

**PENGARUH KONFORMITAS DAN PROKRASINASI AKADEMIK
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK**
(Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik MAN 3 Kota Tasikmalaya
Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh,

SRI NINDA AYU

162165076

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2020**

**PENGARUH KONFORMITAS DAN PROKRASTINASI AKADEMIK
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK**
(Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik MAN 3 Kota Tasikmalaya
Tahun 2019/2020)

SRI NINDA AYU

162165076

disetujui oleh

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,



Drs. H. Syamsudin Arnasik, M.Pd.
NIP 195703231983031002



Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0021068904

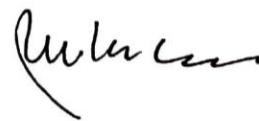
disahkan oleh

Dekan,

Ketua Jurusan,



Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.
NIP 196304091989111001



Dra. Hj. Heti Suherti, M.M.
NIP 195903191985032001

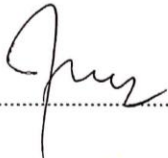
**PENGARUH KONFORMITAS DAN PROKRASTINASI AKADEMIK
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK**
(Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik MAN 3 Kota Tasikmalaya
Tahun Ajaran 2019/2020)

SRI NINDA AYU
162165076

skripsi ini telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
pada tanggal: 08 Desember 2020

Dewan Penguji:

Penguji 1 : **Drs. Suhendra, M.Pd.**
NIDN 0415125601

()

Penguji 2 : **Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd.**
NIDN 0414026201

()

Penguji 3 : **Rd. Roro Suci Nurdianti, S.Pd., M.Pd.**
NIP 198808202015042001

()

Penguji 4 : **Drs. H. Syamsudin Arnasik, M.Pd.**
NIP 195703231983031002

()

Penguji 5 : **Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd.**
NIDN 0021068904

()

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **PENGARUH KONFORMITAS DAN PROKRASINASI AKADEMIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (SURVEY PADA MATA PELAJARAN EKONOMI PESERTA DIDIK MAN 3 KOTA TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2019/2020)** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atas sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi.

Tasikmalaya, Desember 2020

Yang saya buat dan saya buat,



ABSTRAK

Sri Ninda Ayu (2020). **“Pengaruh Konformitas dan Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik (Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik MAN 3 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)”**. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan H. Syamsudin Arnasik, Drs., M.Pd.,¹⁾, dan Astri Srigustini, M.Pd.,²⁾

Penelitian dilatar belakangi dengan masalah prestasi belajar peserta didik di MAN 3 Kota Tasikmalaya pada mata pelajaran ekonomi. Masih terdapat banyak peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang ditentukan oleh sekolah. Tujuannya untuk mengetahui bagaimana pengaruh konformitas dan prokrastinasi akademik terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di MAN 3 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020.

Metode penelitian yang digunakan merupakan penelitian survey dengan teknik pengumpulan data yang dipakai yaitu dari penyebaran angket. Populasi sebanyak 219 peserta didik MAN 3 Kota Tasikmalaya dengan jumlah sampel sebanyak 141 peserta didik.

Hasil pengolahan data dengan menggunakan uji regresi linier berganda menghasilkan persamaan $Y = 45,861 + 0,554X_1 + 0,629X_2$ dengan hasil uji t untuk variabel konformitas yaitu nilai t_{hitung} sebesar 6,631 dan t_{tabel} 1,97730 dan prokrastinasi akademik t_{hitung} 10,248 dan t_{tabel} 1,97730 atau t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Artinya konformitas dan prokrastinasi akademik berpengaruh positif terhadap prestasi belajar peserta didik. Selanjutnya hasil dari uji koefisien determinasi diperoleh nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,531 berarti pengaruh kondisi konformitas dan prokrastinasi akademik terhadap prestasi belajar peserta didik sebesar 53,1%. Dari hasil uji F diperoleh nilai F_{hitung} 77,999 dan F_{tabel} 3,06 atau $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa konformitas dan prokrastinasi akademik berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik.

Kata Kunci : Konformitas, Prokrastinasi Akademik, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Sri Ninda Ayu (2020). “**THE INFLUENCE OF CONFORMITY AND ACADEMIC PROCRASTINATION ON STUDENT ACHIEVEMENT (Survey On Economic Subjects Of Stutents In Man 3 Kota Tasikmalaya Academic Year 2019/2020)**”. *Economic Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training Siliwangi University. Under the guidance of H. Syamsudin Arnasik, Drs., M.Pd.,¹⁾, dan Astri Srigustini, M.Pd.,²⁾*

The problem of student achievement in MAN 3 Kota Tasikmalaya on Economic subjects is the background of this research. There are many students who have not met the minimum completeness criteria (KKM) determined by the school. The purpose of this research is to find out the effect of conformity and academic procrastination toward student learning achievement in Economic subject in MAN 3 Kota Tasikmalaya academic year 2019/2020. The research method that used in this research was survey research, and data questionnaires was chosen for collecting the data. The population was 219 students of MAN 3 Kota Tasikmalaya with a total sample of 141 students.

The results of data processing using multiple linear regression test produce the equation $Y = 45.861 + 0.554X_1 + 0.629X_2$ with the results of the t test for conformity variables, namely values of 6.631 and 1.97730 and academic procrastination of 10.248 and 1.97730 or greater than. This means that academic conformity and procrastination have a positive effect on students' learning achievement. Furthermore, the results of the coefficient test of determination obtained an Adjusted R Square value of 0.531, which means that the effect of conformity conditions and academic procrastination on student learning achievement is 53.1%. From the results of the F test, the values obtained were 77.999 and 3.06 or \geq , so that H_a was accepted and H_0 was rejected. Thus, it can be concluded that conformity and academic procrastination definitely influence students' learning achievement.

