

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R., Asep, K., A., Isrok'atun. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. 1(1). 871-880.
- Adityas, A. O., & Saadi, P. (2015). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Metakognisi Terhadap Kemampuan Pemecahan Msalah Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan pada Siswa Kelas XI SMA*.6(2).11-22.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, Indonesia:Rineka Cipta.
- Arnidha, Y., & Rekawati, D. (2018). *Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Matematika*.4(2), 46-51.
- Asmawati, Risnawati, & Muhandaz, R. (2019). *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Kemandirian Belajar Siswa SMP / MTs Metakognitif Berdasarkan*. 2(3), 273–284.
- Astuti, C., C. (2017). *Analisis Korelasi Untuk Mengetahui Keeratan Hubungan Antara Keaktifan Mahasiswa Dengan Hasil Belajar Akhir*. 1(1). 1-7.
- Aziz, Ali. S,. (2019). *Pengaruh Jam Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Batauga*. 5(2).96-101.
- Dianti, A., N oer, S. H., & Gunowibowo, P. (2018). *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis dan Self Confidence*. 6(5), 332–343.
- Diningrum, P. R., Azhar, E., & Faradillah, A. (2018). *Hubungan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 24 Jakarta, 1*, 352-364.
- Dir. PSMA. (2017). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dirgantoro, K. P. S. (2018). *Pendekatan Keterampilan Metakognitif Dalam Pembelajaran Matematika*. 3(1). 1-10.
- Ekawati, E., Sumaryanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. PPTK Matematika.

- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. 8(3). 447-458.
- Fuady, A. (2017). *Berfikir reflektif Dalam Pembelajaran Matematika*. 1(2). 104-112.
- Hajar, Y., Yanwar, R., & Fitrianna, A. Y. (2018). *Analisis kemampuan berpikir reflektif siswa smp ditinjau dari disposisi matematis siswa*. 1(1), 79–92.
- Hakim, A.R. (2019). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Universitas Indraprasta PGRI
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills: Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Heryandi, Y. (2018). *Problem Based Learning dengan Strategi Konflik Kognitif Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. 7(1), 93-108.
- Hutami, T., A., Endang. (2016). *Efektivitas Pendekatan Metakognisi dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII MTs Negeri Babadan Baru Sleman*. 1(1).
- Hutauruk, A. J. B. (2016). *Pendekatan Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika.
- In'am, A. (2015). *Penyelesaian Masalah Matematika: Analisis Pendekatan Metakognitif dan Model Polya*. Malang, Indonesia: Publishing.
- Iskandar, S., M. (2014). *Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Sains Di Kelas*. 2(2). 13-20.
- Jaenudin, Nindiasari. H, & Pamungkas. A. S.(2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar*. 1(1), 69-82.
- Laurens. T. (2019). *Kajian Metakognisi dalam Pendidikan*. Papua: Indonesia:Aseni.
- Lestari, B., Nindiasari, H., & Fatah, A. (2019). *Penerapan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Ditinjau Dari Tahap Perkembangan Kognitif*. 3(2), 134–145.
- Majdi, M. K., Subali, B., & Sugianto. (2018). *Peningkatan Komunikasi Ilmiah Siswa Melalui Model Quantum Learning One Day One Question Berbasis Daily Life Science Question*. 7(1). 81-90.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung, Indonesia:Interes Media.

- Mangunsong, H. F., Syahbana, A., & Nopriyanti, T.D. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Novick Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa*. 7(1). 1-8.
- Mastuti, R. A. (2018). *Identifikasi Disposisi Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Socrates Kontekstual Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII SMP*. 3, 140–144. 12(1), 78-93.
- Nismawati, Nindiasari, H., & Mutaqin, A. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Lingkungan*
- Nugraha, A. (2019). *Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan metakognitif berbasis humanistic untuk menumbuhkan berpikir kritis siswa pada materi himpunan kelas VII*. 1(1). 1-17.
- Nuriana, K., Pujiastuti, E., & Soedjoko, E. (2018). *Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Kelas VII Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Model Pembelajaran PBL*. 1, 177–188.
- Nurkholis. (2013). *Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi*. 1(1). 24-44.
- Permendikbud no 58 tahun 2014. *Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*.
- Prambudi, A., & Wiyatmo, Y. (2017). *Efektivitas Pendekatan Metakognitif Dalam Pembelajaran Masalah Fisika Peserta Didik Kelas X SMA*. 6(8), 696–703.
- Putri, F., Muin, A., & Khairunnisa (2019). *Pengaruh pendekatan metakognitif dan kemampuan awal matematis terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis siswa*. 1(2), 134–145.
- Ramadhani, N. F., Aini, I. N. (2019). *Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Bangun Ruang Sisi Datar*. 754–761.
- Rasyid, M. A, Budiarto, M. T., & Lukito, A. (2017). *Profil Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau dari Perbedaan Gender*. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(2), 171–181.
<https://doi.org/10.15294/kreano.v8i2.9849>

- Rizka, N. (2018). *Penerapan Model PBL dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Artikel Penelitian. 1-9.
- Rosidah, C. T., Learning, P. B., & Thinking, H. O. (2018). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar*. 2(1). 62-71.
- Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta, Indonesia: Ar-ruzz Media.
- Siagian, M. D. (2016). *Kemampuan Koneksi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. 2(1). 58-67.
- Sieregar, S. (2019). *Statistika Deskriptif: untuk Penelitian*. Jakarta, Indonesia: Rajagrafindo Persada.
- Simbolon, K., T. (2019). *Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika*. 1(1). 526-532.
- Somantri, A., & Muhidin, A. (2014). *Aplikasi Statistika dalam penelitian*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung, Indonesia: Tarsito.
- Sufairoh. (2016). *Pendekatan Scientific dan Model Pembelajaran K-13*. 5(3). 116-125.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi: Mixed Methods*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Suharna, H. (2018). *Teori Berpikir Reflektif: dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta, Indonesia: Budi Utama.
- Sumarmo, U., & Hendriana, H. (2019). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung, Indonesia: Refika Aditama.
- Sukamadirja, Nindiasari, H., & Fatah, A. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Dengan Menggunakan Metode Improve*. 1(2). 94–105.
- Widyasari, N., Dahlan, J. A., Dewanto, S. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Methaphorical Thinking*. 2(2). 28-39.
- Yamin, M. (2013). *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: Press Group.

- Yarshal, D. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PPKN pada Siswa Kelas IV MIN Medan Tahun 2014/2015*. 1-13.
- Zulfikar, R. N., (2019). *Pengaruh Pendekatan Metakognitif Terhadap Kemampuan Representasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika SMK Kesehatan .Nusantara Kupang*. 1(2). 91-98.