

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Illahi Robbi atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya penulis mendapatkan kekuatan, keyakinan, dan kesabaran selama proses penelitian dan penyusunan skripsi sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi berjudul “Eksistensi Industri Kerajinan Berbahan Baku Pandan di Desa Manggungsari Kecamatan Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya” ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, dengan sistematika penulisan skripsi sebagai berikut:

1. BAB I merupakan pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian, dan kegunaan penelitian.
2. BAB II berisi kajian teoretis, hasil penelitian yang relevan, kerangka pemikiran, dan hipotesis.
3. BAB III merupakan metode penelitian, variabel penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, populasi dan sampel, teknik pengolahan dan analisis data, langkah-langkah penelitian, dan waktu serta tempat penelitian.
4. BAB IV berisi deskripsi kondisi geografis daerah penelitian, deskripsi hasil penelitian, pembuktian hipotesis, pembahasan, dan keterkaitan hasil penelitian dengan eksistensi industri kerajinan berbahan baku pandan di Desa Manggungsari.
5. BAB V merupakan simpulan dan saran.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih dari jauh dari sempurna baik dari segi isi maupun teknik penyusunannya, hal itu dikarenakan pengetahuan dan wawasan penulis yang masih terbatas. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun penulis harapkan guna kemajuan dimasa yang akan datang.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mohon maaf atas segala kekurangan skripsi ini. Harapan penulis, skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, dapat mengembangkan wawasan keilmuan khususnya pendidikan geografi, serta dapat meningkatkan eksistensi industri kerajinan khususnya di Desa Manggungsari Kecamatan Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya.

Tasikmalaya, Desember 2017

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamiin, penulis ucapkan sebagai rasa syukur kepada Allah SWT, bagi penulis terselesaikannya skripsi ini merupakan kebahagiaan dan kebanggaan yang tiada terkira. Penulis menyadari bahwa selama penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak menemukan kesulitan dan hambatan, akan tetapi berkat kuasa dan pertolongan Allah SWT, do'a, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka segala hambatan dan kesulitan tersebut dapat teratasi. Atas dasar itulah, sudah sepantasnya penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan semoga Allah SWT memberkati semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Aamiin. Terima kasih dan penghargaan penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., M.Si., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
3. Bapak Dr. Iman Hilman, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
4. Bapak Dr. H. Nandang Hendriawan, M.Pd., selaku Pembimbing I sekaligus dosen Jurusan Pendidikan Geografi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini. Serta telah memberikan ilmu dan didikan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.

5. Bapak Dr. Rahmat Hikmat Sujana, M.Pd., selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen Jurusan Pendidikan Geografi yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga skripsi ini selesai. Serta telah memberikan ilmu dan didikan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Bapak H. Nedi Sunaedi, Drs., M.Si., selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan ilmu, didikan, bimbingan dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Bapak Prof. Dr. HM. Ahman Sya, Drs., M.Pd., selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan ilmu, didikan, bimbingan dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Ibu Dr. Siti Fadjarajani, Dra., MT., selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan ilmu, didikan, bimbingan dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
9. Ibu Yani Sri Astuti, M.Pd., selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan ilmu, didikan, bimbingan dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
10. Ibu Ely Satiyasih Rosali, M.Pd., selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan ilmu,

didikan, bimbingan dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.

11. Ibu Erni Mulyanie, M.Pd., selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan ilmu, didikan, bimbingan dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
12. Bapak Ruli As'ari, M.Pd., selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan ilmu, didikan, bimbingan dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
13. Bapak Erwin Hilman Hakim, M.Pd., selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan ilmu, didikan, bimbingan dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
14. Bapak Darwis Darmawan, M.Pd., selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan ilmu, didikan, bimbingan dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
15. Bapak Elgar Balasa Singkawijaya, M.Pd., selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan ilmu, didikan, bimbingan dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.

