

ABSTRAK

Sulistiawati. 2020, Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Hasil Belajar (Survey pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2019/2020). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Ati Sadiah, M.Pd. dan Ai Nur Solihat, M.Pd.

Penelitian dilakukan karena rendahnya hasil belajar Ekonomi berdasarkan rata-rata UN Ekonomi SMA Negeri se-Kota Tasikmalaya pada Tahun 2015-2019 selalu menurun. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi peserta didik tentang kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar serta implikasinya terhadap hasil belajar. Metode yang digunakan adalah survey ditunjang dengan menggunakan desain *eksplanatif*. Populasi penelitian peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2019/2020 sebanyak 1.472 peserta didik yang tersebar di 10 sekolah. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian adalah *Sampel Random Sampling* dengan jumlah responden sebanyak 315 peserta didik. Alat analisis yang digunakan adalah Analisis Jalur atau sering disebut juga *Path Analysis*. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa persepsi peserta didik tentang kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru berpengaruh secara signifikan baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap hasil belajar. Berdasarkan hasil dan pembahasan diketahui bahwa tingginya motivasi peserta didik untuk mendapatkan hasil belajar yang tinggi.

Kata Kunci : Persepsi Peserta Didik tentang Kompetensi Pedagogik Guru, Persepsi Peserta Didik tentang Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Sulistiawati. 2020, Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Hasil Belajar (Survey pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2019/2020). Department of Economic Education, Faculty of Educational Sciences And Teachers' Training, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Ati Sadiyah, M.Pd. and Ai Nur Solihat, M.Pd.

This research was conducted because of the low learning outcomes of Economics based on the average UN (National exam) Economics of State Senior High Schools in Tasikmalaya in 2015-2019 always declining. This study aims to determine the effect of students' perceptions of teacher pedagogical competence and professional competence on learning motivation and its implications for learning outcomes. The method used is a supported survey using an explanative design. The research population of students in class XI IPS of SMA Negeri in Tasikmalaya for the 2019/2020 academic year was 1,472 students spread across 10 schools. The sampling technique used in the study was random sampling with a total of 315 students as respondents. The analysis tool used is *Analisis Jalur* or often called as Path Analysis. The results of this study indicate that students' perceptions of teacher pedagogical competence and professional competence have a significant effect, either directly or indirectly, on learning outcomes. Based on the results and discussion, it is known that the high motivation of students to get high learning outcomes

Keywords: Students' Perceptions of Teacher Pedagogic Competence, Student Perceptions of Teacher Professional Competence, Learning Motivation, Learning Outcomes.