

ABSTRAK

Muhamad Irpan, 2021. Analisis Aspek Makna dan Kebahasaan Teks Biografi dalam Buku Kumpulan Teks Biografi *Biografi Para Ilmuwan Muslim* Karya Wahyu Murtiningsih sebagai Alternatif Bahan Ajar di SMA Kelas X. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Salah satu teks yang harus diajarkan kepada peserta didik kelas X SMA adalah teks biografi. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh penulis, salah satu masalah yang dihadapi pendidik ketika mengajarkan teks biografi adalah ketersediaan bahan ajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan dapat atau tidaknya buku kumpulan teks biografi *Biografi Para Ilmuwan Muslim* karya Wahyu Murtiningsih dijadikan sebagai alternatif bahan ajar di SMA kelas X. Sampel yang penulis pilih dalam penelitian ini yaitu sebanyak 9 sampel. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode deskriptif analitik. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan yaitu teknik wawancara dan teknik dokumentasi. Teknik validasi data yang penulis gunakan adalah teknik angket dan teknik tes.

Hasil analisis yang telah penulis lakukan, hasilnya dapat dipaparkan: (1) kesembilan sampel teks biografi yang penulis analisis dari segi aspek makna teks diperoleh hasil bahwa teks-teks tersebut sudah memiliki struktur yang lengkap beserta aspek maknanya meliputi aspek makna bagian orientasi, aspek makna urutan peristiwa, dan aspek makna reorientasi sehingga dapat membantu peserta didik dalam mencapai kompetensi dasar 3.15 di kelas X SMA; (2) kesembilan sampel teks biografi yang penulis analisis dari segi kebahasaan teks biografi diperoleh hasil bahwa teks-teks tersebut memiliki kebahasaan yang lengkap sehingga dapat membantu peserta didik dalam mencapai kompetensi dasar 3.15 di kelas X SMA; (3) kesembilan sampel teks biografi yang penulis analisis dari segi kesesuaiannya dengan kriteria bahan ajar meliputi tinjauan teks dengan kurikulum, tinjauan isi bahan ajar, dan tinjauan keterbacaan wacana diperoleh hasil bahwa teks-teks tersebut sudah sesuai dan dapat dijadikan sebagai alternatif bahan ajar di kelas X SMA.