16. Ibu Tineu Indrianeu, M.Pd., selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan ilmu, didikan, bimbingan dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
17. Ayah dan ibuku tercinta (Bapak H. Ade Mansyur dan Ibu Hj. Imas Aa Winarsih, S.Pd.I.) yang selalu memberikan dorongan dan bimbingan moril, materiil dan do'a yang tulus dan kasih sayang yang tidak pernah putus, serta senantiasa memberikan yang terbaik demi tercapainya kesuksesan dalam menempuh pendidikan dan kehidupanku.
18. Kakak dan Kakak iparku tercinta (Deni Kurniawan, S.Pd. dan Novi Nafisah Nur'azizah, S.Pd.), terima kasih atas bantuannya menemani dan memberikan semangat dalam memperoleh data serta dalam penyusunan skripsi ini.
19. Keponakanku tersayang (Rafif Syakir Kurniawan), yang telah hadir menghibur dan menyegarkan kembali semangat ketika penulis mulai penat.
20. Seseorang yang spesial (Indra Primawardani, S.Pd.), yang selalu menemani dan mendukung dalam proses pengerjaan skripsi ini.
21. Kakek (Bapak Amas Suparmas, Alm.), nenek (Ibu Engkar Sukarsih), paman, bibi, dan seluruh keluargaku yang selalu memberikan do'a dan motivasi demi tercapainya kesuksesan dalam menempuh pendidikan dan kehidupanku.
22. Sahabat "Serangkai" (Ristiani, Rina, Tarina, dan Opi), terima kasih telah menjadi sahabat terbaik dan saling memberi motivasi. Semoga persahabatan dan silaturahmi kita tidak pernah terputus.

23. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi angkatan 2013, terima kasih atas kebersediaan memaklumi segala kekurangan, juga motivasi dan kebersamaannya selama ini.
24. Kepala dan staf Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Kabupaten Tasikmalaya yang telah bersedia mengurus administrasi perizinan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
25. Bapak Camat Kecamatan Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya beserta stafnya yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi yang dibutuhkan penulis.
26. Bapak Kepala Desa Manggungsari Kecamatan Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya beserta stafnya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan data yang penulis butuhkan.
27. Pemilik industri dan pengrajin kerajinan berbahan baku pandan di Desa Manggugsari yang telah menjadi responden dan memberikan sumbangan penting berupa data sehingga penelitian ini terlaksana.
28. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan dapat memperkaya wawasan keilmuan pada Jurusan Pendidikan Geografi khususnya dan bidang lain pada umumnya. Semoga Allah SWT memberkahi kita semua. Aamiin.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Penelitian	39
D. Hipotesis Penelitian	40
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	41
B. Variabel Penelitian	42
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Instrumen Penelitian	46
E. Populasi dan Sampel	48
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	52
G. Langkah-Langkah Penelitian	54
H. Waktu dan Tempat Penelitian	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Kondisi Geografis Daerah Penelitian	57
1. Letak dan Luas Daerah Penelitian	57
2. Kondisi Fisikal	61
a. Kondisi Geologis	61
b. Kondisi Geomorfologis	62
c. Kondisi Cuaca dan Iklim	64
d. Kondisi Hidrologis	68
e. Kondisi Tanah	69
f. Penggunaan Lahan	72
3. Kondisi Demografi dan Sosial Ekonomi Jumlah dan Kepadatan Penduduk	74
a. Jumlah dan Kepadatan Penduduk	75
b. Komposisi Penduduk Berdasarkan Umur dan Jenis Kelamin	78
c. Komposisi Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan	81
d. Komposisi Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian	82
e. Sarana dan Prasarana Transportasi	83
f. Sarana dan Prasarana Sosial	84
g. Sarana dan Prasarana Ekonomi	86
B. Deskripsi Hasil Penelitian	88
1. Karakteristik Responden	88
2. Deskripsi Objek Penelitian	91
3. Deskripsi Hasil Penelitian I	92
4. Deskripsi Hasil Penelitian II	97