Keywords: conformity, Academic Procrastination, Learning Achievement

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Pengaruh Konformitas dan Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik (Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik MAN 3 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)”. Skripsi ini di susun untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir. MS., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
2. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
3. Hj. Heti Suherti, M.M., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
4. H. Syamsudin Arnasik, Drs., M.Pd., selaku dosen Pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta petunjuk sehingga terselesaikannya penulisan proposal penelitian ini.
5. Astri Srigustini, M.Pd., selaku dosen Pembimbing II, yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta petunjuk sehingga terselesaikannya penulisan proposal penelitian ini.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Kepala MAN 3 Kota Tasikmalaya yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Guru mata pelajaran ekonomi di MAN 3 Kota Tasikmalaya yang telah

membantu serta memberikan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti.

9. Kedua orangtua yang selalu memberikan doa serta dukungan baik moril maupun materil.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi penelitian ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Tasikmalaya, Desember 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Prestasi Belajar.....	8
2.1.1.1 Pengertian Prestasi Belajar	8
2.1.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	9
2.1.1.3 Indikator Prestasi Belajar	11
2.1.2 Konformitas.....	13
2.1.2.1 Pengertian Konformitas	13
2.1.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konformitas	14
2.1.2.3 Aspek-Aspek Konformitas	15
2.1.3 Prokrastinasi Akademik	16
2.1.3.1 Pengertian Prokrastinasi Akademik.....	16
2.1.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik ...	18
2.1.3.3 Indikator Prokrastinasi Akademik	19

2.1.3.4 Jenis-Jenis Tugas Pada Prokrastinasi Akademik	20
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berfikir	24
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	27
3.2 Variabel Penelitian	27
3.3 Desain Penelitian	30
3.4 Populasi Dan Sampel	31
3.4.1 Populasi	31
3.4.2 Sampel	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5.1 Uji Instrumen Penelitian	35
3.6 Instrumen Penelitian	38
3.7 Teknik Analisis Data	41
3.7.1 Uji Prasyarat Analisis (Uji Asumsi Klasik)	41
3.7.2 Uji Regresi Linier Berganda	43
3.7.3 Uji Determinasi (R^2)	43
3.7.4 Uji Hipotesis	44
3.8 Langkah-Langkah Penelitian	46
3.9 Tempat Dan Waktu Penelitian	47
3.9.1 Tempat Penelitian	47
3.9.2 Waktu Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pengolahan Data	48
4.1.1. Deskripsi Variabel	48
4.1.2. Hasil Analisis Data	52
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.2.1 Pengaruh Konformitas Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik MAN 3 Kota Tasikmalaya	61

4.2.2 Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik MAN 3 Kota Tasikmalaya.....	63
4.2.3 Pengaruh Konformitas Dan Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Man 3 Kota Tasikmalaya	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	67
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP	141

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 Nilai Rata-Rata Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik MAN 3 Kota Tasikmalaya	2
2.1 Penelitian Yang Relevan.....	22
3.1 Operasionalisasi Variabel	29
3.2 Data Populasi Penelitian	32
3.3 Distribusi Sampel Penelitian	33
3.4 Skala Likert	34
3.5 Hasil Uji Validitas.....	36
3.6 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	37
3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	38
3.8 Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Belajar.....	39
3.9 Kisi-Kisi Instrumen Konformitas.....	40
3.10 Kisi-Kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik	40
3.11 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	47
4.1 Kriteria NJI Konformitas	49
4.2 Kriteria NJI Prokrastinasi Akademik.....	50
4.3 Kriteria NJI prestasi belajar	52
4.4 Hasil Uji Normalitas	52
4.5 Hasil Uji Linearitas	53
4.6 Hasil Uji Multikolinearitas	54
4.7 Hasil Uji Heteroskedastisita	54
4.8 Hasil Uji Regresi Berganda	55
4.9 Hasil Uji Determinasi (R^2).....	56
4.10 Hasil Perhitungan Sumbangan Efektif (SE).....	57
4.11 Hasil Perhitungan Sumbangan Relatif (SR).....	57
4.12 Hasil Uji Signifikan Parsial (Uji t).....	59
4.13 Hasil Uji Simultan (Uji F)	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Kerangka Berfikir.....	26
3.1 Langkah-Langkah Penelitian.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Kisi-Kisi Kuisisioner	74
2. Instrumen Penelitian	76
3. Skor Hasil Uji Coba Penelitian	81
4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	90
5. Kuisisioner Penelitian	97
6. Skor Hasil Penelitian.....	102
7. Uji Asumsi Klasik	113
8. Uji Regresi Linear Berganda	114
9. Uji Hipotesis	114
10. Tabel r	116
11. Tabel Distribusi t.....	118
12. Tabel Distribusi F.....	119
13. Dokumentasi Penelitian di MAN 3 Kota Tasikmalaya	121
14. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	123
15. Surat Izin Uji Coba Instrumen	124
16. Surat Izin Observasi/Penelitian	125
17. Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen	128
18. Surat Keterangan Melakukan Observasi/Penelitian.....	131
19. Formulir Usulan Skripsi	132
20. Lembar Konsultasi	133
21. Revisi Laporan Proposal.....	139
22 Revisi Laporan Skripsi.....	140
23. Riwayat Hidup.....	141