

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS
DITINJAU DARI TINGKAT KECEMASAN MATEMATIKA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh:

DEANDRA MAULIDA FIRDAUS

162151128

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI**

2020

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS
DITINJAU DARI TINGKAT KECEMASAN MATEMATIKA**

Oleh:

**DEANDRA MAULIDA FIRDAUS
162151128**

disetujui oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Hj. Hetty Patmawati, M.Pd
NIDN 0429017801**

**Satya Santika, M.Pd
NIDN 0027118602**

disahkan oleh:

Dekan,

Ketua Jurusan,

**Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd
NIP 195205041984031001**

**H. Edi Hidayat, M.Pd
NIDN 0429046101**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Tingkat Kecemasan Matematika**, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, November 2020

Yang membuat pernyataan,



Deandra Maulida Firdaus

162151128

ABSTRAK

DEANDRA MAULIDA FIRDAUS, 2020. **Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Tingkat Kecemasan Matematika**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir kreatif matematis berdasarkan tingkat kecemasan matematika (rendah, sedang, tinggi, dan panik). Metode penelitian kualitatif deskriptif digunakan dengan pemanfaatan instrumen tes matematika berupa kemampuan berpikir kreatif matematis dan kuesioner kecemasan matematika. Sumber data dalam penelitian ini adalah empat peserta didik kelas XI 4 Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Negeri Rajapolah yang mewakili setiap tingkat kecemasan matematika. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pemberian tes kemampuan berpikir kreatif matematis, penyebaran kuesioner kecemasan matematika dan wawancara terhadap peserta didik yang terpilih sebagai subjek. Analisis data yang dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Siswa pada tingkat kecemasan matematika rendah dan sedang mampu memenuhi aspek kelancaran dan elaborasi. Siswa pada tingkat kecemasan matematika tinggi hanya mampu memenuhi aspek elaborasi, sedangkan siswa pada tingkat kecemasan matematika panik tidak dapat memenuhi empat aspek kemampuan berpikir kreatif matematis.

Kata kunci: Berpikir Kreatif Matematis, Tingkat Kecemasan Matematika

KATA PENGANTAR

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan nikmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, yang disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW., para sahabat, keluarga dan pengikutnya, dan semoga kita tergolong umatnya, amin.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, namun penulis saat ini telah berusaha semaksimal mungkin. Untuk itu kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-sarannya serta kritikan, sehingga penelitian ini akan lebih baik dan sempurna di masa mendatang. Semoga amal kebaikan semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Hj. Hetty Patmawati., S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah membimbing, mendidik, dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi sehingga penulisan skripsi ini berjalan lancar.
2. Satya Santika, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah membimbing, mendidik, dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi sehingga penulisan skripsi ini berjalan lancar.
3. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan petunjuk kepada penulis, baik selama perkuliahan maupun dalam penelitian skripsi ini.
4. H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bantuan dan kesempatan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mohon kritik dan saran dari berbagai pihak. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi dunia pendidikan, dan bagi pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, November 2020

Peneliti,

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Sumber Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	61
RIWAYAT HIDUP PENULIS	115

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	10
Tabel 2.2 Indikator Kecemasan Matematika	16
Tabel 2.3 Kategori Tingkat Kecemasan Matematika Peserta Didik	17
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	25
Tabel 3.2 Validasi Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	26
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Kecemasan Matematika	27
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Kuesioner Kecemasan Matematika	27
Tabel 3.5 Validasi Kuesioner Kecemasan Matematika	28
Tabel 3.6 Jadwal Kegiatan Penelitian	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoretis	20
Gambar 4.1 Lembar Jawaban S-6	34
Gambar 4.2 Lembar Jawaban S-8	38
Gambar 4.3 Lembar Jawaban S-7	42
Gambar 4.4 Lembar Jawaban S-3	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	61
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian di Sekolah	62
Lampiran 3 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	63
Lampiran 4 Kuesioner Kecemasan Matematika	66
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Kuesioner Kecemasan Matematika	72
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Validasi	74
Lampiran 7 Hasil Kuesioner Kecemasan Matematika.....	75
Lampiran 8 Jawaban Kuesioner Kecemasan Matematika S-6.....	76
Lampiran 9 Jawaban Kuesioner Kecemasan Matematika S-8.....	79
Lampiran 10 Jawaban Kuesioner Kecemasan Matematika S-7.....	82
Lampiran 11 Jawaban Kuesioner Kecemasan Matematika S-3.....	85
Lampiran 12 Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	88
Lampiran 13 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	89
Lampiran 14 Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	95
Lampiran 15 Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis S-6	99
Lampiran 16 Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis S-8	101
Lampiran 17 Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis S-7	103
Lampiran 18 Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis S-3	104
Lampiran 19 Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian	106
Lampiran 20 Hasil Wawancara.....	107