

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep Mulyani. (2012). *Sistem Syaraf Manusia dalam Tutorial CBI: Usaha Meningkatkan Keterampilan Generik Sains*. Jurnal Scientiae Educatia Volume 1 Edisi 1.
- Campbel, Neil A, et.al. (2004). *Biologi Edisi Delapan Jilid Satu* Jakarta: Erlangga. Glora Aksara Utama.
- Debby May Puspita. (2017). *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA. Bioeksperimen*, 217-221.
- Edo Septianu, Sudarmin, & Arif Widiyatmoko. (2014). *Penerapan Modul IPA Terpadu Tema Perubahan Zat Berbasis Discovery untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Hasil Belajar Siswa*. Unnes Science Education Journal.
- Faturrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- FMIPA UNPAD. (2013). Biologist and astronomer : Parenkim palisade. Online 20 Agustus 2018
- Handoyowati, Giarsiana. (2016). *Ketahanan Kultur Kencur*. Argoteknologi Pertanian.
- Hidayat, Esititi B. (1995). *Anatomi Tumbuhan Berbiji*. Bandung: ITB.
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Sauntifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Illahi, Mohammad Takdir. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategi & Skill*. Yogyakarta: Diva press.
- Kemendikbud. (2013). Jaringan Parenkim Umbi Ketang. Online 27 Juni 2019.
- Kusdiwelirawan, A et.al. (2015). *Perbandingan Peningkatan Keterampilan Generik Sains Antara Model Inquiry Based Learning dengan Model Problem Based Learning*. Omega Vol 1, No 2.

- Liliasari & Muh Tawil. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: UNM.
- Mulyani, Sri. (2016). *Anatomi Tumbuhan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Nasir, Muhammad *et.al.* (2015). *Pengaruh Pembelajaran menggunakan Lks Inkuiri Terintegrasi Generik Sains (LITG) terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Di SMAN 1 Aikamel*. *Bioeksperimen* (78-90).
- Nina Fitriyani, Kasmadi Imam Supardi, & Sudarmin. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Kimia Hidrolisis dan Keterampilan Generik Sains*. *Chemistry in Education*.
- Palennari, Muhiddin dkk. (2016). *Biologi Dasar*. Alauddin University Press: Makasar.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Purwakarta: Pustaka Belajar.
- Raven, *et.al.* (2010). Jaringan Sekunder Kambium Gabus. Online 27 Juli 2019.
- Rusefendi, E, T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2015). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumber : <http://file.upi.edu>>FPMIPA: Online 20 Agustus 2018
- Thobroni (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Widodo, Ari. (2005). *Taksonomi tujuan pembelajaran*. *Didaktis*. 4 (2), 61-69.