

ABSTRAK

GILANG PERMATASARI, 2018. Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik yang Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) dengan *Discovery Learning* (DL) (Penelitian Terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 Sodonghilir Tasikmalaya). Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik yang lebih baik antara yang menggunakan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan model *Discovery Learning* (DL). Populasinya adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Sodonghilir Tasikmalaya. Sampel yang diambil dua kelas secara acak (random), terpilih kelas kelas VIII C sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan jumlah 28 orang dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol yang menggunakan model *Discovery Learning* (DL) dengan jumlah 26 orang. Teknik pengumpulan data melakukan tes kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes kemampuan pemecahan masalah matematik yang berbentuk uraian sebanyak empat soal. Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan dan analisis data serta pengujian hipotesis dengan taraf 5% dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) lebih baik dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik yang menggunakan model *Discovery Learning* (DL).

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik, Model *Problem Based Learning* (PBL), Model *Discovery Learning* (DL).

ABSTRACT

GILANG PPERMATASARI, 2018. Comparison of Problem Solving Ability of Mathematics Using Problem Based Learning Model (PBL) with Discovery Learning (DL) Model (Research on 2nd Grade of SMPN 2 Sodonghilir Tasikmalaya). Mathematics major. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

This study aims to determine the comparison of problem solving skills of better mathematics learners who use using *Problem Based Learning* (PBL) model and Discovery Learning (DL) model. The population is all students of class VIII SMP Negeri 2 Sodonghilir Tasikmalaya. Samples taken by two classes were randomly selected class VIII C class as PBL using *Problem Based Learning* (PBL) model class with number of 28 people and class VIII B as DL class using Discovery Learning (DL) model with number 26 person. Data collection techniques test students' mathematical problem solving skills. The instrument used in this research is a matter of problem solving test of mathematics in the form of description about four questions.

Based on the results of research, data processing and analysis and hypothesis testing with 5% level can be concluded that the problem solving ability of mathematic learners using *Problem Based Learning* (PBL) model is better than the problem solving ability of mathematic learners using *Discovery Learning* (DL) model.

Keywords: Mathematical Problem Solving Ability, *Problem Based Learning* (PBL) Model, Discovery Learning (DL) Model.