

ABSTRAK

Moh. Bibin Syahrudin. (2020). Skripsi. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar serta Implikasinya terhadap Hasil Belajar (Survei pada Peserta Didik Kelas X IPS Mata Pelajaran Ekonomi SMAN 1 Leuwiliang Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2019/2020). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Hj. Heti Suherti, Dra., M.M dan Rendra Gumilar, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari Kemandirian Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar melalui Motivasi Belajar. Metode dalam penelitian ini adalah survey eksplanatori. Populasi pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas X IPS SMAN 1 Leuwiliang Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2019/2020 berjumlah 141 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu sampel jenuh sehingga seluruh populasi dalam penelitian ini dijadikan sebagai sampel penelitian. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan teknik analisis data menggunakan *Path Analysis*. Hasil dari *Path Analysis* pengaruh langsung menunjukkan X1 berpengaruh terhadap Z dengan nilai signifikansi 0,000, X2 berpengaruh terhadap Z dengan nilai signifikansi 0,002, X1 berpengaruh terhadap Y dengan nilai signifikansi 0,000, X2 berpengaruh terhadap Y dengan nilai signifikansi 0,037, Z berpengaruh terhadap Y dengan nilai signifikansi 0,000. Kemudian dari pengaruh tidak langsung menunjukkan X1 berpengaruh terhadap Y melalui z dengan nilai t hitung 3,422, X2 berpengaruh terhadap Y melalui Z dengan nilai t hitung 2,219.

Kata Kunci : Hasil, Kemandirian , Lingkungan, Motivasi