

## DAFTAR PUSTAKA

- Aliffuddin, M. N., Taufik, A., & Adiastry, N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mobile Learning Berbasis Android Pada Materi Program Linear Kelas XI SMA. In *Prosiding SEMNAS Pendidikan Matematika* (pp. 203–215).
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa smp pada materi bangun ruang, *1*(3), 239–248. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.239-248>
- Apriliani, L. R., & Hardi, S. (2016). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Kecemasan Matematika Pada Pembelajaran Creative Problem Solving Berteknik Scamper. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, *5*(2), 131–140.
- Ardilla, A., & Hartanto, S. (2017). Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Iskandar Muda Batam. *Pythagoras*, *6*(2), 175–186.
- Aryani, T. D., & Hasyim, M. (2018). Pengaruh Kecemasan Matematis, Problem Stress Matematika dan Self-Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, *7*(2), 243–252.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- BSNP. (2016). Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah. Retrieved March 5, 2020, from [https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud\\_Tahun2016\\_Nomor021\\_Lampiran.pdf](https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor021_Lampiran.pdf)
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert. *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, *2*(2), 127–133.
- Cooke, A., Cavanagh, R., Hurst, C., & Sparrow, L. (2011). Situational Effect of Mathematics Anxiety In Pre-Service Teacher Education. Hobart: 2011 AARE International Research in Education Conference.
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *Supremum*

*Journal of Mathematics Education*, 4(1), 24–32.

- Ekawati, A. (2015). Pengaruh Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 13 Barjarmasin. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 164–169.
- Fitriarosah, N. (2016). PENGEMBANGAN INSTRUMEN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (Vol. 1, pp. 243–250). Universitas Kanjuruhan Malang.
- Hasanuddin, M., & Lutfianto, M. (2018). Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Berdasarkan Tahapan Wallas dalam Memecahkan Masalah Program Linear. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 37–43.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2019). *Penilaian Pembelajaran Matematika* (Cetakan Ke). Bandung: Refika Aditama.
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAt*, 2(2), 169–178.
- Machromah, I. U., Riyadi, & Budi, U. (2015). Analisis Proses dan Tingkat Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Bentuk Soal Cerita Materi Lingkaran Ditinjau dari Kecemasan Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(6), 613–624.
- Moleong, L. J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2014a). *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, U. (2014b). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Muthaharah, Y. A., Kriswandi, & Prihatnani, E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Mitra Pendidika*, 2(1), 63–75.
- Ningsih, Y. P. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis dan Kreatif Matematis, Serta Self-Efficacy Siswa Melalui Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning)*. (Tesis) Universitas Pendidikan Indonesia.
- Potur, A. A., & Barkul, O. (2009). Gender and Creative Thinking in Education: A Theoretical and Experimental Overview. *Journal Technical University Faculty of*

*Architecture, Istanbul Turkey*, 6(2), 44–57.

- Pratiwi, Ajeng, L., Dwijanto, & Wijayanti, K. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Pembelajaran Read , Think , Talk , Write Ditinjau dari Kecemasan Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 576–582).
- Putri, C. A., Munzir, S., & Abidin, Z. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Brain-Based Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(1), 12–27.
- Rasnawati, A., Rahmawati, W., Akbar, P., & Putra, H. D. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMK Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Di Kota Cimahi, 3(1), 164–177.
- Safaria, S. A., & Sangila, M. S. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Negeri 9 Kendari Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 11(2), 73–90.
- Sanhadi, K. C. D., Mardiyana, & Pramudya, I. (2016). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Materi Program Linear Ditinjau Dari Kemampuan Memahami Bacaan Siswa Kelas XI SMA MTA Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. In *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika* (pp. 99–110).
- Santi, I., Maimunah, & Roza, Y. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMK Pada Materi Barisan dan Deret di Kota Pekanbaru. *Jurnal Derivat*, 6(2), 95–106.
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Supardi, U. S. (2015). Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(3), 248–262.
- Syafri, F. S. (2017). Ada Apa dengan Kecemasan Matematika ? *MEDIVES*, 1(1), 59–65.
- Yuliani, R. E. (2019). *Antisipasi Kecemasan Matematika dalam Pembelajaran Konsep Aljabar di Sekolah Menengah Pertama dari Perspektif Theori of Didactical*

*Situation.* Universitas Pendidikan Indonesia.

Yusuf, A., Fitriyasari, R., & Nihayati, H. E. (2015). *Buku Ajar Keperawatan*. Jakarta: Jagakarsa.