

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armstrong, T. (2002). *7 Kinds of Smart: Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligence*. Jakarta: Gramedia.
- Armstrong, T. (2003). Multiple Intelligences in the Classroom. In *Education* (Vol. 124, Issue 1).
- Armstrong, T. (2009). *Multiple Intelligences in the Classroom*. Alexandria: ASCD
- Asep, J & Abdul haris. (2012) *.Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presindo
- Asma, Nur. et al. (2018). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI MIA SMA Negeri 3 Makassar*. UNM Journal of Biological Education. Vol.1(2), 190.
- Atiq, M.M et al. (2015) *The Impact of Emotional Intelligence on Motivation, Empowerment and Organization Structures: A Case of Universities in Islamabad*. Journal of basic and applied Scientific Research., 5 (6) 22-23. Retrieved 29 June, 2020 from [https://www.textroad.com/pdf/JBASR/J.%20Basic.%20Appl.%20Sci.%20Res.,%205\(6\)22-31,%202015.pdf](https://www.textroad.com/pdf/JBASR/J.%20Basic.%20Appl.%20Sci.%20Res.,%205(6)22-31,%202015.pdf)
- Bloom, B. S. (1956). Taxonomy of Educational Objective. In *A Committee of College and University Examiners*. https://doi.org/10.1300/J104v03n01_03.
- Casmini. 2007. *Emotional Parenting*. Pilar Media. Yogyakarta.
- Chatib, M. 2011. *Sekolahnya Manusia*. Bandung: Kaifa.
- Chatib, M., & Said, A. (2012). *Sekolah Anak-anak Juara: Berbasis Kecerdasan Jamak dan Pendidikan Berkeadilan*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research, Fourth Edition*. United States of America: Pearson Education. Retrieved 21 June, 2020 from <https://bookfi.net/book/1385822>
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Ege, Benediktus. et al. (2016). *Hubungan Antara Multiple Intelligence dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Pros Semnas Pend IPA. Vol.1. (896-897).
- Fathurrohman, M dan Sulistyorini. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Fraenkel, J. R. dan N. E. W. (2010). *How to Design and Evaluate Research in Education* (7th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Gardner, H. (1983). *Farmes of mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books. Retrieved 20 March, 2020 from <http://en.bookfi.net/book/1440170>
- Gay, L.R., Mills, G.E., Airasian, P.W. (2012) *Education Research: Competencies for Analysis and Applications*, Tenth Edition. Retrieved 15 June, 2020 from <https://www.englishlangkan.com/produk/E%20Book%20Educational20Research%20L%20R%20Gay%20Pearson%202012.pdf>
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. New York: Bantam Books
- Goleman, D. (1999). *Kecerdasan Emosional*. Terjemahan, Cetakan IX. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, Daniel (2015). *Emotional Intelligence : Kecerdasan emosional mengapa EI lebih penting daripada IQ*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Hamalik, O. (2014). *Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hidayah, U, A. 2013. *Hubungan Antara Kecerdasan Naturalis dengan Hasil Belajar Biologi Siswa pada Materi Ekosistem* (Peneitian Korelasi Di kelas X SMA Negeri 33 Jakarta). Jakarta
- Iriana, S. (2020). *Hubungan Kecerdasan Naturalistik dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Barru*. FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar. Tidak dipublikasikan
- Lorin W. Anderson dan David R. Krathwohl. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*.
- Nggermanto, Agus. (2002). *Quantum Quetient (Kecerdasan Quantum) Cara Cepat Melejitkan IQ, EQ dan SQ Secara Harmonis*. Yayasan Nusantara: Bandung.

- Nur Aisyah, et al. (2018). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X MIA MAN 3 Medan T.P. 2017/2018*. *Jurnal Pelita Pendidikan* Vol.6(2), 93.
- Parwati Ni Nyoman, I Putu Pasek Suryawan, R. A. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Prasetyo, J. J. R., & Andriani, Y. (2009). *Multiply Your Multiple Intellegence: Melatih 8 Kecerdasan Majemuk pada Anak dan Dewasa*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Riduwan, & Akdon. (2005). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Jakarta: Alfabeta.
- Sadirman, A. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). *Emotional {Intelligence}*. *Imagination, Cognition and Personality*. <https://doi.org/10.2190/DUGG-P24E-52WK-6CDE>.
- Schutte, N.S., Malouff, J. M., Hall, L.E., Haggerty, D. J., Cooper, J.T., Golden, C, J., & Dornheim, L. (1998). Development and validation of a measure of emotional intelligence. *Personallity and Invidual Differences*. <https://doi.org/10.1037/h0053850>.
- Seibert, dkk. 2001. *A Social Capital Theory of Career Success*. Jakarta: Academy of Management Journal, 44, 219-237.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sri Marwah, et al. (2017). *Hubungan Antara Kecerdasan Naturalistik Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa*. *UNM Journal of Biological Education*. Vol.1(1).
- Sudjana, N. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono, (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatis, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukardi, M. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan*

- Praktiknya* (Revisi; R. Damayanti, Ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. PT.Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Syah, M. 2014. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syarif, Humairah, et al. (2017). *Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Parepare pada Mata Pelajaran Kimia*. Jurnal Chemica Vol.8(1). STKIP PI Makassar.
- Tias Pratama, Anggi 2016. *Contributions Emotional Intelligence on Cognitive Learning Result of Biology of Senior High School Students in Medan, Indonesia*. *International Journal of Environmental and Science Education* 15, 8077-8087.
- Uno, Hamzah B. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. PT. Bumi Aksara. Jakarta.
- Uno, Hamzah B. & Masri Kuadrat Umar. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. PT. Bumi Aksara. Jakarta.
- Wadji, Muhammad. et al. (2018). *Hubungan Kecerdasan Naturalistik, Kecerdasan Interpersonal dan Kecerdasan Intrapersonal dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Makassar*. UNM Journal Of Biological Education Vol.2(1). FMIPA Universitas Negeri Makassar.
- Yaumi, Muhammad. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligence*. Jakarta: Dian Rakyat.