

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Definisi Operasional .....	5
1.3.1 Kemampuan Komunikasi Matematis .....	5
1.3.2 Model Pembelajaran Knisley dengan Pendekatan Saintifik .....	6
1.3.3 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis .....	6
1.3.4 <i>Self Confidence</i> Peserta Didik .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.5.2 Manfaat Praktis .....	8
BAB 2 LANDASAN TEORETIS .....	9
2.1 Kajian Teori .....	9
2.1.1 Model Pembelajaran Knisley .....	9
2.1.2 Pendekatan Saintifik .....	15
2.1.3 Teori Yang Mendukung Model Pembelajaran Knisley .....	17
2.1.4 Kemampuan Komunikasi Matematis .....	18
2.1.5 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Knisley dengan Pendekatan Saintifik .....	30

2.1.6	<i>Self Confidence</i> Peserta Didik .....	31
2.1.7	Deskripsi Materi .....	34
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan .....	38
2.3	Kerangka Berpikir.....	39
2.4	Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian.....	40
2.4.1	Hipotesis .....	40
2.4.2	Pertanyaan Penelitian .....	41
<b>BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....</b>		<b>42</b>
3.1	Metode Penelitian .....	42
3.2	Variabel Penelitian .....	42
3.3	Populasi dan Sampel.....	42
3.3.1	Populasi .....	42
3.3.2	Sampel .....	43
3.4	Desain Penelitian .....	43
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.5.1	Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	44
3.5.2	Penyebaran Angket <i>Self Confidence</i> .....	45
3.6	Instrumen Penelitian .....	45
3.6.1	Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	45
3.6.2	Angket <i>Self Confidence</i> .....	47
3.7	Teknik Analisis Data .....	53
3.7.1	Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis.....	53
3.7.2	Pedoman Penskoran Angket <i>Self Confidence</i> .....	54
3.7.3	Teknik Analisis Data untuk Menguji Hipotesis .....	55
3.7.4	Teknik Analisis Data untuk Menjawab Pertanyaan Penelitian .....	58
3.8	Waktu dan Tempat Penelitian.....	60
3.8.1	Waktu Penelitian.....	60
3.8.2	Tempat Penelitian.....	60
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>63</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	63
4.1.1	Deskripsi Proses Pembelajaran.....	63

4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	65
4.1.3 Pengujian Hipotesis .....	72
4.1.4 Menjawab Pertanyaan Penelitian.....	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.2.1 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Knisley.....	76
4.2.2 <i>Self Confidence</i> terhadap Model Pembelajaran Knisley.....	79
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	83
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	182

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Keterkaitan Gaya Belajar David Kolb dengan Interpretasi Knisley .....	11
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Knisley.....	12
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi .....	34
Tabel 2.4 Posisi Tempat terhadap Objek .....	37
Tabel 3.1 Sebaran Data Populasi .....	43
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket <i>Self Confidence</i> .....	47
Tabel 3.5 Kategori Koefisien Korelasi.....	49
Tabel 3.6 Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	49
Tabel 3.7 Validitas Item Pernyataan Angket <i>Self Confidence</i> .....	50
Tabel 3.8 Kategori Reliabilitas .....	52
Tabel 3.9 Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis .....	53
Tabel 3.10 Pedoman Penskoran Angket <i>Self Confidence</i> .....	55
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Gain.....	56
Tabel 3.12 Analisis Angket <i>Self Confidence</i> Peserta Didik.....	59
Tabel 3.13 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	60
Tabel 3.14 Sarana dan Prasarana MTs Cipasung.....	61
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi .....	66
Tabel 4.2 Rata-rata <i>N-Gain</i> Setiap Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	68
Tabel 4.3 Pengkategorian Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis .....	69
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	70
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Skor <i>N-Gain Self Confidence</i> .....	71
Tabel 4.6 Perolehan Skor Angket <i>Self Confidence</i> .....	71
Tabel 4.7 Ukuran Data Statistik Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis.....	73
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Sampel Yang Menggunakan Model Pembelajaran Knisley .....	73

Tabel 4. 9 Kriteria *Self Confidence* terhadap Model Pembelajaran Knisley.....75

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Koordinat Kartesius.....	25
Gambar 2.2 Trapesium.....	26
Gambar 2.3 Segmen Garis .....	28
Gambar 2.4 Implementasi Koordinat Kartesius dalam Kehidupan Sehari-hari.....	29
Gambar 2.5 Koordinat titik-titik pada koordinat kartesius .....	35
Gambar 2.6 Empat Kuadran Koordinat Kartesius .....	36
Gambar 2.7 Denah Perkemahan.....	36
Gambar 2.8 Garis l, Garis m, dan Garis n.....	37
Gambar 2.9 Kerangka Berpikir .....	40
Gambar 4.1 Diagram Kategori <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	66
Gambar 4.2 Kategori <i>N-Gain</i> Setiap Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara.....	91
Lampiran 2 Hasil Wawancara.....	95
Lampiran 3 Silabus Pembelajaran.....	99
Lampiran 4 Perangkat Pembelajaran .....	102
Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal Uji Coba Kemampuan Komunikasi Matematis.....	123
Lampiran 6 Soal Uji Coba.....	126
Lampiran 7 Analisis Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	135
Lampiran 8 Perhitungan Validitas Dan Reliabilitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	138
Lampiran 9 Angket <i>Self Confidence</i> Peserta Didik.....	145
Lampiran 10 Perhitungan Validitas Dan Reliabilitas Angket <i>Self Confidence</i> ....	149
Lampiran 11 Perhitungan Analisis Data Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	157
Lampiran 12 Perhitungan Rata-Rata <i>N-Gain</i> Setiap Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis .....	158
Lampiran 13 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis .....	163
Lampiran 14 Uji Normalitas Dan Uji Hipotesis .....	164
Lampiran 15 Perhitungan Pentransformasian Data Ordinal Ke Data Interval Dengan Metode Suksesif Interval (Msi) .....	168
Lampiran 16 Analisis Angket <i>Self Confidence</i> Peserta Didik .....	173
Lampiran 17 Tabel Z.....	174
Lampiran 18 Tabel $\chi^2$ .....	175
Lampiran 19 Tabel T.....	176
Lampiran 20 Dokumentasi.....	177
Lampiran 21 Surat Keterangan .....	178
Lampiran 22 Surat Izin Observasi.....	179
Lampiran 23 Surat Izin Uji Coba Instrumen.....	180
Lampiran 24 Surat Balasan .....	181