

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya serta berkat rahmat dan karunia-Nya. Berusaha dan berdoa, hanya itulah yang bisa kita lakukan dalam segala hal, hasilnya sepenuhnya hanya Allah SWT., yang menentukan. Dengan segenap kekuatan yang ada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **”Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik Peserta Didik dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL)”**.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan tugas akhir pada Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. AA. Gde Somatanaya, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, motivasi dan bantuan dalam penulisan skripsi ini;
2. Eva Mulyani, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan serta bantuan kepada penulis;
3. Hj. Ipah Muzdalipah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi yang telah memberikan dorongan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini;
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi yang telah memberikan bantuan dan petunjuk kepada penulis;

5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati akhirnya penulis berharap skripsi ini yang sederhana ini memberi manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Tasikmalaya, 7 April 2016

Penulis