4.3.2.2	Uji Koefisien Determinasi	54
4.3.3	Uji Hipotesis	55
4.3.3.1	Uji Parsial (Uji t)	55
4.3.3.2	Uji Simultan (Uji F)	56
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.4.1	Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS MAN 2 Kota Tasikmalaya.	58
4.4.2	Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS MAN 2 Kota Tasikmalaya	59
4.4.3	Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS MAN 2 Kota Tasikmalaya	60
4.4.4	Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Sekolah, dan <i>Self-Efficacy</i> terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS MAN 2 Kota Tasikmalaya	61

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan	64
5.2	Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	17
3.1 Operasional Variabel	23
3.2 Populasi Peserta Didik Kelas XI IPS MAN 2 Kota Tasikmalaya	25
3.3 Kriteria Alternatif Bobot Jawaban	26
3.4 Kisi-Kisi Kuesioner	27
3.5 Interpretasi Koefisien Nilai r	31
3.6 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen	31
3.7 Interpretasi Reliabilitas Instrumen	32
3.8 Hasil Uji Reliabilitas	33
3.9 Jadwal Keiatan Penelitian	40
4.1 Sampel Penelitian	41
4.2 Jenis Kelamin Responden	41
4.3 Klasifikasi NJI Motivasi Belajar	43
4.4 Klasifikasi NJI Status Sosial Ekonomi	45
4.5 Klasifikasi NJI Lingkungan Sekolah	47
4.6 Klasifikasi NJI <i>Self-Efficacy</i>	49
4.7 Rangkuman Uji Linieritas	49
4.8 Rangkuman Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov	50
4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Uji Park	52
4.10 Hasil Uji Multikolinieritas	52
4.11 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	53
4.12 Analisis Koefisien Determinasi	55
4.13 Analisis Uji Signifikan Parsial (Uji t)	55
4.14 Analisis Uji Signifikan Simultan (Uji F)	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar :	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	21
3.1 Langkah-Langkah Penelitian.....	39
4.1 P-P Plot Standarized Residual.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1	
1.1 Data Hasil Pra Penelitian Motivasi Belajar Peserta Didik MAN 2 Kota Tasikmalaya	66
LAMPIRAN 2	
2.1 Kuesioner Uji Coba Instrumen Penelitian	67
2.2 Data Responden Uji Coba Instrumen	74
2.3 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen	76
2.4 Hasil Uji Validitas	85
2.5 Hasil Uji Reliabilitas	118
LAMPIRAN 3	
3.1 Angket Instrumen Penelitian	123
3.2 Daftar Nama Responden Penelitian	130
3.3 Tabulasi Data Penelitian	134
LAMPIRAN 4	
4.1 Rekapitulasi Nilai Jenjang Interval	156
LAMPIRAN 5	
5.1 Transformasi Data dari Nominal ke Interval Variabel X1	167
5.2 Transformasi Data dari Ordinal ke Interval Variabel X2	173
5.3 Transformasi Data dari Ordinal ke Interval Variabel X3	179
5.4 Transformasi Data dari Ordinal ke Interval Variabel Y	187
LAMPIRAN 6	
6.1 Uji Asumsi Klasik	194
6.2 Uji Analisis Statistik	196
6.3 Uji Hipotesis	197
LAMPIRAN 7	
7.1 Tabel R Product Moment	198
7.2 Tabel Distribusi t	199
7.3 Tabel Distribusi f	201

LAMPIRAN 8

8.1 Dokumentasi Penelitian 203

LAMPIRAN 9

9.1 SK Bimbingan 204

9.2 Formulir Usulan Skripsi 205

9.3 Surat Izin Penelitian 206

9.4 Bukti Hasil Revisi Proposal Penelitian 207

9.5 Surat Izin Uji Coba Instrumen 208

9.6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 209

9.7 Bukti Revisi Sidang Tahap Satu 210

LAMIRAN 10

10.1Buku Bimbingan Skripsi 211