	Halaman
C. Pembuktian Hipotesis	103
1. Pembuktian Hipotesis I	103
2. Pembuktian Hipotesis II	104
D. Pembahasan	105
1. Faktor-Faktor Penyebab Industri Kerajinan Berbahan Baku Pandan di Desa Manggungsari Menurun	105
2. Kondisi Sosial Ekonomi Pengrajin	108
E. Keterkaitan Hasil Penelitian dengan Eksistensi Industri Kerajinan Berbahan Baku Pandan di Desa Manggungsari	110
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	112
B. Saran-Saran	114
 DAFTAR PUSTAKA	 115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117
RIWAYAT HIDUP PENULIS	149

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Laju Pertumbuhan Industri Kerajinan Berbahan Baku Pandan di Desa Manggungsari	6
2.1	Perbandingan Penelitian	38
3.1	Jumlah Persebaran Populasi dan Sampel	52
3.2	Persentase Hasil Penelitian	54
3.3	Waktu Pelaksanaan Penelitian	56
4.1	Pembagian Bulan Menurut Metode Mohr	65
4.2	Klasifikasi Iklim Schmidt dan Ferguson	66
4.3	Data Curah Hujan di Kecamatan Rajapolah	67
4.4	Penggunaan Lahan di Desa Manggungsari	74
4.5	Jumlah Penduduk Desa Manggungsari	75
4.6	Komposisi Penduduk Desa Manggungsari Berdasarkan Umur dan Jenis Kelamin	78
4.7	Komposisi Penduduk Desa Manggungsari Berdasarkan Usia Produktif dan Tidak Produktif	80
4.8	Komposisi Penduduk Desa Manggungsari Berdasarkan Tingkat Pendidikan	81
4.9	Komposisi Penduduk Desa Manggungsari Berdasarkan Mata Pencaharian	83
4.10	Sarana dan Prasarana Bidang Pendidikan	84
4.11	Sarana dan Prasarana Bidang Keagamaan	85
4.12	Sarana dan Prasarana Perekonomian Perdagangan	86
4.13	Luas Tanam, Luas Panen, Produksi, dan Rata-Rata Produksi Pertanian di Desa Manggungsari	87
4.14	Umur Responden	88
4.15	Jenis Kelamin Responden	89
4.16	Status Perkawinan Responden	89
4.17	Jumlah Tanggungan Keluarga Responden	90

Tabel	Halaman
4.18 Lama Bekerja Responden	91
4.19 <i>Ratio</i> Modal dengan Pendapatan	93
4.20 Asal Bahan Baku Pandan	94
4.21 Keberadaan Bahan Baku Pandan	95
4.22 Asal Pinjaman	96
4.23 Tingkat Kesulitan Pinjaman	97
4.24 Tingkat Pendidikan Responden	98
4.25 Faktor Pendorong Responden Bertahan Menjadi Pengrajin	99
4.26 Besaran Pendapatan Pengrajin	100
4.27 Status Kepemilikan Rumah Responden	101
4.28 Kondisi Tempat Tinggal Responden	102
4.29 Permintaan Pasar terhadap Kerajinan Pandan	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Penelitian	39
4.1 Peta Administratif Kabupaten Tasikmalaya	58
4.2 Peta Administratif Kecamatan Rajapolah	59
4.3 Peta Administratif Desa Manggungsari	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Pedoman Observasi	117
2 Pedoman Kuesioner	120
3 Surat Keputusan (SK) Penetapan Bimbingan Skripsi	125
4 Lembar Bimbingan Skripsi	126
5 Revisi Laporan Skripsi/Tugas Akhir	130
6 Surat Pengajuan Penelitian Kesatuan Bangsa dan Politik (Kesbangpoli) Kabupaten Tasikmalaya	132
7 Dokumentasi Penelitian	133