

ABSTRAK

Cecep supriadi. 2020. **Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Attainment* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Konsep Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia (Studi Eksperimen di Kelas VIII MTs Tarbiyatul Ummah Taraju Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)**

Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Attainment* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Konsep Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia dikelas VIII MTs Tarbiyatul Ummah Taraju. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2019 sampai dengan bulan Desember 2019 di MTs Tarbiyatul Ummah Taraju . Metode penelitian yang digunakan adalah metode *true eksperimental* dengan populasi seluruh kelas VIII MTs Tarbiyatul Ummah Taraju, dengan jumlah peserta didik 60 orang. Teknik sampling yang digunakan yaitu *sampling jenuh* karena semua populasi digunakan sebagai sampel, yaitu Kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan Kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Untuk mengukur keterampilan berpikir kritis peserta didik, digunakan instrumen berupa tes keterampilan berpikir kritis berjumlah 10 butir soal uraian. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dengan α 0,05. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka diperoleh simpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *concept attainment* terhadap berpikir kritis peserta didik pada konsep sistem pencernaan makan pada manusia di kelas VIII MTs Tarbiyatul Ummah. Pada penelitian ini juga didapatkan sebuah temuan bahwa model pembelajaran *concept attainment* cenderung dapat meningkatkan berpikir kritis peserta didik pada indikator menemukan konsep dan membuat penjelasan lebih lanjut.

Kata Kunci : model pembelajaran *concept attainment*, berpikir kritis dan sistem pencernaan makanan

ABSTRAC

Cecep Supriadi. 2020 .The Influence of the Learning Model Concept Attainment on Students' Critical Thinking Ability in the Concept of the Digestive System in Humans(Experimental Study in Class VIII MTs Tarbiyatul Ummah Taraju Tasikmalaya Academic Year 2019/2020)

The purpose of this study was to determine the effect of the concept of attainment learning model on students' critical thinking skills in the concept of the digestive system of food in humans in class VIII MTs Tarbiyatul Ummah Taraju. This research was conducted from August 2019 to December 2019 at MTs Tarbiyatul Ummah Taraju. The research method used is true experimental method with a population of all class VIII MTs Tarbiyatul Ummah Taraju, with a total of 60 students. The sampling technique used was saturated sampling because all populations were used as samples, namely Class VIII A as the experimental class and Class VIII B as the control class. To measure students' critical thinking skills, an instrument in the form of a critical thinking skills test was used, totaling 10 items in the description. The data analysis technique used is the t test with α 0.05. The results showed that t count was in the rejection area H_0 . This shows that there is an effect of the concept attainment learning model on students' critical thinking on the concept of the human digestive system in class VIII MTs Tarbiyatul Ummah Taraju.

Keywords: *learning model concept attainment, critical thinking and the food digestive system*